**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Берёзовская СШ»**

**Согласовано УТВЕРЖДАЮ**

**педагогическим советом Директор МБОУ Берёзовская СШ**

**протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Мамонов**

**от « 27» апреля 2016 г. «19» мая 2016 г.**

***Программа «Круиз в лето»***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Бригантина»***

***Возраст детей: 7-15 лет***

***Срок реализации: 3 года (2016-2018г.)***

***Составители программы:***

**И.И. Мочалова,**

**заместитель директора по ВР,**

**Плеханова Е.В., Панова Н.П.,**

**учителя начальных классов.**

****

**д. Берёзовка, 2016 г.**

**Содержание**

1.Информационная карта

2. Аналитическая справка о деятельности лагеря

3. Пояснительная записка

4. Концептуальные основы

5. Нормативно – правовое обеспечение программы

6. Содержание деятельность

7.План реализации программы

8. Методическое обеспечение программы

9.Психологическое сопровождение

10.Система лечебно-профилактической работы в школе

11.Организация питания

12.Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

13.Система внешних контактов лагеря

14. Кадровое обеспечение

15.Материально-техническая база

16.Оформление лагеря

17.Организация дополнительного образования

18.Система контроля и оценки результативности реализации программы

19. Литература

20.Приложения

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | «Круиз в лето» |
| 1. Цель | Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, формирование духовно-нравственного целесообразного поведения человека в окружающем мире. |
| 1. Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| 4.Направления  деятельности | Комплексные: духовно-нравственное;  спортивно-оздоровительное,  познавательно-творческое,  гражданско- патриотическое. |
| 5.Краткое содержание | Сюжетно-ролевая игра «Круиз в лето» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения. |
| 6.Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5. Личностный рост участников смены. |
| 7.Составитель программы | И.И. Мочалова - заместитель директора по ВР, Плеханова Е.В., Панова Н.П. - учителя начальных классов. |
| 8.Адрес организации, тел/факс | 607249 Нижегородская область,  Арзамасский район, д.Березовка, ул.Школьная, д.4  Тел, факс 88314769495  Электронная почта: bersoch@mail.ruУл. |
| 9.Количество детей, участников программы | 160 человек |
| 10. Сроки проведения | 1 смена – 90 человек  2 смена – 70 человек |
| 11.Количество смен | 2 (продолжительность - 21 день) |
| 12.Финансовое обеспечение программы | Средства:  районный бюджет |
| 13.Особая информация и примечания. | В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива летнего оздоровительного лагеря по организации летнего отдыха детей. |

**Анализ реализации программы**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**Бригантина» за 2017 г.**

«Лето – это маленькая жизнь!»

Педагогический коллектив МБОУ «Березовская СШ» ежегодно организует летний оздоровительный отдых для своих воспитанников, учащихся школы и будущих первоклассников. Деятельность лагеря организуется в 2 смены продолжительностью 21 день.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе Берёзовской средней школы 2016 году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина». Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь «Бригантина» посещали 178 детей в возрасте от 7 до 15 лет. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детей инвалидов, детей с трудностями социальной адаптации.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, комната отдыха. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были кружки в ДК д. Берёзовка, кружки в БДШИ, ледовая арена и бассейн ФОК «Чемпион» р.п. Выездное.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

* организованного отдыха детей;
* использования богатого творческого потенциала детей;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь – кризисный центр 2 смены работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по

направлениям: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное, познавательно-творческое, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, экологическое.

Традиционными в лагере были такие мероприятия, как «Праздник лета», «День именинника», «Праздник леса», «День Золушек и Принцев», мини-мастер классы от вожатых «Дорогами открытий», спортивное мероприятие «Полоса препятствий», экскурсии в Дом-музей им. А. П. Гайдара на экспозицию «Свеча в окошке»,

дом-музей им М. А. Горького, пиццерия «Соренто» - мастер класс по пицце, экстрим –футбол, фотоконкурс «Следуй за мной», всеДетский мастер-класс

«Мюзикл - Огонь, вода и медные трубы и тысяча чертей!», ералаш-концерт «Юмор – продлевает жизнь», сочинение на тему : «За что я люблю лагерь».

