**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средней общеобразовательной школы» Арзамаского района

по итогам 2016 – 2017 учебного года.

**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

 Публичный доклад МБОУ «Березовская СОШ» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» открыта  в 1982 году. Школа имеет прилегающую территорию площадью 1,5 га, располагает необходимой для образовательного процесса инфраструктурой. В 2010 году был построен современный стадион площадью 2,1 га. МБОУ «Березовская СОШ» являясь муниципальной общеобразовательной школой,  ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней современной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа» посещают дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, имеющие медицинское разрешение на обучение в массовой школе. В школе обучаются дети из семей с различным социальным и материальным положением. Так как в д. Березовка среди родителей обучающихся, есть представители муниципальной власти, депутатов, служащих, предпринимателей, рабочих и неработающего населения. Разнообразен и национальный состав обучающихся (русские, армяне, курды, украинцы и др.). Несмотря на это усилиями педагогического коллектива в школе создаются условия для комфортного обучения детей из всех социальных групп и сословий.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется спортивный зал, актовый зал на 80 мест, столовая на 80 мест. Оборудован медицинский кабинет, получена бессрочная лицензия на право медицинской деятельности. При школе расположен современный стадион, на котором проводятся занятия физкультурой и общешкольные спортивные мероприятия. На стадионе имеется футбольное поле со специальным покрытием, хоккейная коробка, административное здание, теннисный корт, баскетбольная площадка.

Отдавая ребенка в нашу школу, родители могут быть спокойны за его здоровье во время пребывания в школе. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, установлена тревожная кнопка, установлен «стрелец мониторинг».

В течение этого учебного года улучшению школьной инфраструктуры способствовали следующие мероприятия:

- мебель для 1 класса

-программное обеспечение по психологической диагностике «Эффектон Студио»

-передвижной компьютерный - 10 шт.

-ноутбук -2шт

-тележка для хранения и зарядки 30 ноутбуков

-мультимедийный проектор- 2шт.

-экран настенный- 2 шт.

По улучшению инфраструктуры школы до 2019 года запланированы следующие мероприятия:

1. В течение 3 лет замена оконных и дверных блоков;
2. Капитальный ремонт коридора школы;
3. Капитальный ремонт школьных кабинетов и спортивного зала.

**Анализ методической работы МБОУ «Берёзовская СШ».**

**1. Задачи, которые решались в течение 2016 – 2017 учебного года:**

* Обеспечить преемственность образовательной среды при переходе обучающихся из начальной школы в основную, в соответствии с требованиями ФГОС.
* Обеспечить реализацию Основных образовательных программ образовательными организациями основного общего образования.
* Способствовать более активному участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществах для выявления, поддержки и методического сопровождения талантливых и одаренных детей.
* Продолжить организационную и методическую поддержку курса ОРКСЭ, активизировать работу площадки по духовно-нравственному воспитанию.
* Развивать и совершенствовать систему повышения качества образования на основе мониторинговых и диагностических исследований.
* Продолжить работу по распространению опыта лучших учителей, в том числе победителей конкурса Приоритетного национального проекта «Образование».

2.Созданные условия, способствовавшие решению поставленных задач.

2.1.Изменения в кадровом составе (возрастной состав, аттестация, курсовая подготовка).

Сведения о возрастном составе педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Учебный год | Возраст до 30 | Возраст 35-40 | Возраст 40-45 | Свыше 45 |
| 31 | 2016/ 17 | 7 | 5 | 4 | 15 |

Категорийный состав кадров ( сравнительный анализ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | высшая | первая | СЗД | не аттестовано |
| 2016/17 | 7 | 13 | 4 | 7 (не подлежат аттестации) |

Курсовую подготовку проходят все педагогические работники согласно графику.

2.2. Организационно-методическая и консультативная деятельность, способствующая решению поставленных задач.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

***- организационно-методическая деятельность*** (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям, подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО);

***- информационно-аналитическая деятельность*** (анализ мониторингов, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространения опыта);

***- консультационная деятельность*** для педагогов по всем вопросам,

***- диагностическая деятельность*** (проведение аттестации учителей, диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);

***- инновационно–методическая деятельность***(внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования и развитие коммуникативной компетентности обучающихся; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода; формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые стандарты образования).

Методическая работа школы строилась на основе годового плана, в соответствии с единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений современной педагогической науки.

2.3.Изменение состояния учебно-материальной базы.

В этом году приобретено:

- мебель для двух 1-х классов

-процессор - 2шт

-мультимедийный проектор- 2шт.

-экран настенный- 2 шт.

-принтер

-передвижной интерактивный комплекс

-оборудование для кабинета физики (200 тыс.)

-музыкальная система

-холодильник

-электрическая швейная машинка.

3. Достигнутые результаты.

3.1.Результаты участия в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

С 2005 года учителя школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование».

2005-06 уч.г.: Любушкина В.В. (учитель начальных классов) – победитель конкурса лучших учителей РФ; 2008-2009 уч.г. - участник конкурса ПНПО

2006-07 уч.г.: Потороев А.В. (учитель истории) - победитель конкурса лучших учителей РФ;

2009-10 уч.г. и 2012-2013 уч.г. Фролова А.Ю. (учитель географии) - победитель конкурса лучших учителей РФ;

2010-11уч.г.: Малышева Л.М. (учитель начальных классов)- победитель конкурса лучших учителей РФ;

2006-07 уч.г.: Субботина В.А. (учитель начальных классов) – участник конкурса ПНПО;

2008-09 уч.г. и 2013-2014 уч.г.: Варламова И.В.(учитель начальных классов) получила денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области,

2010-11 уч.г. Малышев И.В. (учитель технологии) получил денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области и 2011-2012 уч. г. - победитель конкурса лучших учителей РФ.

2016-17 уч.г. Малышева Л.М. (учитель начальных классов) участвует

В 2012 году школа - победитель ПНПО в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

3.2.Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, публикации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |  |
| 1 | Варламова И.В.  Плеханова Е.В.  учителя начальной школы | Нравственный подвиг учителя | Всероссийский |  |  |
| 2 | Варламова И.В., Плеханова Е.В.,  Сёмина В.Н.,  ТузоваН.Н.,  учителя начальной школы | «Алёнушкины вечёрки» | муниципальный | 1место,  2место, участие | сетевой проект |
| 3 | Малышев И.В.,  Малышева Л.М.  учителя начальной школы и технологии | районные педагогические чтения – 2017  «Развитие дополнительного образования в ОО Арзамасского района  как фактор повышения качества обучения и воспитания  в условиях перехода на ФГОС» | муниципальный |  |  |
| 4 | Сёмина В.Н.  учитель  начальной школы | районные педагогические чтения – 2017 | муниципальный |  |  |
| 5 | Фролова А.Ю.  учитель географии | XII научно-практическая конференция  «Адаптация учащихся всех ступеней образования  в условиях современного образовательного процесса» | Всероссийская с международным участием | участник | Статья по теме «Формирование экологической компетентности учащихся сельской школы через проектно-исследовательскую деятельность учащихся  размещена в сборнике наукометрической базе РИНЦ; электронный  вариант сборника |
| 6 | Пасухина И.А.  учитель биологии | III Международная дистанционная конференция «Инновации для образования» | международный | Сертификат участника |  |
| 7 | Потороев А.В.  учитель истории | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические и правовые основы воспитания культуры межнациональных и межконфессиональных отношений у детей и молодежи Кировской области» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |
| 8 | Мамонова В.М.  учитель математики | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |
| 9 | Тяпкова О.М.  учитель математики | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |
| 10 | Горькова В.В.  учитель математики | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |
| 11 | Ирхина Л.В.  учитель русского языка | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |
| 12 | Пасухина И.А.  учитель биологии | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | публикация в сборнике. |

**Размещение педагогами школы авторских публикаций в сети Интернет, сборниках:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность, предмет преподавания | Вид,название публикации | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** | |  |
| 1. | Варламова И.В. | учитель начальной школы | 1.Методическая разработка проекта презентация «Там вдали за рекой»  2. Методическая разработка проекта презентация исследовательской работы «Образ Серафима Саровского: история и современность».  3. Методическая разработка исследовательской работы«Там вдали за рекой»  3. Методическая разработка исследовательской работы «Аквариумная рыбка- идеальный домашний питомец».  4. Методическая разработка исследовательской работы «Образ Серафима Саровского: история и современность». | Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» | |  |
| 2. | Панова Н.П. | учитель начальной школы | 1. Методическая разработка «Выступление на тему «ОРКСЭ –обобщение опыта преподавания».  2. Методическая разработка «Программа «Если хочешь быть здоров».  3. Методическая разработка «Сценарий выступления на школьном фестивале национальных культур на тему «Украинская культура».  4. Методическая разработка «Выступление на тему «Использование ИКТ на уроках мировой художественной культуры».  5. Методическая разработка «План школьного методического объединения классных руководителей начальных классов». | Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок» | |  |
| 3. | Плеханова Е.В. | учитель начальной школы | 1.Методическая разработка проекта презентация «Литературная сказка».  2. Методическая разработка проекта презентация «Анализ входной диагностической работы будущих первоклассников». | Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок»  infourok.ru | |  |
| 4. | Сёмина В.Н. | учитель начальных классов | Методическая разработка. | infourok.ru |  | |
| 5. | Потороев А.В. | учитель истории | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические и правовые основы воспитания культуры межнациональных и межконфессиональных отношений у детей и молодежи Кировской области» | участник, публикация в сборнике. |  | |
| Краеведческая конференция «III Щегольковские чтения Небесные покровители града Арзамаса» | Участник, публикация на сайте Арзамасского благочиния. |  | |
| Историко-познавательный вечер «Два удела Божией Матери», посвященный 1000-летию русского присутствия на Афоне. | Участник, публикация на сайте Арзамасского благочиния. |
| 6. | Курганова Л.В. | вожатая | 1.Публикация «Презентация осеннего бала-Стиляги-шоу».  2.Публикация «Сценарий осеннего бала –Стиляги-шоу 2016»  3.Публикация «Презентация –Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе»  4.Публикация «Буклет по гражданско-патриотическому воспитанию»  5.Публикация «Положение о конкурсе –Самый КЛАССНЫЙ-классный уголок»  6.Публикация «Рабочая программа кружка «Фантазия». | Свидетельства о публикации на сайте «Инфоурок»  infourok.ru |  | |
| 7. | Малышев И.В. | учитель технологии | Статья «Проблема экологического воспитания школьников» |  |
|  |  |  | XII научно-практическая конференция  «Адаптация учащихся всех ступеней образования  в условиях современного образовательного процесса» |  |
| 8. | Соколова Н.С. | учитель английского языка | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики в контексте современных исследований» | участие |

**3.3.Динамика качества знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-15 уч.г.** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 64% | 100% | 11 |
| 2 ступень | 48% | 100% | 4 |
| 3 ступень | 63% | 100% | 2 |
| Итого по школе | 56 % | 100% | 17 |
| Медалисты | 1. Золото (Кротова М.) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 уч.г** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 61% | 100% | 7 |
| 2 ступень | 43% | 100% | 3 |
| 3 ступень | 65% | 100% | 2 |
| Итого по школе | 51 % | 100% | 12 |
| Медалисты | 1. золото (Тяпков И.) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-17 уч.г** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 57% | 100% | 7 |
| 2 ступень | 41% | 100% | 3 |
| 3 ступень | 73% | 100% | 2 |
| Итого по школе | 49 % | 100% | 12 |
| Медалисты | 1-золото (Шавоян И.) | | |

3.4. Итоги государственной аттестации выпускников основной и средней школы в сравнении с предыдущими годами, областными и республиканскими результатами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов  (показатель - средний балл): | | | | | | |
| Учебный  год | Русский язык | | | Математика | | |
| По учреждению | По району | По области | По учреждению | По району | По области |
| 2013/2014 | 27,4 |  | 30,3 | 12,3 | 13,3 | 15.2 |
| 2014/2015 | 27,3 |  |  | 14,4 | 16,1 |  |
| 2015/2016 | 28 |  |  | 19 |  |  |
| 2016/2017 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГИА-9 | Русский язык | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | Математика | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «5» | 2 | 3 | 3 | «5» | 1 | 0 | 1 |
|  | «4» | 4 | 5 | 3 | «4» | 2 | 6 | 13 |
|  | «3» | 11 | 6 | 8 | «3» | 14 | 9 | 0 |
|  | чел | 17чел | 15чел | 14чел | чел | 17чел | 15чел | 14чел |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ за три года по русскому языку и математике | | | | | | | | |
| Учебный  год | Русский язык  (показатель - средний балл) | | | Математика  (показатель - средний балл) | | | | |
| По учреждению | По району | По области | По учреждению | | | По району | По области |
| 2013/2014 | 70 | 62,07 | 64,65 | 60,3 | | | 46,5 | 45,57 |
| 2014/2015 | 63,8 |  |  | база | 13 | |  |  |  |
| профиль | 39,6 | |  |  |  |
| 2015/2016 | 70,9 |  |  | база | | 14,6 |  |  |
| профиль | | 43 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Средний балл | | | | |
| 2014 | 2015 | | 2016 | |
| Русский язык | 70 | 63,8 | | 70,9 | |
| Математика | 60,3 | базовый | 13 | базовый | 14,6 |
| профильный | 39,6 | профильный | 43 |
| Биология | 77,3 | 49 | | 43 | |
| Обществознание | 55 | 53,9 | | 56,6 | |
| Иностранный язык | 63 | - | | - | |
| Химия | 74,3 | - | |  | |
| Физика | 42,3 | 48,4 | |  | |
| История | 24 | 61 | | 67,3 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость в 2-11 классах (%) | | | | |
| Классы/учебный год | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |  |
| 2-4 классы | 100 | 100 | 100 |  |
| 5-9 классы | 100 | 100 | 100 |  |
| 10-11 классы | 100 | 100 | 100 |  |
| 2-11 классы | 100 | 100 | 100 |  |
|  | | | |  |
| Успешность (качество в %) | | | | |
|  | | | | |
| Классы/учебный год | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |  |
| 2-4 классы | 54 | 64 | 61 |  |
| 5-9 классы | 39 | 48 | 43 |  |
| 10-11 классы | 61 | 63 | 65 |  |
| 2-11 классы | 46 | 56 | 51 |  |

**3.5.Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (основная и средняя школа) | 4 | 5 | 7 |
| **участники областной олимпиады** | - | 1  (Тяпков И.-география) | - |
| **призёры областной олимпиады** | - | - | - |
| **Начальная школа** | 1 | 1  (Зимин И.) | 2  (Зимин И., Купоросов Д.) |
| **Итого** | **5** | **7** | **9** |

3.6.Анализ результатов участия обучающихся и педагогов школ Арзамасского муниципального района в международных, всероссийских и региональных конкурсах и конференциях в 2016-2017 учебном году

1полугодие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **ФИО учителя** | **Название конкурса, конференции и др. мероприятия** | **Уровень** | **Результат** | **предмет** |
| 1 | Варламова И.В. | «Как хорошо уметь читать» | региональный | благодарность за подготовку победителя | начальные классы |
| 2 | Варламова И.В. | «Эрудит» | региональный | благодарность за подготовку  призёра | начальные классы |
| 3 | Панова Н.П. | Олимпиада «Осень-2016» по математике | Международный | благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» | начальные классы |
| 4 | Панова Н.П. | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | Всероссийский | Благодарность за проведение и активное участие в проведении конкурса | начальные классы |
| 5 | Панова Н.П. | «Как хорошо уметь читать» | региональный | благодарность за подготовку победителя | начальные классы |
| 6 | Панова Н.П. | «Эрудит» | региональный | благодарность за подготовку  призёра | начальные классы |
| 7 | Сёмина В.Н. | Видеофлешмоб «Школа, я люблю тебя!» | Всероссийский | участник | начальные классы |
| 8 | Сёмина В.Н. | Математический конкурс "Ребус" | Международный | Сертификат, благодарность | начальные классы |
| 9 | Тузова Н.Н. | Конкурс № 41 Эссе «Как» | региональный | участие | начальные классы |
| 10 | Курганова Л.В. | Международный проект «Инфоурок» | Международный | 1.Благодарность за активную помощь в проведении международных олимпиад проекта «Инфоурок»  2.Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» | технология |
| 11 | Потороев А.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические и правовые основы воспитания культуры межнациональных и межконфессиональных отношений у детей и молодежи Кировской области» | Всероссийский | Участник, публикация в сборнике. | история |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **ФИО учителя** | **Название конкурса, конференции и др. мероприятия** | **Уровень** | **Результат** | **предмет** |
| 1 | Соколова Н.С. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики в контексте современных исследований» | всероссийский | участие | англ.язык |
| 2 | Варламова И.В. | научно-практический семинар по сетевой инновационной площадке  «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального образования»  по теме: «Социальное партнерство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста». | региональный | Благодарственное письмо | нач. классы |
| 3 | Плеханова Е.В. | нач. классы |
| 4 | Сёмина В.Н. | нач. классы |
| 5 | Горькова В.В. | ЗД по УВР |
| 6 | Басина И.В. | педагог- психолог |
| 7 | Малышева Л.М. | Научно-практическая конференция «Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса» | всероссийский с международным участием | участие | нач. классы |
| 8 | Панова Н.П. | Конкурс «Мир вокруг нас .Природные явления» | всероссийский | Диплом за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Природные явления» | нач. классы |
| 9 | Фролова А.Ю. | XXIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И.Вернадского | Всероссийский с международным участием | Благодарность за руководство исследовательской работой победителя | экология |
| 10 | Мамонова В.М. | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | математика |
| 2 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | международный | участник |  |
| 11 | Тяпкова О.М. | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | математика |
| 2 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | международный | участник | математика |
| 12 | Горькова В.В. | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | математика |
| 13 | Ирхина Л.В. | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | русский язык |
| 14 | Пасухина И.А. | Институт образования человека.Проект «Метапредметный подход в обучении» | всероссийский | участник | биология |

