

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Берёзовская СШ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Готов к труду и обороне»**

Срок реализации программы – 3 года  
Возраст обучающихся – 14-17 лет  
Направленность – социально - педагогическая

Составитель:  
преподаватель – организатор ОБЖ  
учитель первой квалификационной категории  
Шагалов Н.А..

2019 год

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся с 14 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

**Профиль программы физкультурно-спортивный, патриотический.** Программа создана для учреждений дополнительного образования, руководителей военно-патриотических клубов, секций, центров. Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся не только ясные представления о начальной военной подготовке, общевоинском деле, развить физические навыки и умения, но и сформировать патриотическое отношение к своей стране.

### **Актуальность образовательной программы.**

Патриотическое воспитание выступает неотъемлемой составной частью воспитательной деятельности и является одним из направлений воспитания подрастающего поколения. Система патриотического воспитания - это нечто, пронизывающее все сферы жизни ребенка. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» (от 28.03.1998 N 53-ФЗ) военно-патриотическое воспитание является составной частью патриотического воспитания, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В настоящее время уделяется достаточно внимания патриотическому воспитанию ребенка в образовательных учреждениях. Поэтому данный факт послужил результатом создания программы ВПО "Виктория". Проблема патриотического воспитания детей актуальна как никогда. По данным социологических опросов только около 30% молодых людей согласны служить в рядах Вооруженных Сил РФ. У значительной части подростков отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Задача педагогов – не только приобщить к ценностям культуры, но и подготовить обучающегося к жизни в обществе. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в дополнительном образовательном учреждении. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей страны. Следовательно, актуальность программы заключается в формировании твердой гражданской позиции, а также развитие творческой и познавательной активности у подростков посредством применения инновационных форм и методов обучения.

### **Отличительные особенности образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа ВПО "Готов к труду и обороне" является авторской, создана на основе личного опыта автора и с использованием специализированной литературы, методических пособий в данной области. Данная программа носит практико-ориентированный характер, что на сегодняшний день особенно востребовано. Существующие программы по военно-патриотической направленности являются специализированными (программы общевоинской подготовки). Предлагаемая программа является многоплановой, учитывающей желания детей и возможности учреждений дополнительного образования, и дает возможность воспитанникам продолжить свое образование в данном направлении (профессиональная ориентация подростков).

Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов, написание рефератов, осознанная готовность к службе в рядах вооруженных сил.

#### **Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа ВПО "Готов к труду и обороне" предназначена для учащихся 14-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и старшего школьного возраста. Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Новообразованием в подростковом возрасте является представление о себе уже как «не о ребенке». Ярко выражено чувство взрослости. Происходит физическое, социальное созревание, интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил. Характерно возникновение самосознания. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию. Переходный период характеризуется кардинальными изменениями мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они возникают на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение – нравственное сознание и поведение. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

**Срок освоения программы:** 3 года обучения /108 недель/27 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группа юнармейцев формируется в начале учебного года . Обязательно производится выбор командира.

Количество часов 2 часа в неделю

**Необходимая материальная база :** спортивный зал, ОЗК, винтовка, Плакаты по ОВС и ГО, военизированная форма, комплект туристического снаряжения и т д

Во время организации и проведении занятий следует особое внимание обратить на **соблюдение мер по предупреждению и профилактики травматизма**, а также санитарно- гигиеническим требованиям местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

**Режим занятий:** количество часов в год –76 ч., 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правила и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы**

формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

### **Задачи программы:**

Для достижения поставленной цели, в ходе обучения решаются ряд общеобразовательных и воспитательных задач:

#### **Обучающие:**

Сформировать устойчивые теоретические знания об общевойсковых соединениях, основные навыки, необходимые для осуществления успешной службы в армии. Сформировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

Дать представления о военных профессиях.

#### **Развивающие:**

Создать благоприятные условия для умственного, духовного и физического формирования личности.

Сформировать основы общей физической подготовленности и физические навыки, такие как сила, ловкость, выносливость, состязательность и др.

Сформировать положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности.

Формировать социальную активность школьников посредством включения их в — соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

#### **Воспитательные:**

Способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции подростков, умений применять полученные знания в своей практической, социально - значимой, коллективно - творческой деятельности.