За отчетный период ребята имели возможность выезда на экскурсии. Путешествуя по родному краю, мы посетили музей горного дела в селе Пешелань, зоопарк в Пешелани, мемориально-выствочный комплекс Тани Савичевой в поселке Шатки, источник «12 ключей» на Ваду, краеведческий музей города Арзамаса, Дивеевский монастырь, станцию юных натуралистов в городе Арзамасе, чернухинский музей «Природа», Воскресенский собор, парк культуры и отдыха имени А.П. Гайдара, центр ремесел Арзамасского района. На территории нашего поселения очень развито спортивно-оздоровительное направление, поэтому упор все эти годы делался на оздоровление детей. Этому способствовало взаимодействие пришкольного оздоровительного лагеря с детско-юношеским центром «Чкаловец», наличие на территории д. Березовка секций детской юношеской спортивной школы. С 2011 года в рамках реализации спортивно - оздоровительного направления была налажена связь с физкультурно-оздоровительным комплексом «Чемпион» в р.п. Выездное. Ребята имели возможность посещать ледовую арену и бассейн. На территории школы расположен современный стадион, на котором проходят все спортивные массовые мероприятия лагеря. На стадионе имеется футбольное поле со специальным покрытием, беговые дорожки, площадка для большого тенниса.

Ежегодно, анализируя результаты работы лагеря, проводятся опросы детей и родителей. Все родители довольны, что в период летних каникул, когда ребята могли быть предоставлены сами себе, они находятся под присмотром взрослых. Кроме того, досуг детей наполнен полезной и значимой деятельностью.

Пришкольный лагерь на МБОУ «Березовская СШ» каждое лето принимает участие в районном смотре-конкурсе лагерей на территории Арзамасского района. В 2009, 2010 году наш лагерь становился победителем среди лагерей спортивной направленности в Арзамасском районе; в 2012,2013,2014 годах – победитель районного смотра-конкурса на лучшую организацию летней кампании. Это дает хороший стимул для дальнейшего развития.

**Игры детей - вовсе не игры,**

**и правильнее смотреть на них как**

**на самое значительное и глубокомысленное**

**занятие этого возраста.**

**М. Монтень**

**Пояснительная записка**

**Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы**

Программа **«**Круиз в лето»летнего оздоровительного лагеря «Бригантина»

разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МБОУ « Берёзовская СШ». В период

летних каникул лагерь принимает детей и в возрасте от 7 до 15лет. В лагере функционирует отряд вожатых – это подростки 5 - 8 классов.

Численность детей в 1 смене – 90 человек, во 2 смене – 40 человек. Приоритет отдан детям следующих категорий: из неполных семей, дети одиноких матерей, дети из многодетных семей (в соответствии с Законом от 28.12.2004 № 158 -З «О мерах социальной поддержки многодетных семей»), дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания или содержания ребёнка, либо оказавшиеся в обстановке, представляющей опасность для здоровья, дети из неполных семей, получающие пенсию по потере кормильца, дети, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН.

На протяжении многих лет лагерь принимает детей из малообеспеченных, многодетных семей.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях,

приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических,

творческих, познавательных, духовных, спортивных, трудовых), о поиске «нового себя».

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений,

встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год,

внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Детей, ждет таинственный остров полный приключений и неожиданных открытий -

летний оздоровительный лагерь «Бригантина». Дети становятся хозяевами острова,

совершая различные путешествия по окружающей местности в поисках сокровищ.

|  |
| --- |
|  |
|
|  | | | |
|  | | |
|  |
|  | |
|  |
|

***Актуальность программы*** «Круиз в лето»:

Во-первых, детей всегда увлекают путешествия.

Во-вторых, программа «Круиз в лето» - сюжетно-ролевая игра. Её ценность

определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети.

Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники!

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной

деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность;

знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование

школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через

изучение истории родного края.

Данная программа актуальна и интересна тем, что в программе прослеживается данная тематика. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей играет особую роль,

так как для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить

отдых своему ребенку.

***Новизна и оригинальность*.** Программа по своей направленности является

комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду о том, что «Корабль Знаний», на котором плыли ребята весь год потерпел крушение у берегов таинственного острова, где им предстоит выжить. Для этого потребуется проявить находчивость, смекалку, применить полученные знания в нестандартных ситуациях, а самое главное не навредить природе острова. В награду каждый получит часть клада, который ребята смогут найти двигаясь по карте.

***Педагогическая целесообразность*** программы состоит в создании такой среды, в

которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы

широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре (вожаки, летописцы, навигаторы). Сюжетно-ролевая игра «Круиз в лето» начинается с момента знакомства с детьми и

продолжается 18 дней до закрытия смены.

**Цель и задачи программы**

Цели и задачи программы реализуются через сюжетно-ролевую игру.