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | ФИО учителя, | ФИ учащегося, класс | результат | Уровень | Название конкурса, конференции |
| 1 | Панова Н.П. | Макарова Владислава  (3 класс) | 3 место | Всероссийский | Конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» |
| 2 | Панова Н.П. | Сахаровский Виталий  (3 класс) | 3 место | Всероссийский | Конкурс «Мир вокруг нас.Домашние животные» |
| 3 | Панова Н.П. | Вилков Богдан  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Олимпиада по русскому языку |
| 4 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | 4 место | Всероссийский | Олимпиада по русскому языку |
| 5 | Панова Н.П. | .Горшенина Злата  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Олимпиада по русскому языку |
| 6 | Панова Н.П. | Вилков Богдан  (3 класс) | 1 место | Международный | Олимпиада «Осень-2016» по математике |
| 7 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | 1 место | Международный | Олимпиада «Осень-2016» по математике |
| 8 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | 3 место | Районный | Конкурс рисунков «Береги свою планету» |
| 9 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | призёр | Региональный | Межпредметная олимпиада младших щкольников «Эрудит» |
| 10 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | победитель | Региональный | Конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» |
| 11 | Панова Н.П. | Вилков Богдан  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 12 | Панова Н.П. | Омельченко Мария  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 13 | Панова Н.П. | Буланова Полина  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 14 | Панова Н.П. | Сахаровский Виталий  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 15 | Панова Н.П. | Макарова Владислава  (3 класс) | 3 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 16 | Панова Н.П. | Горшенина Злата  (3 класс) | 2 место | Всероссийский | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» |
| 17 | Плеханова Е.В. | 11 чел.  (4 класс) | Участие | всероссийский | Метапредметная олимпиада  «Размышляй-ка» |
| 18 | Плеханова Е.В. | 4 чел.  Самсонова Симона  Сёмина Вера  Баландин Арсений  Зайцев Егор  (4 класс) | победитель | всероссийский | Метапредметная олимпиада  «Размышляй-ка» |
| 19 | Плеханова Е.В. | Бакулина Ксения  (4 класс) | Участие | муниципальный | Конкурс рисунков «Береги свою планету» |
| 20 | Плеханова Е.В. | Полуднев Д  (4 класс) | Участие | региональный | Межпредметная олимпиада младших щкольников «Эрудит» |
| 21 | Плеханова Е.В. | Полуднев Д  (4 класс) | призёр | региональный | Конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» |
| 22 | Плеханова Е.В. | Полуднев Д  (4 класс) | Участие | муниципальный | Олимпиада по русскому языку |
| 23 |  | Полуднев Д  (4 класс) | Победитель | муниципальный | Конкурс стихов о животных |
| 24 | Плеханова Е.В. | Зайцев Е.  (4 класс) | Победитель | муниципальный | Конкурс «Свет Рождественской звезды» |
| 25 | Плеханова Е.В. | Полуднев Д  Самсонова Симона  Сёмина Вера  Зайцев Егор  (4 класс) | Участие | всероссийский | Всероссийская библиотечная олимпиада «Символы России» |
| 26 | Конорева Е.М. | Зотова Арина  (1 класс) | призёр | региональный | Творческий конкурс «Как хорошо уметь читать» |
| 27 | Конорева Е.М. | Королёва Карина  (1 класс) | участие | муниципальный | Конкурс рисунков «Береги свою планету» |
| 28 | Щипачкина В.А. | Ибоян Рустам  (4 класс) | Победитель 1 место | всероссийский | Волшебный осень |
| 29 | Щипачкина В.А. | Ибоян Рустам  4 класс | Победитель 2 место | Международный | Что растет на нашей грядке? |
| 30 | Щипачкина В.А. | Арабян Давид  4 в класс | Победитель 1 место | Международный | Что растет на нашей грядке? |
| 31 | Щипачкина В.А. | Арабян Милана  4 класс | Победитель 1 место | Всероссийский | Профессии разные бывают |
| 32 | Щипачкина В.А. | Арабян Давид  4 класс | участие | муниципальный | Рождественская звезда |
| 33 | Варламова И.В. | Учаева Е.,  Зимин И..  Маханова Р  Кулакова А.  4 класс | участие | всероссийский | Метапредметная олимпиада  «Размышляй-ка» |
| 34 | Варламова И.В. | Брагин Ростислав  4 класс | Диплом 3 степени | муниципальный | Красота Божьего мира |
| 35 | Варламова И.В. | Святов Никита | Победитель 3 место | муниципальный | Конкурс рисунков «Береги свою планету» |
| 36 | Варламова И.В. | Маханова Р  Купоросов Д  4 класс | Участие  призёр | региональный | Межпредметная олимпиада младших щкольников «Эрудит» |
| 37 | Варламова И.В. | Маханова Р  Купоросов Д  4 класс | Участие  призёр | региональный | Конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» |
| 38 | Варламова И.В. | Маханова Р  Купоросов Д  4 класс | 2 место  2 место | муниципальный | Олимпиада по русскому языку |
| 39 | Варламова И.В. | Зимин И.  4 класс | Участие | муниципальный | Олимпиада по математике |
| 40 | Варламова И.В. | Маханова Р  Сергеева Д  4 класс | Победитель  победитель | муниципальный | Конкурс стихов о животных |
| 41 | Варламова И.В. | Кулакова А  Караулов М  4 класс | Участие | муниципальный | Конкурс «Свет Рождественской звезды» |
| 42 | Варламова И.В. | Маханова Р  4 класс | Диплом 1 степени | региональный | КДТ «Святая Арзамасская земля» |
| 43 | Варламова И.В. | Учаева Е.  4 класс | Диплом 2 степени | Всероссийский | «Сияние талантов плюс» |
| 44 | Малышева Л.М. | Фролова Вероника, 3 кл | победитель | региональный | «Как хорошо уметь читать» |
| 45 | Малышева Л.М. | Фролова Вероника, 3 кл | призер | региональный | «Эрудит» |
| 46 | Малышева Л.М. | Алиев Эльдар,  3 кл | III место | муниципальный | Конкурс стихов о животных |
| 47 | Малышева Л.М. | Фролова Вероника, 3 кл | II место | муниципальный | «Береги свою планету» |
| 48 | Малышева Л.М. | Фролова Вероника, 3 кл | участие | муниципальный | Конкурс стихов о животных |
| 49 | Сёмина В.Н. | Спасская Екатерина, 1 кл | Красота Божьего мира»  конкурс по русскому языку «Кириллица»  «Береги свою планету!»  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Муниципальный  Международный  Муниципальный | Грамота за участие  Диплом 2 степени  диплом 2 степени  Сертификат участника |
| 50 | Сёмина В.Н. | Луковёнков Иван, 1 кл | «Красота Божьего мира»  Видеофлешмоб  [олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fvserossiyskaya-olimpiada-po-predmetam-nachalnoy-shkoly-dlya-1-4-klassov-osenniy-sezon%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=ab700011aa258e8399035c4e28ad66b5&keyno=1)  Математический конкурс "Ребус"  олимпиада для младших школьников  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант»  конкурс по русскому языку «Кириллица» |  | Грамота за участие  Диплом 1 степени  сертификат участника  Диплом 3 степени  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом 3 степени |
| 51 | Сёмина В.Н. | Мантурова Алиса, 1 кл | Видеофлешмоб  [олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fvserossiyskaya-olimpiada-po-predmetam-nachalnoy-shkoly-dlya-1-4-klassov-osenniy-sezon%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=ab700011aa258e8399035c4e28ad66b5&keyno=1)  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  олимпиада для младших школьников  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Всероссийский  Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийская  Всероссийский | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом призёра 3 место-  Сертификат участника  Диплом 2 степени |
| 52 | Сёмина В.Н. | Сергеева Дарья, 1 кл | «Красота Божьего мира»  Видеофлешмоб  [олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fvserossiyskaya-olimpiada-po-predmetam-nachalnoy-shkoly-dlya-1-4-klassov-osenniy-sezon%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=ab700011aa258e8399035c4e28ad66b5&keyno=1)  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  олимпиада для младших школьников  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийская  Всероссийский | Грамота за участие  Диплом 1 степени  Сертификат участника  диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Сертификат участника  Диплом 2 степени |
| 53 | Сёмина В.Н. | Хитяев Максим, 1 кл | «Красота Божьего мира»  Математический конкурс "Ребус" | Муниципальный  Международный | Грамота за участие  Диплом 1 степени |
| 54 |  | Арабян Рустам, 1 кл | Видеофлешмоб  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица» | Всероссийский  Международный  Международный | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
| 55 |  | Арабян Тельман  1 кл | «Красота Божьего мира»  Видеофлешмоб  Математический конкурс "Ребус" | Муниципальный  Всероссийский  Международный | Грамота за участие  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 56 |  | Хлепетько Ярослав 1 кл | конкурс по русскому языку «Кириллица»  Математический конкурс «Ребус» | Международный  Международный | диплом 3 степени  Диплом 1 степени |
| 57 |  | Устинов Вячеслав, 1 кл | [олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fvserossiyskaya-olimpiada-po-predmetam-nachalnoy-shkoly-dlya-1-4-klassov-osenniy-sezon%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=ab700011aa258e8399035c4e28ad66b5&keyno=1)  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  олимпиада для младших школьников  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийская  Всероссийский | Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом 2 степени  диплом 2 степени  Сертификат участника |
| 58 |  | Курлыкина Таисия, 1 кл | «Красота Божьего мира»  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Муниципальный  Международный  Международный | Грамота за участие  Диплом 2 степени  диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| 59 |  | Челышева Марина, 1 кл | «Красота Божьего мира»  [олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Осенний сезон](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fvserossiyskaya-olimpiada-po-predmetam-nachalnoy-shkoly-dlya-1-4-klassov-osenniy-sezon%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=ab700011aa258e8399035c4e28ad66b5&keyno=1)  Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  олимпиада для младших школьников | Муниципальный  Всероссийский  Международный  Международный  всероссийский | Грамота за участие  Сертификат участника  Диплом 3 степени  диплом 3 степени  сертификат участника |
| 60 |  | Москалёв Никита, 1 кл | Математический конкурс "Ребус"  конкурс по русскому языку «Кириллица»  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Международный  Международный | Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 61 |  | Шокуров Дмитрий, 1 кл | конкурс по русскому языку «Кириллица»  Математический конкурс "Ребус"  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Международный  Международный | диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| 62 |  | Шорников Кирилл, 1 кл. | Математический конкурс «Ребус»  [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» | Международный | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |
| 63 |  | Китаев Евдоким, 1 кл | [Конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония»](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttps%253A%252F%252Fmega-talant.com%252Fkonkurs-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-osennyaya-simfoniya%26ts%3D1482119210%26uid%3D913536321451137258&sign=619f18306a2b31a9f3fbb72f5d29a19a&keyno=1) от сайта «Мега-талант» |  | Диплом 2 степени |
| 64 | Тузова Н.Н. | Молдованова Д  Сальникова В  Харитонов Л  Харитонов А  Аверьянов Д  Ибоян Л  Арабян С  Кузнецова Е, 2 кл | Международный конкурс по основным школьным предметам. | Международный | Участие |
| 65 |  | Фокин С, 2 кл | «Береги свою планету» | региональный | Грамота за участие |
| 66 |  | Молдованова Д., 2 кл | «Мой первый учитель» | региональный | победитель |
| 67 | Шашкина Н.П. | Хамидуллина Карина, 2 кл | «Осень — 2016» проекта «Инфоурок» по ИЗО | Международная олимпиада «Осень - 2016» | Сертификат за участие |
| 68 |  | Алиев Ратмир, 2 кл | «Творчество А.С. Пушкина» | Всероссийский конкурс | Сертификат за участие |
| 69 |  | Живодёрова Полина, 2 кл | «Светосила 2016» | Международный конкурс | Грамота за креативность |
| 70 |  | Живодурова Полина, 2 кл | «Светосила 2016» | Международный конкурс | Сертификат за участие |
| 71 |  | Кузнецова Наталья, 2 кл | «Светосила 2016» | Международный конкурс | Сертификат за участие |
| 72 |  | Алиев Ратмир, 2 кл | ФГОС тест ОКружающий мир (животные) | Всероссийский конкурс | Сертификат за участие |
| 73 |  | Живодёрова Полина, 2 кл | ФГОС тест ОКружающий мир (животные) | Всероссийский конкурс | Сертификат за участие |
| 74 |  | Перцева Злата, 2 кл | ФГОС тест ОКружающий мир (растения) | Всероссийский конкурс | Сертификат за участие |
| 75 |  | Исайкин Иван, 2 кл | «Береги свою планету»! | муниципальный | Диплом |
| 76 | Жукова Т.М. | Шошкина Д.  5 кл. | Конкурс чтецов» Мои любимые стихи» | муниципальный | 1 место |
| 77 |  | Шавоян И.11кл. | Патриотический фестиваль | муниципальный | участник |
| 78 |  | Шавоян Инесса  11 | Районный этап областного конкурса чтецов» Тихая моя родина» | муниципальный | 1 место |
| 79 |  | Шавоян Инесса 11 кл | Финал конкурса чтецов» Тихая моя родина» | региональный | участник |
| 80 | Ирхина Л.В. | Акимов Глеб  6 «А» | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Победитель 2 место |
| 81 |  | Арабян Марина  6 «А» | Конкурс чтецов «Мои любимые стихи» | муниципальный | Победитель 3 место |
| 82 |  | Ирхина Анна  7 «Б» | Детско-юношеский литературный конкурс «Лето Господне» | всероссийский | Участие |
| 83 |  | Соболькова Алина  7 «Б» | Конкурс научно-фантастического рассказа среди подростков и молодежи» «Будущее для человека» | региональный | Участие |
| 84 |  | Соболькова Алина  7 «Б» | Конкурс творческих работ для школьников  «Русский язык: сто лет спустя». | региональный | Участие |
| 85 | Кузнецова М.А. | Моторина Дарья 8 Б | «Мое любимое стихотворение» | Муниципальный | 2 место |
| 86 | Курганова Л.В. | Арабян Марина 6А класс | Международная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок» | Международный | Диплом  1 степени |
| 87 |  | Шавоян Инесса 11 класс | Международная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок» | Международный | Диплом  3 степени |
| 88 |  | Арабян Милана 4В класс | Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая» | Международный | Диплом  1 степени |
| 89 | Малышев И.В. | Косолапов Денис 9А класс  Козин Лев  9А класс | Районная олимпида по технологии | Муниципальный | победитель  призёр |
| 90 |  | Косолапов Денис 9А класс  Козин Лев  9А класс | VIII региональные юношеские чтения им. Вернандского | Региональный | Дипломы  лауреата |
| 91 | Пасухина И.А. | 1. Петрова Дарина, 7 А класс | Я-биолог | Региональный | Сертификат участника по 2 номинациям |
| 92 |  | 2.Ирхина Анна 7 Б класс | Я-биолог | Региональный | Диплом 3 степени, сертификат участника |
| 93 |  | 3. Вахрамова Ирина 7 Б класс | Я-биолог | Региональный | Диплом 3 степени, сертификат участника |
| 94 |  | 4. Лосева Любовь 10 класс | Я-биолог | Региональный | Диплом 3 степени, сертификат участника |
| 95 |  | 5. Мартынова Олеся 10 класс | Я-биолог | Региональный | Сертификат участника |
| 96 |  | 6. Шибанова Анастасия, 11 класс | Я-биолог | Региональный | Сертификат участника |
| 97 |  | 7. Затолокина Алёна, 6 Б класс | Исследуй с Летово | Всероссийский | В работе, сертификат участника |
| 98 |  | 8. Акимов Глеб, 6 А класс | Исследуй с Летово | Всероссийский | В работе, сертификат участника |
| 99 |  | 9. Китаева Виктория, 6 б класс | Дети. Творчество. Родина. | Районный этап областного конкурса | 1 место Почетная грамота |
| 100 |  | 10. Затолокина Алёна, 6 б класс | Дети. Творчество. Родина. | Районный этап областного конкурса | 3 место грамота |
| 101 |  | 11.Жовтонижко Татьяна, 6 б класс | Дети. Творчество. Родина. | Районный этап областного конкурса | Грамота участника |
| 102 | Фролова А.Ю. | Дормидонтова  Елена, 7 класс | Конференция  " Реализация идей устойчивого развития в образовательной практике» | Международная | Сертификат участника |
| 103 |  | Дормидонтова  Елена, 7 класс | Немецко-русскиймолодёжный обмен попрограмме, организованной представителями инициативной проектной группы "Кессельберг" с 12.08. по 20.08. 2016 | Международный | Благодарность |
| 104 |  | Дормидонтова  Елена, 7 класс | Я-биолог | Региональный | Диплом I степени |
| 105 |  | Дормидонтова  Елена, 7 класс | Экологическая мозаика | Региональный | Диплом 2 место |
| 106 |  | Дормидонтова  Елена, 7 класс | VIII юношеские чтения им. В.И. Вернадского | Региональный | Диплом лауреата |
| 107 |  | Ирхина Анна, 7 класс | VIII юношеские чтения им. В.И. Вернадского | Региональный | Диплом лауреата |
| 108 |  | Моторина Дарья, 8 класс | VIII юношеские чтения им. В.И. Вернадского | Региональный | Диплом лауреата |
| 109 | Чулкова С.В. | Захарова Светлана, 9А | «Растим патриотов России» | муниципальный | 1 место |
| 110 |  | Тютенко Данил, 7 Б | «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | Участие |
| 111 |  | Захарова Светлана, 9А | «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | Участие |
| 112 |  | Хроменкова Валерия, 5 | «Новогодний калейдоскоп» | муниципальный | Участие |
| 113 | Букарева Э.А. | Шубин Данила  8А класс | «Растим патриотов России» | муниципальный | Участие  (4 место) |
| 114 | Тяпкова О.М. | Кудачкин Д.- 8 а класс | «Старт в науке» | международный | участие |
| 115 | Блинова О.С. | Самарцева Екатерина, 8 А | Судьба семьи в истории страны | Региональный | Участие |
| 116 |  | Фокин Владислав, 9 Б | Дети. Творчество. Родина | Муниципальный | I место, II место, участие |
| 117 | Соколова Н.С. | Шошкина Д., 5 кл. | Я лингвист | международный | Участие |
| 118 |  | Скотникова В., 7 «А» кл. |  |  |  |
| 119 |  | Четырёв С., 7»А» |  |  |  |
| 120 |  | Мирзоян Ф., 8 «А» |  |  |  |
| 121 |  | Ткач В., 8 «А» |  |  |  |
| 122 |  | Рычагов Д., 8»А» |  |  |  |
| 123 |  | Шпагина Д., 8 «А» | “The Spirit of Christmas” | всероссийский | Участие |
| 124 |  | Рычагов Д., 8 «А» | Олимпиада школьников по англ.яз. | муниципальный | I место |
| 125 | Мамонова В.М. | Акимов Г., 6А кл  Ирхина А., 7Б кл | «Старт в науке» | международный | участие |
| 126 | Усимов В.В. | 3а,3б,4а,4б, 5, 2а | Л/А «Мининская» эстафета | муниципальный |  |
| 127 |  | 7а,7б, 9а,9б,8а,8б | Л/А смешанная эстафета | муниципальный |  |
| 128 |  | 4а,4б,5,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б | Л/А многоборье | муниципальный | Девушки 4кл 3  Юноши 4кл 1  Юноши 5кл 2 |
| 129 |  | 7б,8а,8б,9а,9б,10,11 | Личный кубок по плаванию | муниципальный |  |
| 130 |  | 4а,4б,5 | Мини футбол в школу (мальчики 2005-2006 г.р.) | муниципальный | 3 |
| 131 |  | 4а,5,6а,6б | Мини футбол в школу (мальчики 2003-2004 г.р.) | муниципальный | 4 |
| 132 |  | 8а | Мини футбол в школу (мальчики 2002-2001 г.р.) | муниципальный |  |
| 133 |  | 8а,8б | Мини футбол в школу (девочки 2002-2001 г.р.) | муниципальный | 3 |
| 134 |  | 9а | Мини футбол в школу (мальчики 1999-2000 г.р.) | муниципальный | 2 |
| 135 |  | 8а,8б | Мини футбол в школу (девочки 1999-2000 г.р.) | муниципальный | 3 |
| 136 |  | 2а,2б,3а | Веселые старты 2классы | муниципальный | 2 |
| 137 |  | 3а,3б | Веселые старты 3классы | муниципальный | 3 |
| 138 |  | Рычагов Д | Олимпиада по физической культуре | муниципальный | Победитель |
| 139 |  | Казаков С | Олимпиада по физической культуре | муниципальный | Призер |
| 140 |  | Савельева Д | Олимпиада по физической культуре | муниципальный | Призер |
| 141 |  | 8а,8б,7а | Кубок района по волейболу . (девочки8-9кл) | муниципальный |  |
| 142 |  | 7а,7б,6б | Кубок района по волейболу (мальчики 6-7кл) | муниципальный | 3 |
| 143 |  | 6а,6б,7а,7б | Кубок района по волейболу (девочки 6-7кл) | муниципальный |  |
| 144 |  | 8а,8б,9а,9б | Кубок района по волейболу (мальчики 8-9кл) | муниципальный |  |
| 145 |  | 4а,6а,7а,8б | Командное первенство по шахматам «Белая ладья» | муниципальный | 2 |
| 146 |  | 5,76,7,8,9,10,  11 | Командное первенство по н/теннису | муниципальный | Девочки 8кл 2  Мальчики 9кл 1 |
| 147 | Федотов В. К. | 4класс. Киселев М., Арабян Дж., Ивин Ж., Новиков И., Зимин И., Маханова Р., Учаева К., Сулина В., Семина В., Самсонова С. | Мининская эстафета | муниципальный | 4 место |
| 148 |  | 7класс  Бабыкин В., Самарцев Ж., Сухов А., Солдатиков Д., Петрова Д., Белова И., Ирхин А. | Мининская эстафета | муниципальный | Участие |
| 149 |  | 4 класс  Белова К., Самсонова С., Учаева К., Соколова К., | Легкоатлетическое многоборье (девочки) | муниципальный | 3 место |
| 150 |  | 5 класс  Арабян Т., Павликова В., Пигалова К., Тукманова Д., | Легкоатлетическое многоборье (девочки) | муниципальный | Участие |
| 151 |  | 4 ласс  Арабян Дж., Киселев М., Зимин В., Яндулов А., | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | муниципальный | 1 место |
| 152 |  | 5 Класс  Ивин Е., Новиков И., Шарбанов Д., Широков Д. | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | муниципальный | 2 место |
| 153 |  | 7 класс  Лебедев Д., Озмонян Ф., Бабыкин И., Самарцев Ж. | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | муниципальный | Участие |
| 154 |  | 7 класс  Ирхина А., Спасская В. ,Лебедев Д., | Личный кубок по плаванию | муниципальный | Участие |
| 155 |  | 4-5 класс  Новиков И., Широков Д, Арабян Р., Солодкий Е., Арабян Дж, Мирзоян Р. | Минифутбол в школу | муниципальный | 3 место |
| 156 |  | 2 класс  Молдаванова Д, Кузнецова К, Шавоян А.Алиев Р., Арабян Ю., Арабян П. | Веселые старты | муниципальный | 2 место |
| 157 |  | 4 класс  Зимин В, Киселев М, Арабян Д, Белова К, Самсонова С, Соколова К. | Веселые старты | муниципальный | 1 место |
| 158 |  | 6-7клас  Бабыкин В, Сухов А, Четырев С, Самсонов С, Парфенов М, Солдатиков Д, Подлесный Н, Рогожкин В. | Кубок по волейболу | муниципальный | 3 место |
| 159 |  | Парфенов М,Сухов А,Зайцев Е, Бакулина К. | Командное первенство по шахматам | муниципальный | 2 место |
| 160 |  | 5 кл. Новиков И. Ивин Е.  7-8 кл. Горюнова Ю., Савельева Д.  7 кл. Бабыкин И. Четырев С.  11 кл. Шавин Т. Пасько Н. | Командное первенство по настольному теннису | муниципальный | 3 место  2 место  3 место  1 место |
| 161 | Шагалов Н.А. | Учащиеся 8-9 класса | Палиотлон | Муниципальный | Участие |
| 162 |  | Стрельба 7-8-9 | Стрельба | Муниципальный | Участие |
| 163 |  | Козин Л. 9 кл. Бунтов. В. 10кл. Казаков С. 8кл. Бобыкин. И. 7кл. | Олимпиада | Муниципальный | Призёр Участник  Призёр  Участник |
| 164 |  | 6 классы Мальчики, Девочки | Соревнования по волейболу  (Декабрь) | Муниципальный | Призёр Участник |
| 165 |  | 6 классы Мальчики, Девочки | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Призёр Призёр |