Способствовать формированию у воспитанников ключевых компетентностей, необходимых для коммуникативной и социальной деятельности, для решения возникающих проблем в изучаемой области деятельности, для продуктивного использования различных информационных источников.

Сформировать чувства сострадания и заботливого отношения к другим людям.

Сформировать морально-волевые качества личности воспитанника, такие как доброта, самостоятельность, чувство коллективизма, взаимовыручка, ответственности и др.

Сформировать у подростков важнейшие качества гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине, гордости за свою страну, честности и принципиальности, чести и совести, доброты и человечности.

Приобщить обучающегося к здоровому образу жизни, без вредных привычек.

Исходя из цели, практические занятия подразделяются:

- на учебные
- учебно-тренировочные
- теоретические
- контрольные

Цель учебных занятий заключается в усвоении нового материала.

В процессе учебно-тренировочных занятий не только разучивают новый материал и закрепляют пройденный ранее, но и большое внимание уделяют повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученных упражнений.

Контрольные занятия проводятся в форме соревнований.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе практическими.

При проведении теоретических занятий целесообразно отдельные положения теории подкрепить примерами из практики, иллюстрировать их схемами, рисунками и др. наглядными пособиями. Составной частью занятий является формирование умений и навыков. Умение представляют собой комплекс действий выполненных юнармейцев на основе приобретенных знаний в соответствии с поставленной задачей и условиями. Навыки вырабатываются путем повторений одних и тех же действий. Пример разборка и сборка АК.

### Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

В определении содержания, сущности, методики формирования, организационных форм по воспитанию у школьников гражданских качеств особую роль сыграли П.П.Блонский, А.С.Макаренко, И.Н.Руссу, В.А.Сухомлинский, С.Т.Шацкий. Проанализировав существующие в педагогике подходы к методам и формам организации гражданско-патриотического воспитания, выделил для себя группы методов, которые могут быть представлены следующей таблицей:

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
I.	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, метод примера	Постановка школьника в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
II.	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых младший школьник упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.

III.	Методы стимулирования деятельности поведения и	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать младшего школьника корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.
------	--	---	---

Преподавание осуществляю с позиции деятельностного подхода, который реализую через педагогические технологии:

- 1) проектную;
- 2) информационную;
- 3) игровую.

Одним из принципов обучения является принцип систематичности, последовательности и комплексности. Человек только тогда сможет успешно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при выполнении сложных жизненных задач, когда его знания, навыки и умения, приобретаемые на занятиях по различным дисциплинам, взаимосвязаны и взаимообусловлены, представляют собой единый комплекс. Он формируется путем установления межпредметных связей, связей между темами и разделами внутри учебной дисциплины. Межпредметные связи помогают учащимся не просто заучивать то или иное положение, но и понимать его глубинный смысл, помогают повысить интеллектуальный и эмоциональный уровень учащихся.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№	Содержание	Количество часов	Теория	Практика
1	Курс молодого бойца	10	5	5
2	Школа выживания	6	2	4
3	ОФП	20	-	20
4	Рукопашный бой	10	2	8
5	Солдат в бою	20	6	14
6	Героико-патриотическая работа	4	4	
7	Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.	6		6
	Итого	76	19	57

### Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№	Содержание	Количество часов	Теория	Практика
1	Курс молодого бойца	8	3	5
2	Школа выживания	6	2	4
3	ОФП	24	-	24
4	Рукопашный бой	10	2	8
5	Солдат в бою	16	6	10
6	Героико-патриотическая работа	4	4	
7	Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.	8		8
	Итого	76	17	59

### Учебно-тематическое планирование 3 года обучения

№	Содержание	Количество часов	Теория	Практика
1	Курс молодого бойца	6		6
2	Школа выживания	6	2	4
3	ОФП	28	-	28
4	Рукопашный бой	10	2	8
5	Солдат в бою	13		13
6	Героико-патриотическая работа	4	4	
7	Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.	9		9
	Итого	76	8	68

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Первый год обучения

### 1. Курс молодого бойца . ( 10 часов )

- 1.1 Уставы и история ВС России. Строевой устав, устав внутренней и караульной службы, дисциплинарный устав. Создание российской армии и морского флота, великие полководцы, сражения, ордена и медали.
- 1.2 Гражданская оборона. Оружие массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи.
- 1.3 Вооружение ВС России. Стрелковое оружие, бронетанковая техника, авиация, организация МСО.
- 1.4 Строевая подготовка. Стойка, строевой шаг, одиночная строевая подготовка, строевые приемы в составе подразделения.
- 1.5 Огневая подготовка. Стрельба по круглой мишени, мишени П, производство меткого выстрела: прицеливание, дыхание при стрельбе, нажатие на спусковой крючок. Разборка и сборка АК.