**Цель программы*:***

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период,

развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, формирование духовно-нравственного целесообразного поведения человека в окружающем мире.

**Задачи:**

· вовлечь в общественно значимую игровую и досуговую деятельность;

· способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;

· пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, детского травматизма, детского ДТП.

· прививать детям навыки самоорганизации; развивать творческие способности;

· воспитывать культуру поведения;

· пополнить знания об окружающем мире и формировать бережное отношение к окружающей среде.

Ожидаемые результаты по программе:

· совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;

· полноценная и качественная занятость детей;

· удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в

различных видах деятельности);

· развитие личности каждого ребёнка, раскрытие их способностей;

· развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, интереса к

двигательной активности;

· положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка.

При реализации программы в детском лагере можно использовать следующие

***воспитательные методы:***

☺увлечение детей радостной перспективой, полезным делом,

творческим поиском;

☺поощрение, одобрение, похвала, награда;

☺доверие - доверительное отношение к ребенку;

☺убеждение, приведение доводов, взглядов, требований;

☺общественное поручение: развитие ответственности за порученное дело;

☺традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиции.

***Основные принципы педагогического процесса:***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Круиз в лето» с дневным пребыванием

детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Гуманизма*** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к

человеку, на стремлении привести его к успеху

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным***

***особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере

является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря

почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-

психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках

смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и

воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной,

учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип совместной деятельности***–именно совместная деятельность

формирует единство отряда, рождает традиции,

***Вариативности*** – многообразие форм работы, отдыха и развлечений,

различные варианты технологии и содержания воспитания ***толерантности*** – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и

другим культурам, другому образу жизни;

***Безопасности-*** безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного

достоинства.

**Механизм реализации программы**

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на

вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и

культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по

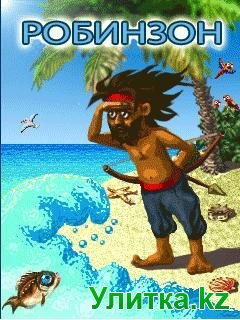
степени сложности игры и конкурсы. Дети погружаются в игровую легенду о том, что «Корабль Знаний», на котором плыли ребята весь год, потерпел крушение у берегов таинственного острова, где им предстоит выжить. Для этого потребуется проявить находчивость, смекалку, применить полученные знания в нестандартных ситуациях, а самое главное не навредить природе острова

Хозяин острова Робинзон Крузо предлагает объединиться в племена (Организационный этап). Создать свой устав, законы, флаг, эмблемы; разучить песню, речёвку; выбрать вожака, летописцев, навигаторов. На открытии лагерной смены Робинзон посвящает всех востровитян и вручает каждому племени карту, на которой изображен маршрут движения к месту клада, где спрятаны сокровища. В награду каждый получит часть клада, который ребята смогут найти двигаясь по карте. Все передвижения команд фиксируются флажками на большом стенде с изображением карты путешествий (зеленые стоянки, пристани, заливы, мыс). Возможные испытания в пути: непроходимые джунгли, шторм, встреча с пиратами, с туземцами, отмели и т.д.помогут ребятам научиться выходить из сложных, экстремальных ситуаций. Препятствия, возникающие на пути, преодолеваются с помощью дружбы и взаимопомощи. И ребята, и взрослые - единая команда. (Основной этап)

***Система детского самоуправления «Островом»***



**Робинзон** – начальник лагерной смены.



**Штурманы** – воспитатели. Ведают здоровьем всей команды, могут показать путь,

готовятся к путешествию (работа по плану воспитателей), следят за соблюдением и

исполнением Законов, Устава лагеря, Режима лагеря.



**Островной врач** - школьная медицинская сестра, которая проводит оздоровительные процедуры. Следит за здоровым образом жизни команд.



**Кок** – повар. Осуществляет заправку команд витаминами.



**Вожак, Летописцы, Навигаторы** – дети



**Вожак**-главный в команде



**Летописцы.** Постоянно действующая творческая группа, освещает события жизни лагеря,ведет летопись «Островного журнала».

**Навигаторы** (все остальные). Составляют большую часть команды.

Дежурные, главные участники всех игр и мероприятий, прилежные исполнители Устава, Законов, Режима дня.