**2полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | ФИО учителя,  предмет | ФИ учащегося, класс | | Уровень конкурса  (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса | Результат |
| 1 | Сёмина В.Н.  (1 кл) | Шокуров Дмитрий, 1 кл | | Муниципальный | «Слова чистого родник» | Участие |
|  |  | Москалёв Никита | | Муниципальный | «Слова чистого родник» | Участие |
|  |  | Шорников Кирилл | | Муниципальный | «Эрудит» | Грамота за участие |
|  |  | Сергеева Дарья | | Муниципальный | Конкурс чтецов (стихи о животных) | Участие |
|  |  | Рашоян Иван | | Муниципальный | «Слова чистого родник» | Участие |
|  |  | | Всероссийская акция | «Зелёная весна» | Участие |
|  |  | | Всероссийский | Акция «Не ходи по тонкому льду!» | Диплом активного участника |
| *2* | Варламова И.В.  (4кл) | | Святов Никита | областной | 2 областной фестиваль декоративно- прикладного искусства «Арзамасский валенок» | участие |
|  |  | | Маханова Р | муниципальный | Красота Божьего мира | 2 место |
|  |  | | Маханова Р | областной | «Моя будущая профессия» | участие |
|  |  | | Солодкий Е | областной | «Моя будущая профессия» | участие |
|  |  | | Караулов М | Международная | олимпиада по математике | участие |
|  |  | | Купоросов Д | Международный | «Родные люди» | участие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *3* | Плеханова Е.В.  (4 кл) | Сёмина Вера | Международный | Родные люди | участие |
|  |  | Сёмина Вера | Региональный | «Моя профессия» | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Малышева Л.М. (3 кл) | Фролова Вероника, Клянчина Кристина, 3 «А» класс | муниципальный | «Я – исследователь» | I место |  | очная | I место |
|  |  | Фролова Вероника, Клянчина Кристина, 3 «А» класс | региональный | «Я – исследователь» | участие |  | очная | участие |
|  |  | Алиев Эльдар, Красильникова Мария, Кучина Дарина, 3 «А» класс | региональный | «Я – исследователь» | участие |  | очная | участие |
|  |  | Фролова Вероника, 3 «А» класс | муниципальный | «Юный интеллектуал» | II место |  | очная | II место |
|  |  | Красильникова Мария, 3 «А» класс | муниципальный | «Ярмарка талантов» | III место |  | заочная | III место |
|  |  | Елохин Владислав, 3 «А» класс | всероссийская конференция с международным участием | «Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса» | участник |  | очная | участник |
|  |  | Клянчина Кристина, 3 «А» класс | всероссийская конференция с международным участием | «Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса» | участник |  | очная | участник |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Тузова Н.Н., (2кл) | Аверьянов Д.  Молдованова Д.  Сальникова В  Пахутина Е.  Фокин С | Муниципальный | «Умелые колобки» | Участники | очная | Участники |
|  |  | Ибоян Л.  Харитонов А.  Харитонов Л  Арабян С  Молдовановой Д  Сальниковой В  Кузнецова Е  Аверьянов Д | Международный | «Молодежное движение» | Диплом 2 степени  1 степени  1 степени  3 степени  1 степени  2 степени  2 степени  2 степени | заочная | Диплом 2 степени  1 степени  1 степени  3 степени  1 степени  2 степени  2 степени  2 степени |
| 2 «А» | Муниципальный | «Креативная елка» | 3 место | очная | 3 место |
|  | Молдованова Д  Захаров М. | Международный | Весенняяонлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | Похвальная грамота  Участие | заочная | Похвальная грамота  Участие |
| 6 | Панова Н.П.  (3 кл) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Макарова Виктория | Муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов» | 2 место | очная | 2 место |
|  |  | Иванов Матвей | Муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов» | 1 место | очная | 1 место |
|  |  | Омельченко Мария | Международный | Интернет-олимпиада по русскому языку для 3 класса. | 1 место | заочная | 1 место |
|  |  | Иванов Матвей | Муниципальный | «Юный интелектуал» | участие | очная | участие |
|  |  | Омельченко Мария | региональный | «Лучший читатель сельской библиотеки» | Благодарность Министерства культуры Нижегородской области | очная | Благодарность Министерства культуры Нижегородской области |
|  |  | Вилков Богдан | всероссийский | Конкурс «Мир вокруг нас.Природные явления» | 3 место | заочная | 3 место |
|  |  | Омельченко Мария | всероссийский | Конкурс «Мир вокруг нас.Природные явления» | 3 место | заочная | 3 место |
| 7 | Щипачкина В.А.  (4кл) | Арабян Милана | муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка талантов» | участие | очная | участие |
|  |  | Ибоян Рустам | Всероссийская акция | Не ходи по тонкому льду | участие | заочная | участие |
| 8 | Конорева Е.М.  (1 кл) | Шишкова Валерия | муниципальный | Конкурс чтецов «Стихи о животных» | участие | очная | участие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Пасухина И.А. | Самарцев Евгений, 7 А класс | региональный | VII Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии | сертификат участника (в ниро) |
|  |  | Моторина Дарья, 8 Б класс | региональный | VII Областнаядистанционнаяолимпиадашкольников по экологии | сертификат участника (в ниро) |
|  |  | Рычагов Даниил, 8 А класс | региональный | VII Областнаядистанционнаяолимпиадашкольников по экологии | сертификат участника (в ниро) |
|  |  | Аверьянова Ольга, 5 класс | региональный | VII Областнаядистанционнаяолимпиадашкольников по экологии | сертификат участника (в ниро) |
|  |  | Затолокина Алёна, 6 Б класс | Всероссийский | Исследуй с Летово | Диплом 3 степени |
|  |  | Подлесный Никита, 7 Б класс | районный | Поделки из бросового материала», посвященный Году экологии | Грамота 1 место |
|  |  | Плёнкин Кирилл, 7 Б класс | районный | Поделки из бросового материала», посвященный Году экологии | Грамота 2 место |
|  |  | Китаева Виктория, 6 Б класс | районный | «Поделки из бросового материала», посвященный Году экологии | Грамота участника |
|  |  | Китаева Виктория, 6 Б класс | районный | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | Почетная грамота 1 место |
|  |  | Затолокина Алёна, 6 Б класс | районный | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | Грамота 3 место |
|  |  | Жовтонижко Татьяна, 6 Б класс | районный | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | Грамота участника |
|  |  | Лощенкова Алёна, 6 Б класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | 1 место |
|  |  | Петрова Дарина, 7 А класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | Призер 2 место |
|  |  | Моторина Дарья, 8 Б класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | Призер 3 место |
|  |  | Петрова Дарина, 7 А класс | Всероссийский | IX Всероссийская дистанционнаяобщечеловеческая олимпиада «Семья». | Лауреат |
|  |  | Команда 10 класса | районный | Конкурс агитбригад «Берегите этот мир», посвященный Году экологии | Грамота за творчество и оригинальность |
|  |  | Дормидонтова Елена, 7 Акласс, Моторина Дарья, 8 Б класс, Рычагов Даниил, 8 А класс, Петрова Дарина, 7 А класс | районный | Марафон «Экологический серпантин», посвященный Году экологии | Грамота 1место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Фролова А.Ю. | Дормидонтова Елена, Ирхина Анна. (руководители:Фролова А.Ю., Кончина Т.А.) | Региональный | Экология глазами молодых. Сб. научных исследований учащейся молодежи. – Арзамас, 2016. – С. 75 – 78. | Статья «Оценка  уровня  загрязнения  снегового  покрова в  различных  условиях  антропогенной  нагрузки  Арзамасского  района» |
|  |  | Дормидонтова Екатерина | Региональный | Молодёжный мониторинг природных обьектов | Лауреат |
|  |  | Дормидонтова Елена, Ирхина Анна, Моторина Дарья | Региональный | Молодёжный мониторинг природных обьектов | Лауреаты |
|  |  | 10 класс | Районный | Конкурс агитбригад «Берегите этот мир» | Грамота  Победители в  номинации за  творчество и  оригинальность |
|  |  | МоторинаДарья,Дормидонтова Елена, Петрова Дарина, Рычагов Даниил | Районный | Марафон «Экологический серпантин» | I место |
|  |  | Дормидонтова Елена, Моторина Дарья, Ирхина Анна | Всероссийский | XXIV юношеские Чтения им. В.И.Вернадского г. Москва | Лауреаты  Грамоты:За  лучшее владение  терминологией и  Самый юный  участник |
|  |  | Дормидонтова Екатерина | Всероссийский | Тринадцатая всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея Нижний Новгород | Лауреат |
|  |  | Дормидонтова Елена, Моторина Дарья, Ирхина Анна | Всероссийский | Тринадцатая всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея Нижний Новгород | Лауреаты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Тяпкова  О. М. | Кудачкин Дмитрий  8 кл. | Международный | « Старт в науке» | участие |
|  | Морозков Кирилл  5 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | 3 место |
| Арабян Тамара  5 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | участие |
| Кудачкин Дмитрий  8 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | участие |
| Казаков Сергей  8 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | участие |
| Арабян Тамара 5 класс | Всероссийский | Олимпиада Любовь | участие |
| Морозков Кирилл 5 класс | Всероссийский | Олимпиада Любовь | участие |
| Кудачкин Дмитрий 8 класс | Всероссийский | Олимпиада Любовь | участие |
| Арабян Тамара 5 класс | Всероссийский | Олимпиада Семья | участие |
| Морозков Кирилл 5 класс | Всероссийский | Олимпиада Семья | участие |
| Кудачкин Дмитрий 8 класс | Всероссийский | Олимпиада Семья | участие |
|  | Морозков Кирилл 5 класс | Всероссийский | конференция | участие |
| Антонов Артём  5 класс | Всероссийский | конференция | участие |
|
| Мамонова В.М. | Ирхина Анна  7 кл. | Международный | « Старт в науке» | участие |
| Акимов Глеб  6 кл. | Международный | « Старт в науке» | участие |
| Плотников Андрей 6 кл. | Районный | «Дети. Творчество. Родина» | 2 место |
| Плотников Андрей 6 кл. | Районный | «Дети. Творчество. Родина» | участие |
| Акимов Глеб  6 кл. | Международный | «Мир моих исследований» | Диплом 3 степени |
| Ирхина Анна  7 кл. | Международный | «Мир моих исследований» | Диплом 3 степени |
|  | Тютенко Данила 7 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | 2 место |
|  | Учаева Анастасия 6 класс | Всероссийский | Олимпиада Семья | 1 место |
|  | Акимов Глеб 6 класс | Всероссийский | конференция | 1 место |
|  | Учаева Анастасия 6 класс | Всероссийский | Олимпиада Любовь | 2 место |
| 13 | Мамонов А.А. | Ичаловский Кирилл 9 кл.  Фокин Влад 9 кл. | Международный | «К вершинам программирования» | участие |
| 14 | Горькова В.В. | Конорев  Константин  11класс | международный | онлайн-олимпиада | участие |
|  |  | Учаева Екатерина | Всероссийский | метапредметная олимпиада «Семья» | 1место |
|  |  | 1.Маханова Русалина,  2.Купоросов Дмитрий,  3.Солодкий Егор.  4.Зимин Иван | Всероссийский | метапредметная олимпиада «Семья» | участие |
|  |  | Солодкий Егор | Всероссийский | метапредметная олимпиада «Любовь». | 1 место |
|  |  | Учаева Екатерина | Всероссийский | метапредметная олимпиада «Любовь». | лауреат |
|  |  | 1.Маханова Русалина,  2.Купоросов Дмитрий,  3.Зимин Иван | Всероссийский | метапредметная олимпиада «Любовь». | участие |
|  |  | Учаева Екатерина | Всероссийский | ученическая конференция | лауреат |
|  |  | 1.Маханова Русалина,  2.Купоросов Дмитрий,  3.Зимин Иван,  4.Солодкий Егор | Всероссийский | ученическая конференция | участие |
|  |  | 1Маханова Русалина,  2.Купоросов Дмитрий,  3.Зимин Иван,  4.Солодкий Егор, 5.Учаева Екатерина | Всероссийский | конкурс загадок | участие |
|  |  | Маханова Русалина | Всероссийский | Предметная неделя математики | лауреат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Соколова Н.С.  английский язык | Шошкина Д., 5 кл. | международный | Я лингвист | Участие |
| Скотникова В., 7 «А» кл. |
| Четырёв С., 7»А» |
| Мирзоян Ф., 8 «А» |
| Ткач В., 8 «А» |
| Рычагов Д., 8»А» |
| Ирхина А., 7 «Б» |
| Шпагина Д., 8 «А» |
| Бобыкин И. , 7 «А» |
| Рычагов Д., 8 А | районный | «Вокруг Европы за 60 минут» | III место |
| Шпагина Д., 8А |
| Самарцева Е., 8А |
| Казаков С., 8А |
|  | Моторина Д., 8 Б | районный | «Ритмы зарубежной эстрады» | I место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Курганова Л.В. | Савельева Диана, Самарцева Екатерина, Моторина Дарья | Муниципальный | «Поделки из бросового материала» | 1 место |
| Скотникова Варвара | Муниципальный | Районный конкурс «Поделки из бросового материала» | 2 место |
| Петрова Дарина | Муниципальный | Районный конкурс «Поделки из бросового материала» | 3 место |
| Арабян Марина | Муниципальный | Районный конкурс «Поделки из бросового материала» | участие |
| Арабян Тамара, Белова Ульяна | Муниципальный | Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Ярмарка талантов» | 2 место |
| Петрова Дарина | Муниципальный | Районный конкурс декоративно- прикладного искусства «Ярмарка талантов» | 1 место |
| Федоренко Зарина | Всероссийский | 7 Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам» | 3 место |
| Петрова Дарина, Скотникова Варвара | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | 1 место |
| Арабян Тамара | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | 1 место |
| Шавоян Кристина | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | 1 место |
|  |  | Арабян Донара | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | участие |
|  |  | Арабян Марина | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | участие |
|  |  | Белова Ульяна | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | участие |
| 17 | Малышев И.В. | Косолапов Денис  Козин Лев | Международный | Международный проект «Экологическая культура «Мир и согласие» | участие |
|  |  | Косолапов Денис  Козин Лев | Всероссийский | 11 всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшекулассников 2016-2017 г.г. | участие |
|  |  | Скотникова Варвара  Петрова Дарина | Муниципальный | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Чулкова С.В. |  |  |  |  |
|  | Тютенко Данил, 7 Б | муниципальный | «Новогодний калейдоскоп» | 3 место |
|  | Захарова Светлана, 9А | муниципальный | «Новогодний калейдоскоп» | 2 место |
|  | Палёнова Милана, 6В  Косолапов Иван 6В  Сазанкин Костя  6В | районный | «Поделки из бросового материала» | 2 место |
|  | Арабян Марина 6А  Шавоян Кристина 6А | районный | «Поделки из бросового материала» | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Палёнова Милана, 6В  Косолапов Иван 6В  Сазанкин Костя 6В | районный | «Поделки из бросового материала» | 2 место |
|  | Арабян Марина 6А  Шавоян Кристина 6А | районный | «Поделки из бросового материала» | 3 место |
|  | Аверьянова Ольга 5 | районный | «Ярмарка мастеров» | Участие |
|  | Арабян Тамара 5 | районный | «Ярмарка мастеров» | Участие |
|  | Паленова Милана 6В | районный | «Ярмарка мастеров» | Участие |
|  |  | Захарова Валерия 5 | Районный | «Ярмарка мастеров» | Участие |
|  |  | Арабян Марина 6А | Районный | «Ярмарка мастеров» | Участие |
|  |  | Белова Ульяна, 5кл  Павликова Валерия 5кл | Районная | «Ярмарка мастеров» | Участие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Ирхина Л.В. | Арабян М.6 кл. | муниципальный | «Живая классика» | участие |
|  |  | Вахрамова И. 7 кл. | всероссийский | «Бессмертный полк. Непридуманная история» | участие |
|  |  | Ирхина А.7 кл.  Вахрамова И.7 кл  Тютенко Д. 7 кл. | Международный | Конкурс по русскому языку «Кириллица» | участие |
|  |  | Ирхина А.7 кл.  Вахрамова И.7 кл  Тютенко Д. 7 кл.  Скотникова В.  7 кл.  Сергеева . 7 кл. | всероссийский | Метапредметная олимпиада «Семья» | участие |
|  |  | Ирхина А. 7 кл.  Вахрамова И.  7 кл. | всероссийский | Метапредметная олимпиада «Семья» | 2 место  3 место |
|  |  | Ирхина А.7 кл.  Вахрамова И.7 кл  Тютенко Д. 7 кл.  Скотникова В.  7 кл.  Сергеева . 7 кл. | всероссийский | Метапредметная олимпиада «Любовь» |  |
|  |  | Тютенко Д. 7 кл.  Ирхина А. 7 кл. | всероссийский | Метапредметная олимпиада «Любовь» | 2 место  3 место |
|  |  | Ирхина А.7 кл.  Вахрамова И.7 кл  Тютенко Д. 7 кл.  Скотникова В.  7 кл. | всероссийский | дистанционная ученическая конференция | участие |
|  |  | Ирхина А.7 кл.  Вахрамова И.7 кл  Тютенко Д. 7 кл.  Скотникова В.  7 кл.  Сергеева . 7 кл. | всероссийский | Дистанционный конкурс Загадок (литература). | участие |
| 20 | Жукова Т.М. | Моторина д-8кл  Авдалова А-9кл.  Авдалова К.-9кл  Мухина К.-9кл  Шавоян И.-11кл  Шибанова Ан.  Шеров Т. | муниципальный | Литературная гостиная «Возвращение к классике» | 1 место |
|  |  | Шеров Т.-11кл  Конорев К.-11л | муниципальный | Тотальный диктант | участие |
| 21  22 | Усимов ВВ  Федотов В.К. | 7а,8а,8б,4а,6б (7) | Муниципальный | Лыжные гонки 1 этап | участие |
|  |  | 7а,6б,8б (4) | Муниципальный | Лыжные гонки 3 этап | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею |  |
|  |  | 5,6б,7а,8а,4а,7б,8б (8) | Муниципальный | Лыжные гонки 4 этап | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 2а,2б,3а (10) | Муниципальный | Детское четырехборье | 1место |
|  |  | 7а,7б,6б (10)  8б,8а,7а (8) | Муниципальный | Перв-во района по волейболу | Мальчики 6-7кл 2место  Девочки 8-9 |
|  |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный | Перв-во района по хоккею | участие |
|  |  | 6б,6а | Муниципальный | Перв-во района по волейболу | Девочки 8-9 |
|  |  | 4а,4б,3а (10) | Муниципальный | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2006-07гр | 2место |
|  |  | 4а,4б,5,6б (10) | Муниципальный | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2004-05гр | 2место |
|  |  | 8а,8б,6б,5 (17) | Муниципальный | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2002-03гр | 2место |
|  |  | 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б | Муниципальный | Кросс среди младших школьников | участие |

3.7.Анализ результатов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и работы с педагогами по изучению требований ФГОС.

Просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС среднего общего образования в сети интернет. Учителя, работающие в 5-11 классах, участвуют в общественных консультациях по основной образовательной программе среднего общего образования.

Постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в

папке.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. В апреле 2017 года проведено анкетирование педагогов.

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень.

В марте 2017 года проведён круглый стол совместно с воспитателями

детского сада №33 «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества

и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Совместно с воспитателями, психологом и логопедом разработана Технологическая карта готовности к школьному обучению, прошли семинары-практикумы. Составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС: на сайте школы размещена информация о введении ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов школы с дошкольными образовательными организациями д/с №33 и №35 по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Взаимодействие с родителями.В мае 2017 года прошло общее родительское собрание будущих первоклассников, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС НОО.

Для родителей выпускников детского сада был проведён круглый стол: «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС» и родительское собрание.

**3.8. Анализ инновационной работы.**

В этом учебном году действуют три инновационные площадки:

- Метапредметный подход в обучении (федеральная, Институт образования человека Научная школа А.В.Хуторского);

- Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста (региональная, МБОУ «Берёзовская СШ», МБДОУ Берёзовский детский сад №35 ,научный руководитель Кудакова Н.С., кпн, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.);

-Гармонизация межнациональных отношений в сельской школе (научный руководитель Белянкова Н.М.- к.п.н., доцент).

Со 2 февраля по 30 июня 2017 года открыта федеральная инновационная площадка «Метапредметный подход в обучении».

Цели проекта:

1. Цели школы-участника**:** организация деятельности учителей-участников по обеспечению метапредметных образовательных результатов учеников-участников в процессе обучения.

**2.** Цели учителей-участников**:** организация, отслеживание и фиксация метапредметных образовательных результатов учеников-участников во время их очного обучения и участия в плановых дистанционных мероприятиях проекта.

3. Цели учеников-участников**:** реализация своего образовательного потенциала в процессе очного обучения в школе и участия в дистанционных мероприятиях проекта.

Этот проект был интенсивным и содержательным. Учителя прошли дистанционный оргдеятельностный курс «Реализация ФГОС: методика разработки и проведения метапредметного урока», разобралась в теории, структуре и разработке метапредметного урока, привели в порядок свои идеи, теоретические и практические знания по метапредметным технологиям. Научились создавать собственные продукты, которые будут применять в своей работе. Защищали свои метапредметные уроки на форуме, задавали и обсуждали вопросы с коллегами из других городов и с ведущим курса. В этот уникальный проект были вовлечены 5 учителей и 25 учеников нашей школы, родители. Мы познакомились с новыми видами творческой деятельности. Ученики впервые участвовали в таких олимпиадах, дистанционной ученической конференции. Они отмечали, что «непривычно было сочинять стихотворение» на предметной неделе по математике, не ожидали таких необычных заданий на общечеловеческих олимпиадах «Любовь», «Семья». Такие олимпиады нужны детям, где оцениваются не точные знания, а умение мечтать, представлять, анализировать, прогнозировать и рассуждать.

Участники проекта приобрели знания, колоссальный опыт, «образование – это то, что остаётся после того, как всё выученное забудется» (Макс Теодор Феликс фон Лауэ, лауреат Нобелевской премии по физике). В результате дети развивали свои предварительно выращенные понимания, либо переопределяли их, выбирая близкую им позицию другого ученика или ученого, происходило сопоставление изучаемого материала с лично создаваемым учеником содержанием. Включение в метапредметное содержание образования реальных образовательных объектов позволило ученикам выстраивать личностную систему знаниевых конструктов, а не брать их в готовом виде.

В проекте было многое неожиданным: уроки, олимпиады, рецензии на работы коллег, защита уроков на форуме, рефлексия учителей и учеников. Обучение было не лёгким, но интересным, зажигательным и в тоже время волнующим.

Задания олимпиад очень интересные, необычные, дали возможность получить личностно-значимый результат, отход от шаблонных заданий. Их выполнение позволяло ученикам осознать свой интерес, проявить свой потенциал и изобретательность.

Задания ведущей курса требовали рефлексии учителя и ученика. Рефлексия приучает ученика к самоконтролю, самооценке, саморегулированию и формированию привычки к осмыслению событий, проблем, жизни; способствует развитию у учащихся критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности. Без помощи учителя ребёнок не научится управлять собой. Именно единство целей учителя и ученика ведёт в конечном итоге к определённым результатам, когда каждый ученик может дать оценку своей деятельности на уроке. Это вызывает у учеников чувство радости и своей значимости. Важно, чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное – успешным.

Пусть работа не была легкой, пусть на некоторые вопросы еще не получены ответы. Но, как мне кажется, особую ценность имеет то, что сложно измерить в страницах печатного текста или Мегабайтах трафика. Я говорю о личном приращении: готовых разработках, новом опыте, новых идеях, появившихся целях, конкретных планах по их осуществлению, собственных разработках, позитивных эмоциях, переосмыслению своих педагогических позиций.

Также, безусловно, важно, что наши ученики оказались непосредственно включены в инновационный процесс. Эти месяцы они также менялись, самореализовывались с нашей помощью, помогая нам осознать главные результаты нашей педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | ФИО учителя,  предмет | ФИ учащегося, класс | Уровень конкурса  (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса | | Результат |
| 1 | Тяпкова О.М. | Морозков Кирилл  5 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | | 3 место |
| 2 | Мамонова В.М. | Тютенко Данила 7 класс | Всероссийский | Предметная неделя математики | | 2 место |
|  |  | Учаева Анастасия  6 класс | Всероссийский | метапредметная общечеловеческая Олимпиада Семья | | 1 место |
|  |  | Акимов Глеб  6 класс | Всероссийский | конференция | | 1 место |
|  |  | Учаева Анастасия  6 класс | Всероссийский | метапредметная общечеловеческая  олимпиада Любовь | | 2 место |
| 3 | Горькова В.В. | Учаева Екатерина | Всероссийский | метапредметная общечеловеческая олимпиада «Семья» | | 1место |
|  |  | Солодкий Егор | Всероссийский | метапредметная общечеловеческая олимпиада «Любовь». | | 1 место |
|  |  | Учаева Екатерина | Всероссийский | метапредметная общечеловеческая олимпиада «Любовь». | | лауреат |
|  |  | Учаева Екатерина | Всероссийский | ученическая конференция | | лауреат |
|  |  | Маханова Русалина | Всероссийский | Предметная неделя математики | | лауреат |
| 4 | Пасухина И.А. | Лощенкова Алёна, 6 Б класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | | 1 место |
|  |  | Петрова Дарина, 7 А класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | | 2 место |
|  |  | Моторина Дарья, 8 Б класс | Всероссийский | XXII Всероссийская дистанционная ученическая конференция. | | 3 место |
|  |  | Петрова Дарина, 7 А класс | Всероссийский | IX Всероссийская дистанционная общечеловеческая олимпиада «Семья». | | Лауреат |
| 5 | Ирхина Л.В. |
|  |  | Ирхина А. 7 кл. | Всероссийский | | Метапредметная общечеловеческая олимпиада «Семья» | 2 место |
|  |  | Вахрамова И.  7 кл. | Всероссийский | | Метапредметная олимпиада «Семья» | 3 место |
|  |  | Тютенко Д. 7 кл. | Всероссийский | | Метапредметная общечеловеческая олимпиада «Любовь» | 2 место |
|  |  | Ирхина А. 7 кл. | Всероссийский | | Метапредметная общечеловеческая олимпиада «Любовь» | 3 место |

С 1января 2016г на базе Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» создана сетевая инновационная площадка «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» - МБОУ «Берёзовская СШ», МБДОУ Берёзовский детский сад №35 (научный руководитель Кудакова Н.С., кпн, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.

В 2016 – 2017 уч. году работа была продолжена.

Преемственность осуществляется по следующим направлениям.  
 1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.  
2. Координация программ дошкольного и начального общего  образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с  ФГОС;   
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;  
4. Повышение родительской компетентности в  развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;  
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;  
  6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе

С целью успешной реализации поставленных задач было выполнено ряд мероприятий:

**1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание работы | Участники | | Ответственный | | | Срок исполнения | | Результат | |
| 1 | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети подготовительной группы | | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп  Учитель-психолог,учителя нач.классов | | | апрель | | Аналитическая справка | |
| 2 | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети подготовительной группы | | Воспитатели подготовительных групп | | | апрель | | Аналитическая справка | |
| **Методическая работа** | | | | | | | | | | |
|  | Изучение материалов ФГОС: программ начального образования «Школа России», УМК Виноградовой | | Воспитатели подготовительных групп | | Старший воспитатель, завуч школы  учителя нач.классов | | Сентябрь | | Повышение профессиональной компетентности педагогов | |
| **Наглядно-информационная агитация** | | | | | | | | | | |
|  | Информация на сайте школы  «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план) | | Администрация школы | | Завуч школы | октябрь, далее в течение года | | | Повышение родительской компетентности | |
|  | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | | воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, | | Старший воспитатель, Завуч школы | октябрь, далее в течение года | | | Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов | |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | | Участники | | Ответственный | | | Срок исполнения | | Результат |
| 1. | Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | | Дети подготовительной группы | | Воспитатели подготовительных групп | | | Сентябрь | | Аналитическая справка |
| 2. | Индивидуальная  диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию | | Первоклассники, бывшие воспитанники детского сада | | учитель | | | Октябрь-ноябрь | | Аналитическая справка |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | | Участники | | Ответственный | | Срок исполнения | | | Результат |
| 1 | Анкетирование  «Готов ли ваш ребенок к школе?» | | Родители | | Старший воспитатель  Учителя нач.классов | | Сентябрь | | | Аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование  «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» | | Родители | | Старший воспитатель  Учителя нач.классов | | Сентябрь | | | Аналитическая справка |

**2 этап - ОСНОВНОЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | | | | | Результат | |
| 1-2 | Праздники «1 сентября – День знаний!» в школе «Ведение во храм Пресвятой богородицы» | Дети подготовительных групп, уч. школы | Старший воспитатель\  Завуч школы  Учителя нач.классов | Сентябрь  октябрь | | | | | Сайт детского сада, школы | |
|  |  |  |  |  | | | | |  | |
| 3 | Экскурсии по школе.  Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками. | Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп | Старший воспитатель Учителя начальных классов | Ноябрь | | | | | Развитие школьной мотивации | |
| 4 | Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекарь) | Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп | Воспитатели подготовительных, учителя начальных классов | Январь | | | | | Фотовыставка | |
| 5 | Сетевой проект «Алёнушкины вечёрки»  Выставка детских работ | Дети подготовительных групп и ученики первого класса; воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов | Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов | Февраль-март | | | | | Трансляция достижений детей | |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | | | Срок исполнения | Результат | | | |
| 1 | Совещание  «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ» | Старший воспитатель, руководитель школьного МО начальной школы | Старший воспитатель, Завуч школы | | | Сентябрь | План работы по реализации преемственности дошкольного и начального звена в МБОУ СОШ  на 2016-2017учебный год | | | |
| 2 | Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС» | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп  Учителя нач. классов | Старший воспитатель  Завуч школы | | | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 4 | Круглый стол  «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» | Воспитатели подготовительных групп  Учителя нач. классов | Старший воспитатель  Завуч школы | | | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 5 | Совещание  «Результаты тестирования у первоклассников» | Старший воспитатель, завуч школы | Завуч школы | | | Октябрь | Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников | | | |
| 7 | Педагогическая гостиная 1.Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования. 3.Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. 4.Значение временного дозирования детских видов деятельности и конкретных форм работы. | Воспитатели групп | Старший воспитатель. Педагог-психолог | | | Ноябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 8 | Круглый стол  «Будущий первоклассник – какой он?»  (портрет первоклассника в системе ФГОС) | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов | Старший воспитатель  учителя начальных классов | | | Декабрь | Работа  педагогов с ФГОС | | | |
| 9 | Школа педагогического мастерства «Формирование навыков здорового образа жизни у детей» | Старший воспитатель, воспитатели групп, Завуч школы, учителя начальных классов | Старший воспитатель, старшая медицинская сестра | | | Декабрь | Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступенях обучения | | | |
| 10 | Круглый стол «Комплексная подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС» | Старший воспитатель, воспитатели | Старший воспитатель | | | Декабрь | Методические рекомендации | | | |
| 11 | Посещение  уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп | Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели | Завуч школы | | | Январь | Обмен опытом | | | |
| 12 | Педагогическая гостиная 1.Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2.Диагностика школьной готовности. 3.Компоненты готовности к учебной деятельности. | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты | Старший воспитатель | | | Январь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 14 | Семинар  «От модели выпускника ДОУ  к модели выпускника НОШ» | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп учителя начальных классов | Старший воспитатель  Завуч школы | | | Февраль | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 15 | Круглый стол  «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | Педагоги ДОУ и начального звена | Старший воспитатель, Завуч школы | | | Февраль | Реализация преемственности | | | |
| 17 | Семинар «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов | Старший воспитатель, Завуч школы | | | Март | Трансляция опыта работы | | | |
| 18 | День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» | Старший воспитатель, завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатели подготовительных групп, дети подготовительных групп | Старший воспитатель, Завуч школы | | | Март | Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | | Срок исполнения | | | Результат | |  |
| 1 | Родительское собрание  «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | Родители, старший воспитатель, учителя начальных классов | Старший воспитатель | | Сентябрь | | | Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации | |  |
| 2 | Родительское собрание  «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников» | Родители, педагоги начального звена  школы и ДОУ | Старший воспитатель, Завуч школы | | Январь | | | Получение родителями информации о школе | |  |
| 3 | Консультация для родителей  «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» | Родители | Педагоги ДОУ | | Январь | | | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации | |  |
| 4 | Круглый стол  «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?» | Родители | Старший воспитатель, Завуч школы | | Февраль | | | Адаптация родителей к новому социальному статусу | |  |
| 5 | День открытых дверей  «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» | Родители | Старший воспитатель, Завуч школы | | Март | | | Трансляция достижений детей | |  |
| 9 | Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию | Родители, дети подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп | | В течение года | | | Помощь родителям в подготовке ребенка к школе | |  |
| Работа в социуме | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | | | Срок исполнения | | | Результат | |
| 1 | Досуги, -тематические недели | Дети подготовительных групп и начального звена, воспитатели подготовительных групп и педагоги начальных классов, родители | Старший воспитатель, Завуч школы | | | В течение года | | | Аналитическая справка, фотовыставка | |

**3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети подготовительной группы | педагог-психолог, учитель-  логопед, учителя | Май | Аналитическая справка |

Итогом сотрудничества инновационной площадки «Социальное партнерство, как условие развития речевых навыков современных дошкольников и младших школьников» стал сетевой проект «Алёнушкины вечёрки» Участниками были воспитанники МБДОУ Берёзовский детский сад № 35, педагоги и ученики МБОУ «Березовская СШ», старший воспитатель и педагоги МБДОУ Берёзовский № 33. Ученики и учителя гимназии города Арзамаса и воспитанники МБДОУ Кириловский детский сад.

**Цель проекта**:

Рассмотреть возможности сетевого проекта как средства развития речевых навыков старших дошкольников и младших школьников, а так же развитие коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи интернет-проекта:

- формирование читательской компетентности учащихся;

- работа с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

- обмен инновационным опытом организации сетевой деятельности учащихся с использованием информационных технологий;

- развитие ИКТ - компетентности субъектов образовательного процесса;

- выявление возможностей интеграции усилий педагогов, учащихся, их родителей в совместной работе над проектом.

В нашем сетевом проекте использовалась командная форма работы, участники команды были одного возраста.

Работа внутри команды строилась по группам, с выполнением участниками той или иной роли (сказки, скороговорки), также осуществлялась индивидуальная работа (загадки, рисунки).

Учителя и воспитатели были координаторами команд.

**Что дал сетевой проект детям?**  
Путешествуя по станциям каждый ребёнок попробовал себя в роли:

* поэта;
* художника;
* писателя;
* артиста;
* творца;
* друга;
* эксперта.

Сетевой проект даёт возможность ребёнку:

- учиться познавать мир,

- ставить проблемы,

- искать и находить свои решения,

- учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности,

-учиться безопасной работе в Интернете

За время работы в проекте у детей повысилась самостоятельная познавательная деятельность, Они учились находить и отбирать необходимую информацию из разных источников, высказывали и аргументировали свою точку зрения.  Учились и пробовали использовать информационное пространство сети Интернет, сравнивали свои творческие работы с работами других участников проект. Работали в команде, пробовали выполнять разные социальные роли: лидера, исполнителя, организатора, так же дети узнали много нового друг о друге, больше времени общались со взрослыми.

**Роль педагогов в сетевом проекте.**

В первую очередь, в работе над проектом они отказались от своей традиционно доминирующей роли и выступили в роли:

* консультантов;
* помощников;
* координаторов;
* экспертов;
* наставников;
* энтузиастов;
* разработчиков.

**Что дал сетевой проект педагогам?**

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, освоили новые сервисы, познакомились с будущими учениками и их родителями. Также участие в сетевом проекте позволило преподавателям обмениваться и распространять свой педагогический опыт, провести мониторинг сформированных компетентностей учащихся.

**Роль родителя в проекте.**

В ходе работы над проектом родители не остались в стороне, а включались в его работу как:

* помощники;
* консультанты;
* декоратор;
* творцы;
* наблюдатели.

**Что дал проект родителям?**

Родители познакомились с новым видом деятельности. Работая вместе с детьми над проектом, они больше времени проводили с детьми, становясь ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.

**Совместная работа педагога, детей и родителей является ценнейшим инструментом, взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.** **Ведь каждый, становится на своей личной лестнице достижений хотя бы на одну ступеньку выше: узнает что-то новое, повышает свой уровень ИКТ компетенций, становится более коммуникабельным или более уверенным в себе.** **Только при взаимном понимании и доверии между учителем, учеником и родителями можно достигнуть хорошего результата в работе над проектом и развитии творческого потенциала ребёнка. На этом проекте мы были все вместе учителя, воспитатели, родители и дети.** Мы вместе! Мы партнёры! Мы члены одной команды!

Подводя итоги работы инновационной площадки можно сказать:

Вся проделанная работа способствовала развитию у детей следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки. Сформирована мотивационная готовность детей к обучению в школе. Повышена родительская компетентность. Скоординированы программы дошкольного и начального общего  образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с  ФГОС для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, освоили новые сервисы, познакомились с будущими учениками и их родителями. В следующем учебном году планируем продолжить сотрудничество инновационной площадки.

30.03.2017г прошёл областной научно-практический семинар по сетевой инновационной площадке «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального образования»

по теме: **«Социальное партнерство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста».**

**4. Итоги деятельности по решению поставленных задач**

**4.1. Выводы, достижения и проблемы**

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся.

Учителя школы принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, дистанционных конференциях, вебинарах, блиц-олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходят дистанционную курсовую подготовку, делятся своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях, публиковали свой опыт в сборниках и в сети Интернет. Каждое методическое объединение на своих заседаниях рассмотрело вопросы, связанные с проблемами модернизации образования и введения ФГОС, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конкурсам исследовательских и проектных работ, предметных недель и подготовке учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. ШМО учителей начальных классов, учителей математики и русского языка провели совместное заседание по анализам Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Обучающиеся школы, начиная с 1 класса, участвуют в конкурсах разного уровня, в интернет – конкурсах, интернет – конференциях, онлайн – олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем можно отметить недостатки.