### 2. Школа выживания. ( 6 часов )

- 2.1 Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута. азимутальный ход. Определение сторон горизонта по солнцу и часам и местным предметам
- 2.2 дорожная грамота. Изучение дорожных знаков категории А и В.
- 2.3 Пожарная безопасность. Профилактика пожара. Средства пожаротушения, средства пожаротушения.

### 3. ОФП. ( 20 часов )

- 3.1. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Беговые и ОРУ. Бег на 100 м и 1000 м.
- 3.2. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, укрепление мышц брюшного пресса.. поднятие штанги, гантелей и гири. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упр. на брусьях.
- 3.3. Акробатика. Группировки перекаты, кувырки, переворот боком, опорные прыжки.
- 3.4. Плавание Изучение способов плавания: вольный стиль, брасс. Плавание 50 м на результат.

### 4. Рукопашный бой. ( 10 часов )

- 4.1 Стойки ( учебная, боевая ) , умение передвигаться во время боя. Удары ногами ,руками. Защита от ударов руками и ногами , вооруженного противника. Изучение бросковой техники . освобождение от захватов.

### 5. Солдат в бою. (20 часов)

- 5.1 Современный общевойсковой бой и его характеристика. Обязанности солдата бою.
- 5.2. Способы передвижения солдата в бою.
- 5.3. Изготовка к стрельбе из различных положений.
- 5.4. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.
- 5.5. Приемы стрельбы по воздушным целям.
- 5.6. Метание гранат из различных положений.

- 5.7. Способы установки, обнаружения и обезвреживания мин.
- 5.8. Действие по сигналу оповещения, при вспышке ядерного взрыва.
- 5.9 Действия на зараженной местности.
- 5.10. Способы частичной санитарной обработки.
- 5.11. Способы защиты от зажигательного оружия.
- 5.12. Действия солдата в наступлении, с ходу , атака на БТР, в пешем порядке
- 5.13. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.
- 5.14. Наступление в особых условиях.
- 5.15. Солдат в обороне в особых условиях.
- 5.16. Действие солдата в разведке.

## **6. Героико-патриотическая работа. ( 4 часов )**

- 6.1. Изучение истории Отечества, нравственный лик солдата.

## **7. Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях. ( 6 часов )**

### **Второй год обучения**

#### **1Курс молодого бойца ( 8 часов )**

- 1.6 Уставы и история ВС России. Строевой устав, устав внутренней и караульной службы, дисциплинарный устав. Создание российской армии и морского флота, великие полководцы, сражения, ордена и медали.
- 1.7 Гражданская оборона. Оружие массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи
- 1.8 Строевая подготовка. Стойка, строевой шаг, одиночная строевая подготовка, строевые приемы в составе подразделения.
- 1.9 Огневая подготовка. Стрельба по круглой мишени, мишени П, производство меткого выстрела: прицеливание, дыхание при стрельбе, нажатие на спусковой крючок. Разборка и сборка АК.

#### **2. Школа выживания. ( 6 часов )**

- 2.1 Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута. азимутальный ход. Определение сторон горизонта по солнцу и часам и местным предметам
- 2.4 дорожная грамота. Изучение дорожных знаков категории А и В.
- 2.5 Пожарная безопасность. Профилактика пожара. Средства пожаротушения, средства пожаротушения.

#### **3. ОФП. ( 24 часов )**

- 3.1. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Беговые и ОРУ. Бег на 100 м и 1000 м.
- 3.2. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, укрепление мышц брюшного пресса.. поднятие штанги, гантелей и гири. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упр. на брусьях.
- 3.3. Акробатика. Группировки перекаты, кувырки, переворот боком, опорные прыжки.
- 3.4. Плавание Изучение способов плавания: вольный стиль, брасс. Плавание 50 м на результат Длительное плавание.

#### **4. Рукопашный бой. ( 10 часов )**

- 4.1 Стойки ( учебная, боевая ) , умение передвигаться во время боя. Удары ногами ,руками. Защита от ударов руками и ногами , вооруженного противника. Связывание противника.