**Островной совет** (педагоги и сотрудники лагеря),

**Совет вожаков** (совет командиров отрядов),

Каждый день на совете Острова (советах отрядов) вместе с детьми подводятся итоги дня. Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается разноцветными жемчужинами, которые собираются в свою ракушку:

очень хорошо-красный цвет;

хорошо-синий цвет;

участие-зелёный цвет

В конце смены заработанные различные морские звезды эквивалентно обмениваются

на виртуальные деньги-круизики.Дети, приняв игру, принимают и «реальность»

использования денег. На закрытии лагеря проводится Аукцион, где каждый может на свои круизики купить реальный товар (сладости, игрушки).

За невыполнение законов взимается штраф.

**Традиции:**

Выполнение законов лагеря.

Оформление отрядного уголка,

ведение «Островного журнала».

Церемония награждения - вручение премий «Золотой волны», «Пальмовая ветвь»,

«Золотой Трезубец» и «Зеркало Афродиты»

**Концептуальные основы**

Детский школьный лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Бригантина» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

•Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

•Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

•Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

•Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

•Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

1. Физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья

2. Психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы.

3. Интеллектуальное благополучие - реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний умений и навыков;

4. Социальное благополучие – формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб. Социальный статус в коллективе. Возможность самоопределения и совершения выбора.

**Нормативно – правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ №273- ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 г. № 1008 «От утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Законом РФ от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановления администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области от 12 мая 2015 года № 694 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Арзамасского муниципального района в каникулярный период 2015 года»

Целевая программа организации отдыха, оздоровления и занятости школьников общеобразовательных учреждений Арзамасскогомуниципального района в летний каникулярный период 2016 года «ОТДЫХ –2016»

Постановления администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области «О районном координационном совете по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи на территории Арзамасского муниципального района в 2015 году» от 24.03.2014 г. №433

«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.2599 -10»

Устав МБОУ « Берёзовская СШ»;

Правила внутреннего распорядка.

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

**Содержание деятельности**

**Этапы реализации:**

**I этап - подготовительный** – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 2 месяца до открытия летнего

оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

изучение запросов детей и их родителей

подбор начальника лагеря, воспитателей, медработника.

издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;

разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического

совета, утверждение директором школы.

составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей,

план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**IIэтап - организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной

деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и

творческих способностей;

запуск программы «Круиз в лето»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**IIIэтап - основной - июнь.**

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа творческих мастерских.

Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.

**IVэтап - заключительный этап – июнь**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам; мониторинг качества проведения лагерной смены; анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности лагеря.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по

направлениям: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное, познавательно-творческое, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, экологическое.

**Духовно-нравственное направление** связано с воспитанием нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Предусмотрены экскурсии, викторины, занятия в кружках и проектная деятельность по реализации этого направления программы.

**Спортивно - оздоровительное направление** связано с оздоровлением и физическим

развитием детей и подростков. Это направление программы лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Основные формы организации:

утренняя гимнастика;

выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей;

занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол, лапта, шахматы.

Проведение различных соревнований и спортивных праздников: «Спартакиада». «День спорта», эстафеты, шуточные спортивные эстафеты, подвижные игры и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Познавательно - творческое направление** – направление, раскрывающее

интеллектуальный и творческий потенциал учащихся на основе конкурсов, турниров для смекалистых, посещение библиотеки, музея, использование информационных технологий ит.д.

**Гражданско- патриотическое направление** - направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины. Это направление включает экскурсии, походы, беседы, чтение книг, просмотры презентаций,фильмов и т.д.

**Экологическое** - привитие бережного отношения к природе, через изучение и

исследование природы родного края с целью становления гражданской

позиции. Сближение с природой через развитие творческих способностей

детей и художественного вкуса.

**Методическое обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы племён,

- должностные инструкции,

- приказ об организации лагеря на базе школы;

- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

- формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

- наличие методического кабинета с набором методических рекомендаций:

1. методическая литература,

2. разработки,

3. сценарии,

4. социальные проекты,

5. медиотека,

6. план работы библиотеки.

**Психологическое сопровождение деятельности ДОЛ**

Основными приоритетами в деятельности педагога-психолога в лагере является создание психологически комфортной среды. Опираясь на гуманистические ценности, школьный педагог-психолог вместе с педагогами лагеря в своей работе решают следующие задачи:

оказывать помощь в создании благоприятного климата в отрядах; содействовать снятию эмоционального напряжения; способствовать построению эффективного взаимодействия детей и педагогов; формировать осознанное отношение ребёнка к собственному здоровью как к ценности; формировать привычку здорового образа жизни. Для реализации поставленных задач педагог-психолог организует работу по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение (детей, педагогов, родителей); психологическая профилактика и предупреждение нарушений поведения детей, разработка рекомендаций педагогам и родителям; коррекционно-развивающая деятельность (активное воздействие на формирование личности ребенка, развитие его способностей, тренинги); консультирование (оказание помощи детям, педагогам, родителям).