Недостаточное использование психологических знаний в практической деятельности у некоторых учителей имеет место.

Отсюда вытекают общие цели и задачи на новый учебный год. «Создание в школе условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования» - стратегическая цель на 2017-2018 уч. год.

**4.2. Рейтинг школ по эффективности решения поставленных задач.**

**5. Задачи на новый учебный год**.

В соответствии с требованиями современного социального заказа развитие школы направлено на обеспечение высокого уровня реального результата по всем критериям. Традиции школы связаны с серьёзным учебным трудом учащихся, формированием у них системы общеучебных и специальных знаний, умений и навыков, созданием условий для развития способностей учащихся. Решая проблему повышения качества образования, первоочередная задача – повышение профессионального, научного и методического уровня учителя.

Задачи:

1. Системное внедрение инновационных и современных педагогических технологий в образовательное пространство.

2. Подготовка необходимых условий для перехода на ФГОС на средней ступени образования.

3.Создание условий для укрепления физического и психического здоровья, вовлеченность в участие в комплексе ГТО.

4.Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, ПНПО.

5.Расширение использования информационных средств коммуникации в образовательном пространстве для всех категорий участников образовательного процесса (электронные ресурсы, интернет-конференции, дистанционное обучение).

6. Продолжить работу инновационных площадок.

7.Способствовать активному участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществах для выявления, поддержки и методического сопровождения талантливых и одаренных детей.

***Анализ воспитательной работы***

***за 2016 - 2017 учебный год***

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное – эффективным.

Цель воспитательной работы была конкретной и перспективной: формирование социально компетентной личности, ведущей здоровый образ, обладающей высоким уровнем самосознания, способной к творчеству и самоопределению в жизни.

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

- формировать гражданственность и патриотизм, социальную активность, нравственные позиции

- приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры своего Отечества, своего народа;

- формировать у обучающихся ценностное отношение к собственной жизни, потребности в ее проектировании;

- развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

- создавать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, развития интеллекта и самосознания;

- вовлекать учащихся в созидательную, творческую деятельность;

- развивать ключевые компетенции учащихся

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив ставил перед собой цель не только дать каждому обучающему образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово – творческий: обеспечить условия для всестороннего развития личности, для формирования потребности к саморазвитию и самообразованию, содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Анализ деятельности МБОУ «Берёзовская СШ» показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- гражданско-патриотической

- духовно-нравственной

- спортивно – оздоровительной

- работе с родительской общественностью

- профилактической работе по предупреждению правонарушений

- работе в системе дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и эффективно решать поставленные задачи.

Были проведены организационно – управленческие мероприятия: методические совещания, посвященные вопросам воспитания, семинары классных руководителей в рамках организационно – информационной деятельности и в рамках методического объединения, педагогический совет по теме «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»

В рамках контрольно – аналитической деятельности осуществлялся контроль за воспитательным процессом: проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ педагогов дополнительного образования, состояние ученических дневников, оформление классных уголков. Производилось посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

На основе представленных анализов воспитательной работы в классных коллективах классными руководителями можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов воспитательной работы учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя» отражается при подсчёте стимулирующих баллов. Анализ системы внутришкольного контроля («Реестр деятельности классного руководителя»), рейтинга общественной активности классов («Галактика звёзд» - участия классов во внеклассной работе), самоанализа классных руководителей показали, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители.

**Мониторинг участия классов в школьных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 класс** | | **5-11 класс** | |
|  | **Место,**  **класс** | **Классный руководитель** | **Место,**  **класс** | **Классный**  **руководитель** |
| **2015**  **2016** | 3А  1 место | Плеханова Е.В. | 6А  1 место | Потороев А.В. |
| 2Б  2 место | Панова Н.П. | 7А  2 место | Басина И.В. |
| 3Б  3 место | Варламова И.В. | 6Б  3 место | Ирхина Л.В. |
|  |  |  |  |  |
| **2016**  **2017** | 3Б  1 место | Панова Н.П. | 6А  1 место | Мамонова В.М. |
| 3А  2 место | Малышева Л.М. | 8А  2 место | Басина И.В. |
| 4Б  3 место | Варламова И.В. | 5  3 место | Тяпкова О.М. |

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Работа школы по духовно-нравственному направлению.**

В ФГОС отмечено, что проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях современного российского общества приобрела в последнее время особое значение. Во все времена люди высоко ценили духовно-нравственное воспитание. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания школьников велика в наше непростое время.  Одна из важнейших задач работы МБОУ Берёзовская СШ состоит в том, чтобы сориентировать подрастающее поколение в сторону духовных, абсолютных и непреходящих ценностей. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Сегодня, как никогда, важно, чтобы духовно-нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменой, внеурочной деятельностью, пронизывала всю жизнь обучающихся нравственным содержанием. Нравственная основа – это тот стержень, на который нанизывается любое проявление человеческой деятельности.

МБОУ «Березовская СШ» расположена в Арзамасском районе Нижегородской области в д. Березовка. Наша  школа – это 314 детей, 419 родителей и 35 педагогических работника. Именно здесь, в нашем учебном заведении ведётся активная работа по приобщению школьников к православным традициям в единстве с Церковью. Четвертый год духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе школы.

Работа по приобщению школьников к православным традициям началась в 2013-2014 учебном году. Была организована площадка в области духовно-нравственного образования и воспитания с Местной религиозной организацией «Храм Смоленской иконы Божией Матери», в лице Настоятеля протоиерея Льва Бушуева, создана рабочая группа педагогов, неравнодушных к данной проблеме, определены цели, задачи, методы и направления работы.

Благодатный материал в работе по духовно-нравственному становлению личности педагоги увидели в подготовке к общешкольным православным праздникам. Православные праздники – это часть нашей истории, нашей православной культуры, нашего быта. Предлагая учащимся ознакомиться с православными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православия.

Именно поэтому традиционными в школе стали семейные православные праздники, которые проходят 2-3 раза в год. Есть опыт проведения Пасхи, Рождества Христова, Покрова Пресвятой Богородицы.

Подготовка к празднику Пасхи, самому Великому Празднику Православной Церкви – Светлому Христову Воскресению была проведена в форме творческого проекта. Были оформлены декорации, выставки рисунков, книг и поделок «Пасхальная палитра». Итогом проекта стал праздник «Пасхальный перезвон». Ребята совместно с родителями познакомились с историей праздника, приметами, народными играми, традиционными блюдами, педагоги школы искуств с детьми разучили пасхальные песни. Ребята среднего и старшего звена приняли участие в школьном пасхальном фестивале «Пасха - Красная», на котором прозвучали песни, стихи духовно-светского содержания о добре, милосердии, мире.

В таком же стиле был проведен праздник Дня Матери и Покрова Пресвятой Богородицы «Милая мамочка моя, поздравляю тебя» с участием протоиерея Льва Бушуева, помощника благочинного Арзамасского района по образованию. В празднике принимали участие все учащиеся школы и их родители. А также наши партнёры по проведению таких праздников - Березовская детская школа искусств (разучен тропарь «Богородица Дево радуйся», оформлена выставка творческих работ детей ) и Березовский Дом культуры (ролик «Если бы я была мамой ). На мероприятии прозвучали песни «Матерь Богородица», «Мама», украсила праздник фольклорная постановка «Покров», хореографическая композиция «Барыня». Следующий этап работы – 2014-2015 учебный год. Театрализованное представление праздника Рождества Христова. Это мероприятие духовной направленности вновь объединило учащихся и их родителей. В преддверии праздника ученики, педагоги и родители посетили храм Смоленской иконы Божией Матери, познакомились с чудотворными иконами, отстояли Божественную литургию. В 2015-2016 году целью педагогов было расширение сети социального партнерства, воспитание у детей чувства сострадания, милосердия, помощи ближнему, веры в добро.

Праздники Покрова Пресвятой Богородицы и Введения во храм Пресвятой Богородицы были организован на базе МБУК «Берёзовский» совместно с детскими садами №33,35. Дети познакомились с историей праздника; рассказали о помощи Богородицы в любых житейских трудностях, о ее любви к людям и о чудесном омофоре – покрывале, которым она укрывает всех верующих. На праздник были приглашены инвалиды, которые помощью Божией нашли облегчение в своем нелегком земном пути. Детьми были изготовлены сувениры для инвалидов. В рамках недели добрых дел была проведена акция «Твори добро!»

Все мероприятия носили массовый характер и имели глубокий духовный смысл. Это позволило привлечь детей и их родителей к православным традициям и сблизить их. Под влиянием праздничной атмосферы православных праздников учащиеся стали более дружелюбными, общительными и не боятся выражать свои мысли и чувства.

Следующий блок работы на пути становления личности школьников педагогический коллектив увидел в приобщении детей к посещению святых мест. Учащиеся не просто с удовольствием принимают участие в поездках, но и учатся культуре поведения в святых местах: как одеться при посещении храма, заказать молебен, поставить свечи, принять святое причастие.

Уже стало традицией организовывать поездки на Марьевский родник, святые источники с. Вад, в Серафимо-Дивеевский женский монастырь, который расположен в селе Дивеево Нижегородской области. Ребята знакомятся с историей монастыря, прикладываются к мощам Серафима Саровского, проходят по Канавке, читая молитву Богородицы. Организация поездок не только для учителей, школьников, но и для их родителей - это семейные поездки. Одной из таких является экскурсия в храмы города Мурома, где хранятся мощи святых благоверных князя Петра и княгини Февронии, которые считаются покровителями семейного счастья.

Учащиеся нашей школы являются частыми посетителями городского, районного краеведческого музеев по экспозициям: «Как узнать о прошлом», «Одежда наших предков», «Жилища и старинная домашняя утварь наших предков». Где дети знакомятся с предметами быта, национальными костюмами, народными изделиями наших предков. Учащиеся получают яркие впечатления от зрительного восприятия уникальных ценностей предметов старины.

Ежегодно учащиеся нашей школы посещают Воскресенский собор, Рождественский храм г. Арзамаса, Смоленский храм села Выездного, Никольский женский монастырь, где находится чудотворная икона Богородицы «Избавление от бед страждущих». Такие формы реализации открывают широкие просторы для духовного развития личности, творческого взаимодействия, вовлечения детей в краеведческую работу, осознания ими значимости исторического наследия народа.

Приобщение к традициям народа идет через современные методы обучения – исследовательскую, поисковую и проектную деятельность. Исследовательские проекты на темы «Одежда наших предков», «Игрушки наших предков», «Наша малая родина», «Моя семья», «Традиции и обычаи» предполагают формирование у учащихся исследовательских умений, приобретение действенных нравственных убеждений.

Были реализованы районные проекты

2013-2014 учебный год

«Славься, Русь- Отчизна моя!» - литературно-музыкальная композиция

«Пасхальный перезвон» - конкурс социальных проектов

2014-2015 учебный год

«В дружбе народов единство России»

«Рождество в русской деревне»

2015-2016 учебный год

«Живая память – 2015» к 70 - летию Победы

«По дорогам сказок» - сетевой интернет-проект

2016-2017 учебный год

«Алёнушкины вечёрки» - сетевой интернет-проект

Сетевые-интернет проекты это новый вид работы с учащимися. Проекты были очень поучительными и интересными для всех участников учебно-воспитательного процесса, а также для воспитанников детских садов №33,35.

В проекте любой ученик, воспитанник детского сада может быть иллюстратором, словесным художником, актером, режиссером и даже маленьким писателем. Попробовали себя в роли сказителя, постигая народные мудрости, заключенные в сказках, учились аргументировать, отстаивать свое мнение. Самым трудным, но в то же время самым интересным видом работы была драматизация сказки «Морозко». Наша команда стала победителем в номинации «Лучший видеофильм»

В проекте «Алёнушкины вечёрки» дети знакомились с жанрами устного народного творчества и параллельно отыскивали, собирали загадки, пословицы, поговорки, которые слышали от родителей, бабушек, дедушек. Учились сочинять свои загадки. Ребята с удовольствием инсценировали сказки, Составляли небольшие книжки-самоделки, посвящённые определённому жанру устного - народного творчества и тоже стали победителями.

**Работа школы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся, родителей и педагогического коллектива школы строится планово. Спортивно-оздоровительные вопросы в 2016-2017 учебном году обсуждались на:

- совещаниях при директоре: (август «Готовность образовательного учреждения к новому учебному году», сентябрь – «Организация горячего питания учащихся»; ноябрь - «Состояние санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах»; декабрь – «Организация горячего питания учащихся»; май - «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся летом 2017 года»);

- м/о классных руководителей

- общешкольных родительских собраниях

- родительском комитете школы.

В МБОУ Берёзовская СШ реализуется школьная программа «Здоровое поколение».

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

* укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
* формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
* осуществление психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья учащихся;
* разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий.

Были запланированы блоки мероприятий различной направленности:

* анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ;
* организация и проведение диагностических мероприятий;
* организации профилактических, оздоровительных мероприятий для учащихся, родителей;

В рамках программы были запланированы и проведены мероприятия.

Анализируя проведенные мероприятия можно сделать следующие выводы:

*I блок. «Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в МБОУ «Берёзовская СШ»».*

* Осуществление контроля за соблюдение норм СанПиН:

контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08.) , санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10.) осуществляется постоянно медработником школы.

* Развитие материально-технической базы школы:

В 2016-2017 учебном году произведен косметический ремонт в столовой, рекреациях школы.

* Повышается уровень знаний педагогического коллектива по здоровьесбережению через методические объединения, школьные семинары, круглые столы, самообразование, курсовую подготовку в АФННГУ им. Лобачевского;

*II блок. «Организация и проведение диагностических мероприятий».*

Организация и осущесвление мониторинга состояния здоровья учащихся:

Каждый год медработником школы проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Получены следующие результаты:

* на 2% увеличился процент учащихся имеющих основную группу здоровья с 66% до 68%;
* % процент учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья остался прежним 21%;

*III блок. «Организация профилактических, оздоровительных мероприятий для учащихся и родителей»:*

* обеспечение качественного и рационального питания школьников:

96 % учащихся охвачены горячим питанием

психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях:

большой объем был запланирован и выполнен в этом направлении педагогом-психологом школы Басиной И.В. «Психопрофилактика экзаменов» (9, 11 классы), «Адаптация учащихся» (1, 5 классы), «Профилактика эмоциального выгорания педагогов).

* медработником школы Шабалиной Н.В. были проведены лекционные занятия по темам: «Гигиена зрения» с учащимися 1-5 классов, «Витаминки» с учащимися 1-4 классов, «Прививки: за и против» для учащихся и родителями 1-4 классов.
* работа по закаливанию учащихся младших классов:

основная работа по закаливанию ведется в летнем оздоровительном лагере «Бригантина»: воздушные и солнечные ванны, зарядка, спортивный час, которые благодаря интересным формам проведения, пользуется большим успехом у учащихся.

* в течение всего учебного года, а также в рамках работы летнего школьного лагеря «Бригантина», пришкольных площадок, согласно графику, с целью оздоровления учащиеся школы посещение ФОК «Чемпион».

*IV блок. «Формирование системы знаний о здоровьесбережении» включает в себя различные формы урочной и внеурочной деятельности:*

* еженедельно классными руководителями проводились Уроки здоровья, которые являлись системой классных часов по здоровьесбережению;
* через систему дополнительного образования реализовывались программы кружков «Если хочешь быть здоров», «Шахматы», «Ракетка», взаимодействие с РДЮСШ, ДЮЦ «Чкаловец», которые представляют для детей нашей школы следующие секции – «Футбол», «Хоккей», «Волейбол», «Лёгкая атлетика, «Теннис», в ДК действует цирковая студия «Радуга».
* в апреле проведен месячник «За здоровый образ жизни»
* проведена Европейская неделя иммунизации;
* в течение года проведены мероприятия для младших школьников по формированию ЗОЖ: танцевальные марафоны «Движение - энергия жизни», конкурсная программа «Азбука здоровья», акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* в течение года проводились спортивно-массовые мероприятия,
* учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях:
* см. Таблицу №1
* популяризация форм здоровьесберегающей деятельности ведется через все доступные средства массовой информации: выпускаем буклеты с целью пропаганды навыков ЗОЖ; на сайте школы - освещаем тему пропаганды ЗОЖ, на стендах (такие статьи как: «Грипп! Оружие к бою!», «Осторожно, гололед!», «Безопасные каникулы»);
* работа с родителями по здоровьесбережению ведется целенаправленно. Реализуется через родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета и привлечение родителей к спортивной жизни школы.

**Таблица №1**

**Результаты**

**участия учащихся в спортивных конкурсах**

**в первом полугодии 2016 /17 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | ФИО учителя, | ФИ учащегося, класс | Уровень конкурса  (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса | Результат |
| 1 | Усимов В.В. | 3а,3б,4а,4б, 5, 2а | муниципальный | Л/А «Мининская» эстафета |  |
|  |  | 7а,7б, 9а,9б,8а,8б | муниципальный | Л/А смешанная эстафета |  |
|  |  | 4а,4б,5,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б | муниципальный | Л/А многоборье | Девушки 4кл 3  Юноши 4кл 1  Юноши 5кл 2 |
|  |  | 7б,8а,8б,9а,9б,10,11 | муниципальный | Личный кубок по плаванию |  |
|  |  | 4а,4б,5 | муниципальный | Мини футбол в школу (мальчики 2005-2006 г.р.) | 3 |
|  |  | 4а,5,6а,6б | муниципальный | Мини футбол в школу (мальчики 2003-2004 г.р.) | 4 |
|  |  | 8а | муниципальный | Мини футбол в школу (мальчики 2002-2001 г.р.) |  |
|  |  | 8а,8б | муниципальный | Мини футбол в школу (девочки 2002-2001 г.р.) | 3 |
|  |  | 9а | муниципальный | Мини футбол в школу (мальчики 1999-2000 г.р.) | 2 |
|  |  | 8а,8б | муниципальный | Мини футбол в школу (девочки 1999-2000 г.р.) | 3 |
|  |  | 2а,2б,3а | муниципальный | Веселые старты 2классы | 2 |
|  |  | 3а,3б | муниципальный | Веселые старты 3классы | 3 |
|  |  | Рычагов Д | муниципальный | Олимпиада по физической культуре | Победитель |
|  |  | Казаков С | муниципальный | Олимпиада по физической культуре | Призер |
|  |  | Савельева Д | муниципальный | Олимпиада по физической культуре | Призер |
|  |  | 8а,8б,7а | муниципальный | Кубок района по волейболу . (девочки8-9кл) |  |
|  |  | 7а,7б,6б | муниципальный | Кубок района по волейболу (мальчики 6-7кл) | 3 |
|  |  | 6а,6б,7а,7б | муниципальный | Кубок района по волейболу (девочки 6-7кл) |  |
|  |  | 8а,8б,9а,9б | муниципальный | Кубок района по волейболу (мальчики 8-9кл) |  |
|  |  | 4а,6а,7а,8б | муниципальный | Командное первенство по шахматам «Белая ладья» | 2 |
|  |  | 5,76,7,8,9,10,  11 | муниципальный | Командное первенство по н/теннису | Девочки 8кл 2  Мальчики 9кл 1 |
| 2 | Федотов В. К. | 4класс. Киселев М., Арабян Дж., Ивин Ж., Новиков И., Зимин И., Маханова Р., Учаева К., Сулина В., Семина В., Самсонова С. | муниципальный | Мининская эстафета | 4 место |
|  |  | 7класс  Бабыкин В., Самарцев Ж., Сухов А., Солдатиков Д., Петрова Д., Белова И., Ирхин А. | муниципальный | Мининская эстафета | Участие |
|  |  | 4 класс  Белова К., Самсонова С., Учаева К., Соколова К., | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье (девочки) | 3 место |
|  |  | 5 класс  Арабян Т., Павликова В., Пигалова К., Тукманова Д., | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье (девочки) | Участие |
|  |  | 4 ласс  Арабян Дж., Киселев М., Зимин В., Яндулов А., | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | 1 место |
|  |  | 5 Класс  Ивин Е., Новиков И., Шарбанов Д., Широков Д. | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | 2 место |
|  |  | 7 класс  Лебедев Д., Озмонян Ф., Бабыкин И., Самарцев Ж. | муниципальный | Легкоатлетическое многоборье (мальчики) | Участие |
|  |  | 7 класс  Ирхина А., Спасская В. ,Лебедев Д., | муниципальный | Личный кубок по плаванию | Участие |
|  |  | 4-5 класс  Новиков И., Широков Д, Арабян Р., Солодкий Е., Арабян Дж, Мирзоян Р. | муниципальный | Минифутбол в школу | 3 место |
|  |  | 2 класс  Молдаванова Д, Кузнецова К, Шавоян А.Алиев Р., Арабян Ю., Арабян П. | муниципальный | Веселые старты | 2 место |
|  |  | 4 класс  Зимин В, Киселев М, Арабян Д, Белова К, Самсонова С, Соколова К. | муниципальный | Веселые старты | 1 место |
|  |  | 6-7клас  Бабыкин В, Сухов А, Четырев С, Самсонов С, Парфенов М, Солдатиков Д, Подлесный Н, Рогожкин В. | муниципальный | Кубок по волейболу | 3 место |
|  |  | Парфенов М,Сухов А,Зайцев Е, Бакулина К. | муниципальный | Командное первенство по шахматам | 2 место |
|  |  | 5 кл. Новиков И. Ивин Е.  7-8 кл. Горюнова Ю., Савельева Д.  7 кл. Бабыкин И. Четырев С.  11 кл. Шавин Т. Пасько Н. | муниципальный | Командное первенство по настольному теннису | 3 место  2 место  3 место  1 место |
| 3 | Шагалов Н.А. | Учащиеся 8-9 класса | Муниципальный | Палиотлон | Участие |
|  |  | Стрельба 7-8-9 | Муниципальный | Стрельба | Участие |
|  |  | Козин Л. 9 кл. Бунтов. В. 10кл. Казаков С. 8кл. Бобыкин. И. 7кл. | Муниципальный | Олимпиада | Призёр Участник  Призёр  Участник |
|  |  | 6 классы Мальчики, Девочки | Муниципальный | Соревнования по волейболу  (Декабрь) | Призёр Участник |
|  |  | 6 классы Мальчики, Девочки | Муниципальный | Соревнования по настольному теннису | Призёр Призёр |