Тематика занятий педагога-психолога с детьми:

1занятие «Паутинка»

2- «Посмотри – как на меня»

3- «Жесты»

4- «Зеркало»

5- «Стеклянная стена»

6- «А что у вас?»

Совместно с педагогом-психологом в рамках отрядных мероприятий педагог (воспитатель, вожатый) может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, творческие лаборатории, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог-психолог может дать квалифицированный совет воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с учащимися.

**Система лечебно-профилактической работы в ДОЛ.**

Для организации оздоровительной среды разрабатывается комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием площадей МБОУ «Берёзовская СШ»: школьный стадион, баскетбольная площадка, школьный спортивный зал; ФОК «Чемпион».

Лечебно-профилактическая работа включает:

- медсестра дает полное медицинское заключение каждому ребенку, направленному в лагерь;

- дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез;

- ежедневно в помещениях проводится влажная уборка 2 раза в день и проветривание помещений;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний. В целях профилактики инфекционных заболеваний проводятся следующие мероприятия: витаминизированное питание, физкультурно - оздоровительные мероприятия, подвижные игры на улице, прогулки на свежем воздухе и др.;

- выполнение единого режима дня. Его выполнение служит одним из обязательных условий эффективной работы лечебно- оздоровительных мероприятий;

- личная гигиена ребенка. Наша задача не только научить этому, но и показать важность личной гигиены;

- утренняя гимнастика. Зарядка способствует стимулированию обмена веществ, улучшению эластичности мышц, повышению уровня подвижности в суставах;

- минутка здоровья. Это информационные сообщения школьного фельдшера о безопасном поведении в летний период и полезные советы, как избежать опасных ситуаций в быту и на отдыхе;

- обязательные прогулки, игры на воздухе, спортивные состязания способствуют повышению двигательной активности, а свежий воздух – обогащению организма кислородом;

- занятия в ФОК «Чемпион» способствуют повышению двигательной активности, приобщают к спорту и к здоровому образу жизни. Посещение бассейна позволяет детям принимать водные процедуры, повышать двигательную активность. Упражнения в воде способствуют хорошему кровообращению

**Организация питания**

(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление №25 от 19.04.2010 г.).

Рациональное питание понимается как правильно организованное и своевременное снабжение организма хорошо приготовленной, питательной и вкусной пищей. Дети в ДОЛ питаются в режиме двухразового приема пищи. Питание детей сбалансированное, применяется витаминотерапия. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. На основании сформированного рациона питания разрабатывается меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед, полдник). Для обеспечения здоровым питанием составляется примерное меню на оздоровительную смену, а также меню-раскладка, содержащие количественные данные о рецептуре блюд. Меню согласуется с начальником лагеря.За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы ДОЛ. На протяжении смены школьный фельдшер, воспитатели проводят работу по ознакомлению детей с витаминами, правилами рационального питания, как важнейшем компоненте сохранения здоровья. Результатом работы в этом направлении является процесс осознания ребенком важности рационального питания для здоровья, а также привитие культуры поведения за столом.

**Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

Гласность в игре осуществляет «Информационный - центр»**.**

Информационный центр создаётся из представителей отрядов (островитян) и утверждается на общем сборе - Совете острова.

Направление деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Островок», освещающие наиболее важные события из жизни племён;
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Совета острова;
* оформление летописи о жизнедеятельности на Острове.

Вся вышеперечисленная информация будет отражена на стенде школы.

На сайт школы будет выложена информация о режиме дня, прошедших наиболее интересных мероприятиях, о победителях в конкурсных программах.