**Результаты**

**участия учащихся в спортивных конкурсах**

**во втором полугодии 2016 /17 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | ФИО учителя, | ФИ учащегося, класс | Уровень конкурса  (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название конкурса | Результат |
| 1 | Усимов В.В.  Федотов В.К. | 7а,8а,8б,4а,6б (7) | Муниципальный 23.01 | Лыжные гонки 1 этап | участие |
| 2 |  | 7а,6б,8б (4) | Муниципальный 21.02 | Лыжные гонки 3 этап | участие |
| 3 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 24.02 | Перв-во района по хоккею |  |
| 4 |  | 5,6б,7а,8а,4а,7б,8б (8) | Муниципальный 6.03 | Лыжные гонки 4 этап | участие |
| 5 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 10.03 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 6 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 17.03 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 7 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 24.03 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 8 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 31.03 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 9 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 7.04 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 10 |  | 2а,2б,3а (10) | Муниципальный 10.04 | Детское четырехборье | 1место |
| 11 |  | 7а,7б,6б (10)  8б,8а,7а (8) | Муниципальный 12.04 | Перв-во района по волейболу | Мальчики 6-7кл 2место  Девочки 8-9 |
| 12 |  | 6б,7а,8б,8а,10,9а (14) | Муниципальный 14.04 | Перв-во района по хоккею | участие |
| 13 |  | 6б,6а | Муниципальный 25.04 | Перв-во района по волейболу | Девочки 8-9 |
| 14 |  | 4а,4б,3а (10) | Муниципальный 10.05 | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2006-07гр | 2место |
| 15 |  | 4а,4б,5,6б (10) | Муниципальный 11.05 | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2004-05гр | 2место |
| 16 |  | 8а,8б,6б,5 (17) | Муниципальный 15.05 | Перв-во района по футболу «Кожанный мяч» 2002-03гр | 2место |
| 17 |  | 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б | Муниципальный 22.05 | Кросс среди младших школьников | участие |

**Результативность участия**

**в спортивных конкурсах**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Муниципальный уровень**  **493 чел** | | | |
| **2016**  **2017** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** |
| 9 | 14 | 11 | 30 |
| 32 чел | 100 чел | 81 чел | 280 чел |

Проанализировав итоги участия в спортивных соревнованиях, видно повышение результативности в районных соревнованиях физкультурной направленности по видам спорта: футзал, полиатлон, лыжные гонки, плавание. В следующем учебном году нужно повысить результативность таких видов спорта: хоккей, волейбол, стрельба.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

* 1. Продолжить реализацию школьной программы по формирования культуры и навыков ЗОЖ.
  2. Запланировать цикл спортивных мероприятий с привлечением родителей и общественности

**Организация дополнительного образования учащихся**

Обучение детей в ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, модифицированных педагогами. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Дополнительное образование учащихся в 2016-2017 учебном году было представлено следующими направленностями:

* **Художественная:**

«Театр», руководитель Шибанова И.Н.

«Мастерская чудес», руководитель Чулкова С.В.

«Волшебный клубок», руководитель Сёмина В.Н.

«Мир вокального искусства», «Весёлые нотки», руководитель Букарева Э.А.

«Фантазия», «Модница» руководитель Курганова Л.В.

* **Социально-педагогическая:**

«Истоки», руководитель Тузова Н.С., Шашкина Н.П.

«Мой мир», Конорева Е.М., Сёмина В.Н.

«Пресс центр», руководитель Мочалова И.И.

«Лидер центр», руководитель Мочалова И.И.

«Азбука нравственности», руководитель Плеханова Е.В.

«Юный патриот», руководитель Потороев А.В.

* **Физкультурно-спортивная:**

«Ракетка», руководитель Мамонов А.А.

«Если хочешь быть здоров», руководитель Панова Н.П.

Дополнительное образование МБОУ Берёзовская СШ удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни. Всего на дополнительное образование учащихся было выделено согласно штатному расписанию 27 часов. Занятия проводились в соответствии с расписанием утвержденным директором школы. Наполняемость одной группы составляет от 6 до 15 человек. Реализацию программ кружков и секций дополнительного образования осуществляли кадры, имеющие соответствующее педагогическое образование. Руководители дополнительного образования занятия осуществляли в соответствии с программами работы кружков и секций, вели журналы посещаемости. Как минус отмечаю недостаточное количество направленностей (научно-техническая, туристско-краеведческая, гражданско-патриотическое), а так же имели место случае несвоевременного заполнения журналов.

Дополнительным образованием охвачены учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста в количестве 246 человек, что составляет 79 процентов - 17 кружков, 21 группа. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, КТД и т д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество объединений** | | **Количество занятых в ДО** | |
| **2015**  **2016** | **2016**  **2017** | **2015**  **2016** | **2016**  **2017** |
| Художественная | 8 | 10 | 89 | 113  36% |
| Социально-педагогическая | 4 | 8 | 83 | 82  26% |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 3 | 32 | 36  11,5% |
| Военно-патриотическая | 1 | 1 | 13 | 15  5% |
| Итого |  |  | 217  **74,8 %** | 246  **79%** |

Занятость учащихся в кружках увеличилась в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 4,2%. Наибольшее количество учащихся посещают кружки художественной направленности. Больший процент, занимающихся в кружках учащиеся начальной школы.

Анализируя результативность работы системы дополнительного образования, можно сделать вывод, что многие педагоги и учащиеся, занятые в дополнительном образовании принимали участие в различных конкурсах: всероссийские - конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» - 3 место, конкурс «Творчество А.С.Пушкина» - пять 2-х мест, одно 3 место, «Профессии разные бывают» - заочный 1 место, фото-конкурс «Что растет на нашей грядке?» - два 1-х места, одно 2 место;

региональные - «Святая Арзамасская земля» - диплом 1 степени, «Мой первый учитель» - 3 место;

муниципальные - конкурс рисунков «Береги свою планету» - 2, 3 место, конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» - 3 место, «Мой первый учитель» - 1 место, конкурс «Свет Рождественской звезды» - 2,3 место, «Новогодний калейдоскоп» - участие, «Красота Божьего мира» - диплом 3 степени, соревнования по настольному теннису - участие.

Вопрос организации дополнительного образования рассматривался на совещаниях при директоре, м/о классных руководителей, общешкольном родительском собрании. В течение года проводился оперативный контроль организации системы дополнительного образования. По итогам оперативного контроля были сделаны замечания.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

1. Повышать эффективность и качество образования с учётом индивидуальных особенностей и способностей учащихся.
2. Воспитывать личность ребёнка посредством занятий в объединениях ДО.
3. Создавать условия для максимальной самореализации личности ребенка.
4. Создавать условия для реализации педагогики сотрудничества.
5. Расширить кругозор воспитанников объединений дополнительного образования.
6. Развивать потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщать детей к здоровому образу жизни.
7. Воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Берёзовская СШ» принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог – психолог, старшая вожатая, воспитатель ГПД и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций. Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и руководителями объединений, дополнительного образования педагогами учреждений культуры и спорта, сотрудниками детских библиотек и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся школы осуществляется через:

И - Дополнительное образование образовательного учреждения

* Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований
* Организация деятельности педагога- психолога
* Работа по программе «Психологическая азбука», "Первый раз - в 5 класс", "Познай себя"
* Организация деятельности старшей вожатой
* Работа по программе социальной активности «Дорога добра»
* Совместная деятельность школы с учреждениями на основе заключенных договоров о сотрудничестве (центр ремесел, ДК, библиотечная система, ДЮЦ «Чкаловец», РДЮСШ)
* Организация деятельности ГПД
* Клубный час «Азбука нравственности» в целях реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, инновационные площадки, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями стандарта, внеурочная деятельность в нашей школе строится на основе следующих программ, в рамках которых реализуются

5 направлений:

* **спортивно-оздоровительное** через программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Ракетка», «Если хочешь быть здоров»;
* **общекультурное** через программы внеурочной деятельности «Золотая соломка» - центр ремёсел, «Весёлые нотки», «Фантазия», «Волшебный клубок», «Мир вокального искусства», «Мастерская чудес»;
* **общеинтеллектуальное** через программы внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать», «Весёлая грамматика», «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Русское правописание», «Юный биолог»;
* **духовно-нравственное** через программу внеурочной деятельности «Азбука нравственности», «Истоки»;
* **социальное** через программы внеурочной деятельности «Дорога добра», «Мой мир», «Психологическая азбука», «Познай себя», «Первый раз в 5 класс»;

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МБОУ Берёзовская СШ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Занятость учащихся**

**внеурочной деятельностью**

**в 1-6 классах**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов ВД** | | **Кол-во учащихся, занятых ВД** | | **Среднее кол-во часов ВД на учащегося** | |
| В школе | Вне школы | В школе | Вне школы | В школе | Вне школы |
| 1 кл. | 18 | 11 | 286 | 11 | 4,2 | 0,5 |
| 2 кл. | 20 | 14 | 278 | 34 | 4,8 | 0,5 |
| 3 кл. | 20 | 27 | 367 | 19 | 5.5 | 0.6 |
| 4 кл. | 20 | 24 | 403 | 45 | 5.5 | 0.6 |
| 5 кл. | 20 | 14 | 223 | 12 | 9,6 | 1.2 |
| 6 кл. | 20 | 29 | 387 | 39 | 4,6 | 0.4 |
| **ИТОГО:** | **118** | **119** | **1963** | **160** | **34,2**  **5,7** | **3,8**  **0,6** |
| **6,3ч** | |
| **237** | | **2104** | |
| **Охват:** | **97,5%** | | | |  | |

**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся**

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия были спланированы на февраль и май. Все запланированные мероприятия прошли в срок и на высоком организационном уровне: месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные празднованию Дня победы, мероприятия, посвященные Российскому движению школьников (сентябрь), Дню народного единства (ноябрь), соревнования по стрельбе из ПВ в рамках Президентских спортивных игр (лично-командное первенство) - ноябрь, мероприятий в связи с праздником Днем Героев Отечества - декабрь.

В рамках месячника патриотического воспитания былиорганизованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- урок мужества: «Честь и слава героям Отечества»;

- тематический классный час: «Память бессмертна»;

- конкурс литературно – музыкальных композиций «Судьбы опаленные войной» 5-11 класс;

- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта;

- поздравительный концерт с Днем Защитников Отечества;

- конкурс чтецов, песен «Ожили в памяти мгновения войны..» 1-4 классы;

- игра по станциям «Зарничка» 1-4 классы;

- смотр строя и песни;

- оформление стены памяти «Сражаюсь, верую, люблю..»

В рамках урока мужества – «Горячие сердца», посвящённого чествованию детей и молодёжи до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, бескорыстно пришедшим на помощь людям или преодолевшим трудные жизненные ситуации 13.02.2017года были проведены следующие мероприятия – классные часы «Герои живут рядом с нами» - 1 класс, «Маленькие герои - большой страны», презентации «Презентация почётной книги «Горячие сердца - 2017» - 3 класс, «Подвиги наших жней» - 4 класс. «Юные Нижегородские спасатели2 – 7 класс, круглый стол « Быть нужным в трудную минуту» 9 класс, диспут «Нужно ли рисковать собой ради спасения жизни других?!» - 10 - 11 класс. Мероприятия, посвящённые празднованию ВОВ были насыщенные, яркие и красочные.Традиционно прошёл субботник у памятника погибшим воинам операция «Обелиск», несение Почётной вахты на посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса Славы и Памяти орденоносного города Арзамаса, акция «Бессмертный полк» и оформление «Стены Памяти..», митинг «Памяти павших будьте достойны!» с. Успенское, квест «Фронтовая весна», шествие – возложение цветов к памятнику погибшего солдата «Этих дней не смолкнет слава..», единый классный час «Мир памяти, мир сердца, мир души…», акция - поздравление «Герои живут рядом» с посещением и поздравлением ветеранов или их семей, конкурс презентаций «От героев былых времён», флэш-моб «Солнце Великой Победы».

Участие учащихся во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

**Содержательный аспект проводимых мероприятий способствует зарождению и становлению у подростков потребности анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающую действительность, на нравственные требования и оценки.**

Учащиеся МБОУ «Берёзовская СШ» приняли активное участие в районных соревнованиях военно-патриотической направленности: «Нижегородская школа безопасности - Зарница». В течение учебного года еженедельно всеми классными руководителями проводились классные часы в системе «Я - гражданин», направленные на воспитание гражданско-патриотического сознания учащихся.

**Анализ участия учащихся школы в мероприятиях**

**военно-патриотической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Пост № 1 | «5» | «5» | «5» |
| «Нижегородская школа безопасности – Зарница» | Место - 5 | Место - 4 | Место -2  средняя возрастная группа |

Если проследить результативность участия команды школы на отдельных этапах районных игр «Зарница», то можно получить следующую картину:

результаты выступления школьной команды в военно-спортивной игре «Зарница»

Высокие результаты показали по ГО, сборке АК., на силовом этапе. Низкие - по строевой подготовке, викторине, стрельбе, «Безопасное колесо» – 7 место. Команда средней возрастной группы не участвовала в двух этапах – эстафете и метании гранат. Команда набрала общее количество очков – 23, общекомандное место – 2. К сожалению, команда старшей возрастной группы вообще не выступала. Обратить внимание, преподавателю – организатору ОБЖ на формирование и подготовку команд в участии «Нижегородская школа безопасности – Зарница».

В личном первенстве по стрельбе из ПВ девочки (старшая, младшая группа), юноши (старшая, младшая группа) – участников из МБОУ «Берёзовская СШ» не было. Результаты выступления команды школы в военно-спортивных играх говорят о том, что подготовка осуществлялась не в полной мере и не в системе, требует более длительного периода и тщательного подхода.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:* Подготовку к муниципальному этапам областных соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница», военно-спортивной игре «Мужество и отвага», а также к другим конкурсам осуществлять более системно и конструктивно.

**Профилактика безнадзорности, правонарушений,**

**асоциального поведения несовершеннолетних**

Деятельность школы по организации профилактической работы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30.06.1999 г. № 120, муниципальной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Арзамасского муниципального района на 2017-2019 годы», школьной Программой по профилактике правонарушений и формированиюздорового образа жизни среди учащихся «Будущее – это мы» на 2016-2019г.г. и другими нормативными документами.

Профилактическая работа по асоциальному поведению подростков является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Данный вопрос обсуждался на:

* совещаниях при директоре
* м/о классных руководителей
* общешкольных родительских собраниях
* родительском комитете

1. В целях создания системы социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в школе работал Совет по профилактике. Членами Совета являются педагоги школы, председатель общешкольного родительского комитета, участковый д. Берёзовка. Было проведено 6 заседаний Совета, на которых рассматривались такие вопросы как: «Анализ воспитательной работы школы по профилактике правонарушений за 2015-2016 учебный год и летний период», Занятость учащихся в летней кампании «Лето-2016»; Ознакомление с программой по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ среди учащихся «Будущее - это мы» на 2016-2019 годы, Ознакомление с планом совместных профилактических мероприятий ПДН ОМВД России по Арзамасскому району; Ознакомление с планом мероприятий «Месячника правовых знаний», об организации и проведении тематической Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп – ВИЧ/СПИД»; Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения нарушений дисциплины в школе; Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений; Организация летнего отдыха детей. Организация летнего труда и отдыха «трудных» подростков, профилактика преступности и правонарушений в летний период.

Так же рассматривались персональные дела учащихся, выполнение планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. За год было рассмотрены персональные дела: Якимова В. – 9А класс, Митина С.- 6А класс, Рогожкина В., Эшатова А. - 6Б класс, Сазанкина К. – 6В класс.

Подводя итоги реализации программы профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

Были поставлены следующие задачи:

* вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию;
* снижение количества учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах;
* сдерживание вовлечения подростков в употребление наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни;
* изменение ценностного отношения подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;
* работа с родителями по обучению методам семейного воспитания;
* воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности;
* создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышение его самооценки;

Были запланированы следующие направления деятельности программы:

* организационно-методическое;
* информационно-просветительское;
* социально-психологическая помощь;
* спортивно-оздоровительное;
* досуговое;
* работа с родителями;
* работа с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений.

Анализируя проведенные мероприятия можно сделать следующие выводы:

*I блок. «Организационно-методическое направление»:*

ежегодно в данном направлении планируются и проводятся организационно-методические совещания для педагогов по работе с детьми «группы риска» и их семьями с целью информирования педагогов школы о новых формах и методах работы с данными категориями.

*II блок. «Информационно-просветительское направление»:*

в данном направлении проводится большая работа: это дискуссии, беседы, лекции, круглые столы, изготовление информационных стендов, книжные выставки, подготовка агитбригад, просмотр видеофильмов. К проведению данных мероприятий привлечены классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, библиотекарь, субъекты профилактики, что делает их более интересными и разнообразными. В 2016-2017 учебном году на стендах освещались такие темы как: «Социальные сети», «Безопасные каникулы». Оформлен правовой уголок «Подросток и закон», который отражает следующие разделы: «Декларация прав ребенка», выдержки из Закона об образовании, Семейного кодекса, «Правила поведения учащихся», «Телефоны вышестоящих организаций», «Перечень мест, нахождение в которых детей, не достигших 16 и 18 лет в ночное время без сопровождения родителей»…

*III блок. «Работа педагога-психолога»:*

Работа ведется планово и целенаправленно. Используются такие формы работы как: диагностическая; тренинговые занятия, как для учащихся, так и для родителей и педагогов; сюжетно-ролевые игры; мозговые штурмы; релаксация; групповое и индивидуальное консультирование; общешкольные родительские собрания; заседания общешкольного родительского комитета.

Педагогом-психологом школы в 2016-2017 были охвачены все ступени общеобразовательной школы. Психологическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика (эмоциональное состояние, тревожность, адаптация, социометрия, развитие когнитивных процессов, творческого воображения, мыслительных способностей, формирование самооценки, мотивации познавательной деятельности, психологическая готовность к ЕГЭ); консультативная работа (консультации для педагогов, родителей, учащихся); просветительская деятельность (родительские собрания); коррекционная работа (с семьями и детьми, нуждающимися в особой государственной помощи и поддержке).

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

Вся консультационная и коррекционно – развивающая работа в школе включается в профилактическую работу школы по предупреждению дезадаптации учащихся и употреблению психоактивных веществ. Профилактическая работа в школе строиться преимущественно на конструктивно – позитивной модели, для которой главным направлением работы является развитие ребенка, раскрытия индивидуальных особенностей его личности, способностей и склонностей и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Через активное участие в жизни класса и школы, стимуляции творческой активности, участие в различных конкурсах, викторинах, дискуссиях и др. мероприятий. В январе проводилась анкетирование «Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью ОУ» и «Сформированность классных коллективов», в апреле «Ценностные ориентации учащихся 5 – 11 классов».

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию социальной адаптации учащихся начального звена.
2. Усилить психологический контроль над наиболее слабо защищенными категориями учащихся: дети – инвалиды, дети «группы риска», находящиеся под наблюдением администрации школы, состоящие на внутришкольном учете.
3. Активизировать работу для создания наиболее благоприятных условий для психологической адаптации учащихся первых и пятых классов.
4. Повысить уровень психологической подготовки учащихся девятых и одиннадцатых классов к сдаче единого государственного экзамена.
5. Обеспечить психологическое сопровождение технологии саморазвития личности.

*IV блок.* «*Спортивно-оздоровительное направление»:*

В данном направлении используются различные формы урочной и внеурочной деятельности:

* проводятся Дни Здоровья, которые проходят на высоком организационном уровне с использованием различных форм проведения;
* месячник «За здоровый образ жизни»;
* школьная спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футболу;
* спортивные мероприятия с привлечение родителей и общественности;
* посещение ФОК «Чемпион»;
* в течение года детским объединением «Новое поколение» проведены мероприятия для младших школьников по формированию ЗОЖ: танцевальные марафоны «Движение-энергия жизни», конкурсная программа «Азбука здоровья», акция, выпуск и распространение буклетов «Мы против курения» и др.
* акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* *V блок. «Досуговое направление» представлено различными формами*:
* организация полезной занятости детей, организация каникулярного отдыха учащихся;
* праздники, конкурсы, КТД, экскурсии, выходы и т.д. За 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия по данному направлению для учащихся школы: уроки здоровья, классные часы «Наш выбор- здоровье», «библиотечная выставка «Берегите здоровье», всемирный день здоровья – день информации «Здоровье. Молодость. Успех.», интерактивные уроки «Секреты манипуляции: Алкоголь. Табак.», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», оформление стены-здоровья «Путёвка в страну Здоровья», «Зож – злазами молодёжи», литературно-музыкальный каледоскоп «Быть здоровым очень просто, надо только захотеть». Конкурс буклетов «Шаг навстречу здоровью», флэш-моб «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ», арт-акция «Скажи жизни – ДА!», научно-познавательная шоу программа «Лаборатория здоровья», «Микробыч и другие вредители».
* ежемесячно проводятся правовые недели в соответствии с разработанным планом;
* занятия по ПДД «Безопасная дорога».
* участие в районных мероприятиях по профилактике наркомании, табакокурения, привитию навыков ЗОЖ

*VI блок. «Работа с родителями»:*

Работа с родителями ведется планово и целенаправленно, проводятся запланированные совместные праздники и КТД, ведется плановый патронаж семей, индивидуальное и групповое консультирование. Для родителей оформлен информационный стенд «Семья и школа», где отражены различные стороны школьной жизни. Информирование происходит через школьный сайт, стенд

*VII блок* *«Работа с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений»:*

в системе работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних школа традиционно поддерживает отношения:

* Управлением образования администрации Арзамасского муниципального района;
* Берёзовской сельской администрацией;
* Арзамасским благочинием;
* АФННГУ им. Лобачевского;
* ФОК «Чемпион»;
* РДЮСШ;
* БДШИ;
* ДЮЦ «Чкаловец», МО «Контраст»;
* Центр ремёсел
* Амбулаторией, Выездновской больницей;
* Детский сад № 33, детский сад № 35 п. Лесной;
* ДК, библиотекой и киносетью Арзамасского района
* ПДН УВД г. Арзамаса и Арзамасского района, участковым;
* КДН и ЗП г. Арзамаса и Арзамасского района;
* Театром драмы;
* Выставочным залом;
* Музеями города;

Анализируя данные о количестве учащихся, состоящих на профилактическом учете можно сделать выводы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность уч-ся | Привлечены к административной ответственности | Количество учащихся, состоящих на учете ПДН | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| 2015-2016 | 290 | - | - | 2 |
| 2016-2017 | 314 | - | 1 | 2 |

Сазанкин К. – 6В класс состоит на учёте в ПДН ОМВД по Арзамасскому району (взял покататься чужой велосипед), Якимов В. – 9А класс состоит на внутришкольном учёте.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

1. Усилить контроль за выполнением мероприятий по профилактике асоциального поведения классным руководителям 6-8 классов.

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год. Вопрос безопасности дорожного движения обсуждался на:

* совещаниях при директоре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Итоги проведенных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
* общешкольных родительских собраниях «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
* общешкольных линейках

В целях формирования у учащихся знаний правил дорожного движения, выработки стереотипов безопасного поведения в 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа:

* вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма включены в тематику правовых недель;
* вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма включены в тематику «Недели безопасности дорожного движения»
* проведены мероприятия для младших школьников на темы: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Правила движения знай, как таблицу умножения»;
* проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Внимание, дорога!», «Внимание, огонь!»

В рамках недели безопасности дорожного движения, которая проходила с 13.01 по 20.01.2017 года были проведены следующие мероприятия:

Единый классный час «Прогноз безопасности» 1-11 классы, оформление классных уголков «Красный, жёлтый, зелёный», акция детского объединения «Новое поколение» - «Школа пешеходных наук», конкурс плакатов «Внимание, дорога» 5-8 класс, литературный конкурс «Наши помошники на дороге» - 1-2 класс, викторина «Дорожный знак» - 3-4 класс, конкурс рисунков «Как колобок нарушил правило ДД» - 1-4 класс, игра постанциям «Грамотные пешеходы» - 5-6 класс.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

1. Продолжить контроль проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить вопрос профилактики дорожно-транспортного травматизма в повестку заседаний педагогического совета.

**Работа с семьями учащихся**

Деятельность школы по организации работы с семьями учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Семейным Кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими нормативными документами. Работа с семьями учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Данный вопрос обсуждался на:

* педсовете (август – «Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год», «Обсуждение и утверждение социального паспорта школы».
* м/о классных руководителей
* общешкольных родительских и классных собраниях (В школе реализуется Программа по работе с семьей «Мы вместе» по итоги реализации программы, можно сделать следующие выводы:

Были поставлены следующие задачи:

* Изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
* Установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
* Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую деятельность;
* Предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
* Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
* Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
* Привлечение родителей к управлению школой;
* Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
* Организация общественно значимой деятельности родителей и детей.

Были запланированы следующие направления деятельности программы:

* изучение семей учащихся;
* создание условий для участия семей в воспитательном пространстве школы;
* педагогическое и психологическое просвещение родителей;
* работа с семьей в системе ДО;
* работа с педагогическими кадрами по обучению новым формам и методам работы с семьями.

Анализируя проведенные мероприятия можно сделать следующие выводы:

*I блок. «Изучение семей учащихся»:*

2 раза в год составляется и корректируется социальный паспорт школы, для того, чтобы грамотно выстраивать свою работу с семьями учащихся. Проблемные семьи берутся на контроль, посещаются классным руководителем и администрацией школы. Кроме этого в мониторинг воспитательной деятельности МБОУ Берёзовская СШ включен такой параметр как «Изучение уровня удовлетворенности родителей работой школы» для того, чтобы выявить положительные и отрицательные стороны сотрудничества школы с семьями.

*II блок. «Создание условий для участия семей в воспитательном пространстве школы»:*

В план воспитательной работы были включены мероприятия разных направленностей с привлечением семей учащихся: Фотоконкурс «Моя семья», День Знаний, «Последний звонок», праздничная программа «Цветок для мамы» (для 1-4, 5-11 классов) Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные эстафеты «Вместе веселее» и т.д. Так же родители постоянно привлекаются к организации каникулярной занятости учащихся. Проходят заседания общешкольного родительского комитета, на котором родители обсуждают актуальные вопросы обучения и воспитания.

*III блок. «Педагогическое и психологическое просвещение родителей»:*

Для родителей оформлен стенд «Семья и школа», информация постоянно обновляется заместителем директора по УВР, ВР педагогом-психологом. 1 раз в четверть проходят общешкольные родительские собрания, тематика которых разнообразна. Приглашаются специалисты субъектов взаимодействия. Большой блок информации готовит для родителей педагог-психолог школы в виде раздаточного материала и буклетов раздается на родительских собраниях: «Секреты успешного взаимодействия с детьми», «Готовимся к экзаменам», «5 класс» и т.д.

*IV блок. «Работа с семьей в системе ДО».*

Родители учащихся активно привлекаются к сотрудничеству в рамках системы ДО, в проектной деятельности, по оформлению школьной территории «Школьный дворик». При планировании внеурочной занятости учащихся в условиях введения ФГОС НОО учитываются запросы родителей.

*V блок. «Работа с педагогическими кадрами по обучению новым формам и методам работы с семьями».*

В 2016-2017 учебном году вопросы работы с семьей освещались, анализировались на педагогических советах.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

1. Продолжить мероприятия по реализацию программы.

**Мониторинг воспитательного процесса**

#### Целью психолого-педагогической работы в 2016-2017 году являлось психологическое сопровождение образовательного процесса.

#### Для достижения цели работы были поставлены следующие задачи:

#### • Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.

#### • Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.

#### • Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

#### • Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

#### • Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

#### • Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

#### • Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Психологическое сопровождение получали все обучающиеся МБОУ «Березовская СШ». В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводятся диагностические исследования, направленные на изучение наиболее значимых моментов в развитии школьника, соответствующие их возрастным особенностям.

**План диагностики**

**воспитательного процесса**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Область  применения | Предмет  изучения | Название методики, автор | срок | класс |
| 1 | Учащиеся | Уровень воспитанности | Методика  Капустина | Сентябрь  май | 1-11 |
| 2 | Семья и родители | Анкета «Семья и родители глазами ребенка» | ноябрь | 1-11 |
| 3 | Развитие  дополнительного образования в школе | Изучение интересов и склонностей учащихся | декабрь | 5-11 |
| 4 | Исследование межнациональных отношений | Формирование толерантного сознания и поведения школьников | март | 3-11 |
| 5 | Уровень развития классного коллектива, самоуправления | Анкета «Диагностика уровня развития классного коллектива» | март | 5-11 |
| 6 | Рейтинг школьных мероприятий | Микроисследование «Рейтинг школьных мероприятий» | апрель | 2-8 |
| 7 | Родители | Работа образовательного учреждения | Удовлетворенность родителей работой МБОУ  «Берёзовская СШ» | май | 1-11 |

**1. В 2016-2017 учебном году использовались следующие диагностические методики**

* для обследования обучающихся 1-6 классов применялся комплекс методик, направленных на изучение личностных и метапредметных УУД;
* для изучения школьной тревожности у обучающихся 7-х классов – методика изучения школьной тревожности Филлипса;
* для изучения особенностей развития интеллектуальной сферы у обучающихся 8-х классов - Краткий Ориентировочный тест;
* изучение уровня коммуникативной компетенции у обучающихся 10 класса;
* профориентационные анкеты для обучающихся 9 и 11 классов;
* профилактика употребления психоактивных веществ (по методическим рекомендациям НИРО)
* обследование будущих первоклассников на предмет готовности к школе с помощью методик «Исключи лишнее», «Машинка», «Графический диктант», диагностика зрительной памяти;
* диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ
* диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска»

**2.Групповые коррекционные занятия** проводились

**- с учащимися 1-х классов**

Групповая коррекционная работа проводилась с целью отследить динамику развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в обучении, оптимизировать взаимодействие с социальной средой (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся, профилактикинарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня. Эта задача лучше всего решается в рамках групповых психологических занятий.

В рамках психолого-педагогического сопровождения первоклассников, с целью создания условий для успешного обучения и психологического развития ребенка, проводилась работа по адаптации учащихся 1-х классов, которая осуществляется на основе программы кружка «Психологическая азбука», предусмотренного ФГОС НОО. В программу кружка «Психологическая азбука» входят тренинговые занятия с элементами арт-терапии, библиотерапии, фототерапии и т.д. программа рассчитана на 4 года (1-4 класс). Занятия посвящены изучению внутреннего мира детей. Первые 6 занятий направлены на профилактику дезадаптации обучающихся, следующие занятия ориентированы на ознакомление обучающихся с некоторыми особенностями внутреннего мира человека, такими как – ощущение, восприятие, внимание, темперамент, характер, эмоции. В течение 2016-2017 года с учащимися проведено 30 занятий (в каждом классе). В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей отдельных учащихся, у которых были выявлены те или иные проблемные ситуации психолого-педагогического характера.

- с **учащимися 2-х классов** проводились занятия по программе «Психологическая азбука». Всего проведено 30 занятий. Тематика занятий – познавательные процессы человека (мышление, память – зрительная, слуховая, эмоциональная; внимание, воображение), способности человека.

- **с учащимися 3-х классов** коррекционно-развивающая работа также строилась на основе программы «Психологической азбуки». На 3-й год занятия посвящены общению (коммуникативным качествам человека), а также тому, что мешает общению. Всего проведено 30 занятий.

**- с обучающимися 4-х классов** проведено 30 занятий по программе «Психологическая азбука».

**- с учащимися 4 «В» класса (обучающихся по специальной коррекционной программе VII вида)** занятия направлены на развитие основных познавательных процессов (память, внимание, мышление), а также эмоционально-волевой сферы учащихся. Занятия проводятся 1 раз в неделю и носят не только развивающий, но и диагностический характер. На основании всего выполненного комплекса упражнений и методик каждому ученику будет дата характеристика (резюме его развития). Также у учащихся 4 «В» класса была проведена диагностика внимания и памяти.

**- с учащимися 5-х классов.** Занятия направлены на сплочение коллектива и повышение коммуникативной компетентности учащихся. Всего проведено 6 занятий в каждом классе.

**- обучающимися 6-х классов** занятия по программе «Познай себя», на которых учащиеся раскрывали тонкости межличностного общения, а также узнавали некоторые индивидуальные особенности.

- **с обучающимися** **9 класса** занятия по подготовке к сдаче ОГЭ: способы преодоления тревожности на экзамене, правила подготовки к экзамену, режим дня и т.д.

**3.Индивидуальные коррекционные занятия**

Проводились с обучающимся 2 «Б» класса, 4 «В», 4 «Б» , 4 «А» классов, 8-х классов, по запросу родителей и классного руководителя. Занятия включают в себя беседы, психологическое тестирование, арт-терапию и библиотерапию.

**4.Индивидуальные консультации** проводились для родителей учащихся, а также для самих учащихся (консультации проводятся по запросу). В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей отдельных учащихся, у которых были выявлены те или иные проблемные ситуации психолого-педагогического характера. Всего для родителей было проведено 9 консультаций.

Для обучающихся проведено 18 консультаций.

Основные проблемы, с которыми обращаются – это проблемы успеваемости, школьной мотивации и нарушения дисциплины (родители) и трудности в общении, межличностные конфликты (учащиеся).

**5.Просветительская работа:**

- выступление на родительских собраниях;

- выступление на семинаре «Сетевой проект как инновационный метод развития коммуникативных способностей обучающихся»;

- выступление на родительском собрании будущих первоклассников с докладом «Готовность к школе», где родители также были ознакомлены с результатами диагностики и познакомлены с системой требований к обучающимся первых классов в рамках реализации ФГОС (2 раза в год).

**6. Психологическая профилактика:**

- проведение занятий с учащимися 9-х классов по подготовке к сдаче ОГЭ с целью снижения уровня стресса на экзамене;

-профилактика употребления ПАВ.

**7. Экспертная работа**

- сопровождение и оценка сетевого проекта «Аленушкины вечерки» для учащихся начальной школы и воспитанников детских садов, организованного в рамках инновационной площадки;

- участие в районном координационном совете по вопросам диагностики обучающихся 5-х классов.

**Задачи на 2017- 2018 учебный год:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;

3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

6. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с особенностями в развитии;

7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

8. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Организации летнего отдыха учащихся**

Организация летнего отдыха учащихся на базе МБОУ Берёзовская СШ в 2016-2017 учебном году представлена следующими площадками: летний оздоровительный лагерь «Бригантина», лагерь труда и отдыха «Планета детства», экологический отряд «Чистая планета», пришкольная площадка.

Открытие лагерей с дневным пребыванием детей было сопровождено следующими нормативными документами:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ №273- ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»
* Законом РФ от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Постановления администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области от 10 мая 2017 года № 705 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Арзамасского муниципального района Нижегородской области»
* Целевая программа организации отдыха, оздоровления и занятости школьников общеобразовательных учреждений Арзамасскогомуниципального района в летний каникулярный период 2017 года «ОТДЫХ –2017»
* Постановления администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области «О районном координационном совете по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи на территории Арзамасского муниципального района» от 07.11.2016 г. № 1409
* «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.2599 -10»
* Устав МБОУ « Берёзовская СШ»;
* Приказ «Об открытии пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Берёзовская СШ» от 11.05.2017г. № 107
* Акт приёмки пришкольного лагеря «Бригантина», ЛТО «Планета детства» межведомственной комиссией районного координационного совета Арзамасского муниципального района «Лето - 2017» от 16.05.2017г.
* Правила внутреннего распорядка
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
* Программа работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Круиз в лето» утвержденные приказом директора от 19.05.2016г. №81.

В МБОУ «Берёзовская СШ» с 01.06.17г. – 21.06.17г. действовали летний оздоровительный лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей, ЛТО «Планета детства» где отдохнуло 90 мальчишек и девчонок. С 01.08.17г. – 21.08.17г. июня открыл свои двери для детворы летний оздоровительный лагерь «Бригантина», где провели свой отдых 4о человек детей от 7 до 15 лет. Приоритет отдан детям, оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных, многодетных семей, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям безработных родителей. Летний оздоровительный лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей реализовал программу «Круиз в лето». Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, гражданско - патриотическое, познавательно – творческое в условиях летнего школьного лагеря. *Программа - это игровая модель.* Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети.

Эти игры проходят без зрителей, все — участники!

«Круиз в лето» - дети отправляются на таинственный остров полный приключений и неожиданных открытий, становятся хозяевами острова, совершая различные путешествия по окружающей местности в поисках сокровищ. Дети погружаются в игровую легенду о том, что «Корабль Знаний», на котором плыли ребята весь год потерпел крушение у берегов таинственного острова, где им предстоит выжить. Для этого потребуется проявить находчивость, смекалку, применить полученные знания в нестандартных ситуациях, а самое главное не навредить природе острова. В награду каждый получит часть клада, который ребята смогут найти двигаясь по карте.

Летний лагерь -  место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

Школа превратилась в  маленькую страну со своими заботами, проблемами и радостями. Для работы лагеря выделен весь первый этаж здания школы, спортивный, актовый зал, кабинет музыки, библиотека, столовая. В распоряжении ребят кружки ДК «Берёзовский» и Берёзовской детской школы искусств, площадки ФОК «Чемпион». Все дети были распределены на  отряды, соответственно возрасту: «Пираты», «Дельфины», «Морской», «Бригантина», «Чайка». Работа сразу закипела, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу  педагогам, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности и  веры в себя. Хочется назвать их имена: Плеханова Е.В., Кудачкина С.Н. - начальники лагерей, Курганова Л.В. – старшая вожатая, Малышева Л.М., Конорева Е.М., Кудакова Т.М., Тяпкова О.М., Якунина И.Н., Сёмина В.Н. – воспитатели, Усимов В.В., Федотов В.К. – руководители физического воспитания, Басина И.В. педагог – психолог. Подготовка началась задолго до открытия лагерей. Был составлен план работы, разработаны мероприятия с учетом возраста детей, проведена большая работа по оформлению помещений.  В лагере проведено более 70-ти мероприятий (больших и маленьких). Дети побывали в музеях, театре Драмы, парке имени А.П. Гайдара, посетили мастер класс в пиццерии «Соренто» города Арзамаса. Принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях, разучили много новых песен, знакомились с народными обычаями нашей страны, «путешествовали» по станциям, искали «клады», «превращались» в пиратов и  поварят, трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, пропагандировали ЗОЖ, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов…

Проводилось много мероприятий и тематических дней. «Всемирный день детей», игра по станциям «Веревочный курс», проводимый клубом «Чкаловец», азот крио - шоу – Н.Новгород , танцевально-развлекательное шоу «Оседлай волну и не качай лодку», «Евровидение 2017», «Лидер смена», «Не прошляпь лето», «Фестиваль кают-компаний» (театральная постановка каждого отряда) - «На морской волне», музыкально-песенный марафон «О, спорт, ты мир», игра по станциям «Ищем таланты», мини-мастер класс от вожатых «Дорогами открытий», ВсеДетский мастер-класс по танцам, семейный фотоконкурс «Следуй за мной». Экскурсии в Музей Русского Патриаршества, музей имени М. Горького г. Арзамаса. Конкурс рисунков «Нижнему Новгороду – 800 лет», игра по станциям «Ищем таланты», праздник «пересечения экватора», спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет», юмористический конкурс «Эти забавные животные», конкурс отрядных презентаций на тему «Путешествие в страну Витаминию», комический биатлон, лыжные гонки и хоккей на траве, шоу программа «Рисуем календарь для людей-дикарей, в котором нет понедельника», спортивные состязания «Нас мало, но мы в тельняшках».