**Система внешних контактов**

**Летний лагерь с дневным пребыванием детей**

**Администрация, библиотека**

**Станция юных натуралистов, Центр ремёсел**

**МБУК «Берёзовский культурно-досуговый комплекс»**

**Фок «Чемпион»**

РДЮСШ д.Берёзовка

**МБОУ ДОД Берёзовская школа**

**Музеи г. Арзамаса, Театр Драмы**

***Кадровое обеспечение.***

1. *II смена*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество |
| 1. | Начальник лагеря | 1 |
| 2. | Воспитатели | 9 |
| 3. | Музыкальный работник | 1 |
| 4. | Руководитель физической культуры | 1 |
| 5. | Медицинский работник | 1 |
| 6. | Повар | 1 |
| 7. | Кухонный работник | 1 |
| 8. | Уборщик служебных помещений | 1 |

**Материально-техническое обеспечение смены**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

-фотоаппарат;

- мультимедийная установка, компьютеры

-магнитофоны, музыкальный центр,

- компакт- диски и аудиокассеты;

- костюмы и театральный реквизит;

- спортивно - игровой инвентарь;

- школьный фонд библиотеки;

- спорт.зал и спортивная площадка

-актовый зал;

- канцелярские товары;

- призовой фонд;

- сувенирная продукция – значки (для вручения по окончанию смены), грамоты, дипломы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. Спонсорские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов. | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Инструктор по физкультуре |
| Спортивная площадка | Линейка, зарядка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Инструктор по физкультуре |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря, книжные выставки | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |  | Старший повар |
| Комнаты кружковой работы | Работа творческих мастерских | Спонсорские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалка | Материальная база школы |  |

***Система контроля и оценки результативности реализации***

***программы.***

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность,

педагогический коллектив Лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше

положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый

участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к

обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии

эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благо-

приятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

***Система контроля реализации программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  проведения | Ответственные |
| 1 | Анкетирование детей с целью выявления  их интересов, мотивов пребывания в  лагере | Первый  день смены | педагог-психолог |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения  детей, удовлетворенности проведенными  мероприятиями. | В  течение смены | Воспитатели,  педагог-психолог |
| 3 | Анкетирование, позволяющее выявить  оправдание ожиданий. | Последний день  смены | педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг адаптации детей к условиям  отдыха в лагере за смену. | В  течение смены | Педагог-психолог |

***Механизм обратной связи.***

***Мониторинг-карта*** – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

***Заборчик откровений*** – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Забор постоянно «висит» на территории Лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

***Оценка результативности.***

***На уровне педагогов* –** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности.

***На уровне воспитанников* –** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.

**Литература:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии

мероприятий. 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2010.

2. Савченко Е.В.Летний лагерь на базе школы.- М.: «ВАКО», 2007.

3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

4. Газета «Последний звонок» за 2010-2012 год.

5. Газета: «После уроков » за 2005-2012 год. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. 6.Каникулы без скуки/Редактор–составитель Л.И. Жук –М.: Издательство ООО «Красико- Принт», 20087.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г. 8. Интернет-ресурсы

Приложение

***Девиз* -**

Вперед, к победе

Не сядь на мель!

Чем крепче дружба,

Тем ближе цель!

***Гимн лагеря «Остров сокровищ»***

А, ну-ка, песню нам пропой, веселый

ветер

Веселый ветер, веселый ветер.

Моря и горы ты обшарил все на свете

И все на свете песенки слыхал.

Спой нам ветер про дикие горы,

Про глубокие тайны морей,

Про птичьи разговоры, про синие

просторы,

Про смелых и больших людей.

Припев:

Кто привык за победу бороться,

С нами вместе пускай запоет.

Кто весел, тот смеется,

Кто хочет, тот добьется,

Кто ищет, тот всегда найдет.

А ну-ка песню нам пропой веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер.

Моря и горы ты обшарил все на свете

И все на свете песенки слыхал.

Спой нам ветер про чащи лесные,

Про звериный запутанный след,

Про шорохи ночные, про мускулы

стальные,

Про радость боевых побед.

Спой нам ветер про славу и смелость,

Про ученых героев бойцов.

Чтоб сердце загорелось, чтоб каждому

хотелось

Догнать и перегнать отцов.

**Жизнь на острове строится по следующим законам:**

***Заповеди:***

Команда – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и

насыщенной, приносящей радость себе и другим

***Закон 00-* это закон точности.** Жизнь на острове является чередой событий. Если ты сам

будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы-

это то, что делает жизнь на острове неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и

взрослых.

***Закон территории****-*это очень строгий закон. Никому нельзя покидать остров без разрешения

командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

***Закон зелени****-*закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру,

который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и

животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

***Закон творчества****-*издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе-зачем?»

Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

***Закон поднятой руки****-*хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время

обсуждения-подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо

сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в

приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков

***Устав лагеря «Бригантина»***

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относится к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

найти себе занятие по душе.

быть полезными для других.

верить в себя и свои силы.

Реализовывать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.