Мероприятие в ДК, посещение ФОК «Чемпион», спектакля «Приключения хитрого зайца» в театре драмы г. Арзамас, игра по ДТП «Зеленый светофор», праздничные гала-концерты, посвящённые закрытию лагерных смен «Круиз в лето»

И еще было много интересного…

Каждый день ребята получали полноценное питание. Разнообразные и вкусные блюда готовила  повар Ванюшина Н.В.. В рационе фрукты, ароматные соки, йогурты, салаты из свежих овощей.  Вследствие этого все вместе ребята поправились на 37 кг 470 г.  Контрольное взвешивание в начале и конце смены проводила медицинский работник   Шабалина Н.В.,  она организовывала  минутки здоровья, медицинский осмотр, следила за качеством приготовления пищи, оказывала медицинскую помощь. В работе воспитателям  помогал избранный актив лагеря. Ребята из разных отрядов входили в его состав. Одни   рисовали, другие содействовали в организации мероприятий, третьи работали в пресс – центре. Занят был каждый. Высшей оценкой работы лагеря являются слова из детских сочинений о лагере: «Я с удовольствием иду в лагерь…», «В лагере я научился дружить…», «Мне не очень хочется идти домой из лагеря…», «Там есть все, что мне нужно…», «Я поставила за жизнь в лагере пятерку…», «Я бы поставил повару оценку «5+»…», «В лагере интересно…».  Все программы, запланированные для работы в лагере, были реализованы в полном объеме.

Были поставлены следующие задачи:

* оздоровление 130 детей и подростков, снижение эмоциональное напряжения в условиях летнего школьного лагеря;
* реализация программы через проектные линии;
* воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре истории своей страны и стран мира;
* развитие организационных навыков детей путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям на пути к формированию самостоятельной, творческой, свободной личности;
* пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
* профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной безопасности и электробезопасности;

Все поставленные задачи были решены в запланированные сроки путем слаженной работы педагогического и технического персонала.

По итогам работы лагеря можно отметить следующие положительные моменты:

- полная укомплектованность кадровыми ресурсами;

-удачно выбранная программа смен, которая увлекла и заинтересовала детей и взрослых;

-четкое соблюдение режимных моментов;

-оригинальная форма проведения спортивного часа с нестандартными упражнениями;

-регулярное проведение утренней линейки (с поднятием и опусканием флага лагеря) с целью подведения итогов прошедшего дня и ознакомления с планом работы на день;

-высокая активность детей в лагерных и отрядных мероприятиях;

-хорошая работа отрядных вожатых;

- разнообразие кружков в ДК, БДШИ;

-разнообразие проводимых мероприятий и форм их проведения;

-широкое социальное пространство;

-доброжелательная атмосфера в лагере под чутким руководством начальников лагеря Плехановой Е.В., Кудачкиной С.Н.

**Комплексная оценка эффективности оздоровления детей**

**в лагере с дневным пребыванием**

**«Бригантина»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название/номер отряда | Количество детей | Выраженный  оздоровительный эффект | | Слабый оздоровительный эффект | | Отсутствие оздоровительного  эффекта | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 35 | 28 |  | 7 |  | - | - |
| 2 | 35 | 31 |  | 4 |  | - | - |
| 3 | 30 | 24 |  | 6 |  | - | - |
| 4 | 30 | 29 |  | 1 |  | - | - |
| всего | 130 | 119 | 91,5 | 18 | 13,8 | - | - |

**Итого:**

Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом (%) – 91,5%

Количество детей со слабым оздоровительным эффектом (%) – 13,8 %

Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта (%) **–** 0 %

**Лагерь труда и отдыха**

С 01.06 - 23.06 в школе действовал лагерь труда и отдыха, который посещало 3 учащихся 8-9 классов. Были открыты временные рабочие места по благоустройству населённых пунктов через ГКУ ЦЗН г. Арзамаса. Руководитель - Малышев И.В., учитель технологии.Задачей ребят из трудовой бригады было:

- оформление цветочных клумб);

- благоустройство территории села (памятник, спортивная, детская площадка);

- ремонт школьных помещений;

- сельхозработы (работа на пришкольном участке);

**Экологический отряд «Чистая планета»**

Экологический отряд действовал в школе с 01.06 - 21.06 в количестве 15 человек, руководитель Пасухина И.А., учитель биологии. Скомплектован из числа учащихся 8 классов. При комплектовании особое внимание уделялось детям - активным победителям, призёрам, участникам экологических конкурсов, эколого-биологических олимпиад.

  Проект «Чистая планета» направлен на формирование экологической грамотности учащихся, организацию содержательного досуга и проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта.

Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

**Направления работы**

        образовательная деятельность «Хочу все знать!»;

        экологическая деятельность «Будь Человеком, человек!»;

        исследовательская деятельность «Познай тайны природы»;

        практическая деятельность «Войди в мир природы другом»;

        культурно – досуговая деятельность «Как прекрасен этот мир»;

        спортивно – оздоровительная деятельность «От экологии природы - к экологии человека»;

        информационная деятельность «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут…»

Мероприятия экологического отряда проводились в классных кабинетах, в спортивном и актовом зале школы, на школьной площадке, стадионе, пришкольном участке, в лесу, на пересеченной местности в окрестностях д. Берёзовка и реки Тёша, в ДК, на улицах деревни, физкультурно-оздоровительной базе, южнее д. Берёзовка.

**Пришкольная площадка**

На протяжении летнего периода действовала в школе пришкольная площадка «Школьный дворик» эколого-биологической и трудовой направленности.

**График работы**

**пришкольной площадки**

**на летний период 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | 01.06-09.06 | 5  ( 1 группа) | Потороев А.В. |
| 2 | 13.06 – 23.06 | 5  ( 2 группа) | Варламова И.В. |
| 3 | 26.06 – 01.07 | 6А  ( 1 группа) | Ирхина Л.В. |
| 4 | 03.07 – 08.07 | 6А  ( 2 группа) | Фролова А.Ю. |
| 5 | 10.07 – 15.07 | 6Б, 6В  ( 1 группа) | Кузнецова М.А. |
| 6 | 17.07 – 22.07 | 6Б  ( 2 группа) | Лаврентьев А.В. |
| 7 | 24.07 – 05.08 | 7А | Чулкова С.В. |
| 8 | 07.08 – 19.08 | 7Б | Шибанова И. Н. |

Эколого-биологическая и трудовая практика включает: работу на территории школьного двора, дизайн и оформление, работу по озеленению – разбивка клумб, уход за растениями, посадка овощей; проведение экологических акций – «Мы деревню прибираем – всех к порядку призываем», «Чистая остановка», «Родники».

**Занятость учащихся в летней кампании «Лето - 2017»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятость** | **Количество учащихся** | | |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Лагерь с дневным пребыванием «Бригантина» | 45 |  | 40 |
| 2 | ЛТО «Планета детства» | 45 |  |  |
| 3 | Экологический отряд «Чистая планета» | 15 |  |  |
| 4 | Пришкольная площадка | 27 | 34 | 21 |
| 5 | Ремонтная бригада | 6 | 6 | 6 |
| 6 | Трудоустройство через ГКУ ЦЗН | 3 |  |  |
| 7 | Загородные лагеря | 5 | 4 | 6 |
| 8 | Санатории |  | 1 | 1 |
| 9 | Туристические походы | 8 |  |  |
| 10 | Индивидуальное трудоустройство | 3 | 7 | 8 |
|  |  | 157 | 52 | 82 |
|  | Всего: | **291 (93%)** | | |

**Информация**

**по организации отдыха,**

**оздоровления и занятости детей старше 14 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид занятости** | **июнь** | **июль** | **август** | **Итого** |
| Загородные лагеря | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Санатории |  | 1 | 1 | 2 |
| Туристические походы | 8 |  |  | 8 |
| Трудоустройство через ГКУ ЦЗН г. Арзамаса | 3 |  |  | 3 |
| Индивидуальное трудоустройство | 3 | 7 | 8 | 18 |
| Сдача ОГЭ | 28 |  |  | 28 |
| Сдача ЕГЭ | 7 |  |  | 7 |

Занятость учащихся в летней кампании «Лето - 2017» составила 291 человек, что составляет 93 %.

**Деятельность детского общественного объединения «Новое поколение» за 2016-2017 учебный год.**

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности, высокоуровневой, интеллектуальной, социально-активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

Одной из составляющих воспитательной работы в школе является детская подростковая организация «Новое поколение».

«Новое поколение» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое на основе Устава равноправное объединение детей, создание для совместной деятельности, а так же реализации и защиты интересов объединившихся.

Известно, что человек развивается только в деятельности, а чем шире круг её видов и тех отношений, в которые включён ребёнок, тем богаче и интереснее становится его жизнь и он сам.

Поэтому формы работы используются разные. Это мероприятие в форме: беседы, лекций, диспутов, культпоходов, дискуссий и т. д.; КТД в форме: рейдов, вечеров, агитбригад, концертов, ярмарок, спектаклей, защита проектов, игры и т д.

**Цель детского объединения «Новое поколение»:**

создание благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в различных видах деятельности.

**Задачи ДО:**

1. Сформировать единый коллектив, основными принципами в котором будут товарищество и бескорыстие;
2. Заинтересовать ребят в общении друг с другом;
3. Выявить и развить природные задатки, творческий потенциал детей, реализовать их склонности и способности в разных сферах деятельности, содействовать росту творческого потенциала каждого ребенка и всего коллектива в целом.
4. Выявление лидеров, развитие коммуникативных и организаторских способностей; развитие активности, пробуждение интереса к коллективной деятельности.
5. Сформировать у детей знания по истории детского движения, символике и ритуалам детских организаций;
6. Продолжить формирование у учащихся уважения к историческому и культурному наследию своего района, города, края.

**ДО «Новое поколение» работает по 4 направлениям:**

1.спортивно-оздоровительное

2.досугово-игровое

3.тимуровское

4.художественно-эстетическое

Для достижения поставленных задач велась активная работа в нашем детском объединении. Составлен план работы на 2016-2017 учебный год, который успешно реализован, все запланированные мероприятия проведены.

Инициаторами, организаторами в любом начинании были чаще всего лидеры ДО – это Петрова Дарина, Скотникова Варвара, Лаврентьева Светлана, Арабян Марина, Горохова Кристина, Моторина Дарья, Самарцева Екатерина. ДО активно взаимодействует с советом старшеклассников в проведении различных мероприятий. Вместе планируем, непременно обсуждаем все предложения, идеи, высказываем критические замечания, распределяем обязанности и отчитываемся по различным формам деятельности. Делаем работу не потому что надо, а потому что хочется. У нас здоровый максимализм, стремление быть лучшими и закрепиться на лидерских позициях.

Состязания, конкурсы, праздники, которые организуем, всегда продумываем. Положительно то, что подготовка подавляющего большинства мероприятий проходит при активной помощи ребят. За год проведено 15 заседаний совета членов ДО. Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены следующие темы: распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий, принятие новых членов ДО, подведение итогов по каждому мероприятию.

В этом учебном году ДО вместе со своей старшей вожатой было участником районного конкурса вожатского мастерства «Вожатый года -2017» - заняли 2 место, так же стали участниками районных слётов:

1. «Право имею, обязанности знаю», участники;
2. «Солнечный круг», победители.
3. «Юный олимпиец», участники.

В сентябре ДО начало свою активную работу. Прошел сбор всех членов, на котором обсуждали организационные вопросы, план работы на год, принятие новых членов.

Следующая встреча была посвящена «Российскому движению школьников». Ребята познакомились с целями и задачами РДШ, узнали направления работы новой организации, узнали о символе, посмотрели презентацию.

Ежегодно члены ДО принимают активное участие в поздравлении старшего поколения нашей деревни Берёзовка. Дети готовили буклеты, в которых рассказывалось об истории праздника. Подготовили поздравительные открытки. Надев на себя галстуки ДО, они отправились в центр Берёзовки, где вручали открытки и буклеты старшему поколению.

Проводить различные игры, викторины, состязания, чтобы разнообразить работу ДО. При проведении таких мероприятий детям становится интересней и появляется желание работать. Традиционно ребята оказывают помощь в оформлении о проведении праздников, таких как «Посвящение в первоклассники, пятиклассники». Очень интересно прошел праздник «Посвящение в ДО». Ребята показали свою активную работу, прошла церемония «повязывания галстуков», поздравление старшей вожатой. Новые члены выступили с ответным словом.

В День Учителя прошли традиционные мероприятия: день самоуправления и праздничный концерт для учителей, а также оформление стены - поздравлений для педагогического коллектива школы. Наградили педагогов медалями за победу в викторине, порадовали номерами художественной самодеятельности. Для учителей ветеранов были подготовлены подарки и поздравительные открытки. Самым ярким и запоминающимся праздником, которые организовывали ребята вместе со старшей вожатой и зам. директора по ВР, стал осенний бал - шоу - «Стиляги». Учащиеся нашей школы перенеслись в эпоху 50-60 годов: в «стиляжных прикидах», пели песни, танцевали соревновались в различных номинациях. Все дети получили грамоты за участие, а самые лучшие были награждены грамотами в каждой номинации.

Принимали участие в экологической акции «Зелёная весна-2017». Для этого был организован сбор макулатуры, не только в школе, но и для жителей деревни Берёзовка. Были подготов лены флаеры, которые раздавались жителям деревни. Вешали объявления на подъезды и стенды. В результате было собрано 2 тонны макулатуры – это в несколько раз больше, чем в предыдущие сборы макулатуры.

Члены детского объединения принимали самое активное участие в благоустройстве и озеленении школы. В этот день все ребята пришли в школу с рабочим инвентарем: грабли, ведра, веники, мусорные пакеты, перчатки.

Учащиеся среднего звена очистили всю территорию школы от прошлогодней травы и листвы, приводили в порядок клумбы. Учащиеся старших классов убирали территорию возле памятника павшим воинам ВОВ. Прилегающая территория также не осталась без нашего внимания. Был организован вывоз мусора и сухих веток. Все ребята трудились добросовестно и упорно. Теперь наш школьный двор блистает чистотой.

Ежегодно учащиеся нашей школы активно участвуют в параде Победы: несут георгиевскую ленту, встречают с цветами ветеранов. Члены ДО провели акцию «Георгиевская ленточка»- жителям деревни были вручены георгиевские ленточки, как символ памяти и уважения к ветеранам. Была подготовлена литературно-музыкальная композиция «1941-1945» . Обучающиеся школы читали стихи и пели песни военных лет, говорили слова благодарности тем, кто сражался за Родину и победил. Память павших почтили минутой молчания и возложили цветы к памятнику погибшим героям.

12.04.2017 год - День космонавтики. Это важное событие в жизни не только нашей страны, но и нашей школы. Об этом должны знать учащиеся. В рамках «Гагаринского урока – Космос – это мы!» в нашей школе была проведена тематическая неделя посвященная Дню космонавтики. Учащиеся знакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще. Посмотрели интересные презентации и видеофильмы, посвященные Юрию Гагарину.

Детское объединение активно участвует не только в школьных мероприятиях, но и в районных конкурсах поделок, таких как «Ярмарка талантов», «Поделки из бросового материала», «Мастерская природы - поделки из природного материала», где занимали призовые места.

В этом году у нас так же прошли традиционные для нашей организации дела, которые содержат в себе элементы новизны и творчества, радуют и удивляют ребят и взрослых. Это «Новый год», «День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Месячник военно-патриотической работы», Декада инвалидов «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Ты не один», неделя безопасности дорожного движения, месячник за ЗОЖ, День семьи и многие другие.

**Вывод:** все, что запланировано выполнено. Мероприятия организованы и проведены на хорошем воспитательном уровне. В мероприятиях принимали участие дети из неблагополучных семей. Детское объединение не собирается останавливаться на достигнутом и в связи с этим в перспективе развития нашей организации на 2017-2018 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Развивать детское самоуправления;

2. Продолжать участие в программах Союза детских организаций;

3. Совершенствовать шефскую работу;

4. Выпускать печатного издания школьной газеты;

5. Активное участие в районных слётах детских объединений.

В 2017–2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

* организация и проведение школ актива в рамках детского объединения»;
* встреч с членами других объединений района для предоставления более полной информации о деятельности, задачах, принципах детского движения;
* организация совместных акций, мероприятий, тренингов распространение информации о деятельности объединения среди родителей и учащихся школы, организация PR-акций;

**Организация ученического самоуправления.**

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Положением об органах ученического самоуправления, Планом работы старшеклассников, осуществлялась работа органов ученического самоуправления. В состав ученического комитета входило 22 человека учащихся. Работа шла по следующим секторам:

- Вожатый;

- Патриот;

- Досуг;

- Трудовой;

Участие и активность классов в общешкольных мероприятиях отражалось на стенде «Галактика звёзд, где каждый класс – это звезда. В течение учебного года классы собирали бонусы – звёздочки и по итогам в конце года были определены победители:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016**  **2017** | 3Б  1 место | Панова Н.П. | 6А  1 место | Мамонова В.М. |
| 3А  2 место | Малышева Л.М. | 8А  2 место | Басина И.В. |
| 4Б  3 место | Варламова И.В. | 5  3 место | Тяпкова О.М. |

Ребятами как старшего, так и среднего звена было запланировано и проведено множество мероприятий и акций. Хотелось бы отметить наиболее интересные дела: рейды «Внешний вид», «Уголок по ПДД», конкурс классных уголков, фотоконкурс «Большая перемена», «Путёвка в жизнь», конкурс поделок из природного материала, «Дежурство», «Проверка дневников», операция «Кормушка», трудовые десанты. Под руководством учителя истории Потороева А.В. за год выпущено 7 выпусков школьного видеожурнала. Кроме этого было подготовлены и проведены активами старшеклассником и среднего звена Новогодние мероприятия для начальной школы, День самоуправления, День Учителя, новогодняя сказка «Про Федота стрельца – удалого молодца!», шоу-программа «Стиляги» т.д. Так же хотелось отметить активность учащихся на активах, на которых обсуждались запланированные дела и анализировались проведенные. Самыми активными являлись Советы 6А, 7а, 7б, 8А классов.

*Рекомендации на 2017-2018 учебный год:*

1. Включить в планирование деятельности обмен опытом работы органов ученического самоуправления с другими школами района.

**Результаты**

**участия учащихся МБОУ «Березовская СШ»**

**в конкурсах, конференциях**

**в 2016 /17 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всероссийский уровень**  **254 чел** | | | | **Областной уровень –**  **43 чел** | | | | **Районный уровень**  **548 чел** | | | |
| **2016**  **2017** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** |
| 26 | 23 | 26 | 58 | 6 | 5 | 4 | 18 | 28 | 33 | 40 | 65 |
|  | 40 чел | 41 чел | 45 чел | 128  чел | 6  чел | 7  чел | 4  чел | 26 чел | 67 чел | 105 чел | 84 чел | 292  чел |

Из анализа воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный поставлены задачи на 2017-2018 год:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО;
2. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры учащихся;
3. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика, формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Повышение физического потенциала учащихся, уровня результативности участия школы в соревнованиях физкультурно-спортивной, гражданско-патриотической направленности;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Директор школы Мамонов А.В.