#### **5. Солдат в бою. (16 часов)**

- 5.1 Современный общевойсковой бой и его характеристика. Обязанности солдата бою.
- 5.2. Способы передвижения солдата в бою.
- 5.3. Изготовка к стрельбе из различных положений.
- 5.4. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели.
- 5.5. Приемы стрельбы по воздушным целям.
- 5.6. Метание гранат из различных положений.
- 5.7. Способы установки, обнаружения и обезвреживания мин.
- 5.8. Действие по сигналу оповещения, при вспышки ядерного взрыва.
- 5.9 Действия на зараженной местности.
- 5.10. Способы частичной санитарной обработки.
- 5.11. Способы защиты от зажигательного оружия.
- 5.12. Действия солдата в наступлении, с ходу , атака на БТР,

#### **6. Героико-патриотическая работа. ( 4 часов )**

- 6.1. Изучение истории Отечества, нравственный лик солдата.

#### **7. Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях. ( 8 часов )**

### **Третий год обучения**

#### **1 Курс молодого бойца ( 6 часов )**

- 1.10 Уставы и история ВС России. Строевой устав, устав внутренней и караульной службы, дисциплинарный устав. Создание российской армии и морского флота, великие полководцы, сражения, ордена и медали.
- 1.11 Вооружение ВС России. Стрелковое оружие, бронетанковая техника, авиация, организация МСО.
- 1.12 Строевая подготовка. Стойка, строевой шаг, одиночная строевая подготовка, строевые приемы в составе подразделения.
- 1.13 Огневая подготовка. Стрельба по круглой мишени, мишени П, производство меткого выстрела: прицеливание, дыхание при стрельбе, нажатие на спусковой крючок. Разборка и сборка АК.

#### **2. Школа выживания. ( 6 часов )**

- 2.1 Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута. азимутальный ход. Определение сторон горизонта по солнцу и часам и местным предметам
- 2.6 дорожная грамота. Изучение дорожных знаков категории А и В.
- 2.7 Пожарная безопасность. Профилактика пожара. Средства пожаротушения, средства пожаротушения.

#### **3. ОФП. ( 28 часов )**

- 3.1. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Беговые и ОРУ. Бег на 100 м и 1000 м.
- 3.2. Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, укрепление мышц брюшного пресса.. поднятие штанги, гантелей и гири. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упр. на брусьях.
- 3.3. Акробатика. Группировки перекаты, кувырки, переворот боком, опорные прыжки.
- 3.4. Плавание Изучение способов плавания: вольный стиль, брасс. Плавание 50 м на результат.

#### **4. Рукопашный бой. ( 10 часов )**

- 4.1 Стойки ( учебная, боевая ) , умение передвигаться во время боя. Удары ногами ,руками. Защита от ударов руками и ногами , вооруженного противника. Изучение бросковой техники . освобождение от захватов.

#### **5. Солдат в бою. (13 часов)**

- 5.1 Современный общевойсковой бой и его характеристика. Обязанности солдата бою.
- 5.2. Способы передвижения солдата в бою.
- 5.3. Изготовка к стрельбе из различных положений.
- 5.4. Внесение поправок на боковой ветер и движение цели..
- 5.5. Способы установки, обнаружения и обезвреживания мин.
- 5.6. Действие по сигналу оповещения, при вспышки ядерного взрыва.
- 5.7 Действия на зараженной местности.
- 5.8. Способы частичной санитарной обработки.
- 5.9. Действия солдата в наступлении, с ходу , атака на БТР, в пешем порядке
- 5.10. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.
- 5.11. Наступление в особых условиях.
- 5.12. Солдат в обороне в особых условиях.
- 5.13. Действие солдата в разведке.

#### **6. Героико-патриотическая работа. ( 4 часов )**

- 6.1. Изучение истории Отечества

#### **7. Участие в соревнованиях, походах, экскурсиях. ( 10 часов )**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты реализации программы является работа, в ходе которой достигаются поставленные цели. Достижимые результаты делятся на непосредственные краткосрочные и отдаленные.

К краткосрочным результатам относятся – результат ежедневной рутинной работы, в ходе которой у подростков формируется интересы патриотической направленности, организуется тематическая занятость свободного времени ( каникулярное время и отдых выходного дня ), а также практический сбор интересующей информации : культурно-исторической и природно-ландшафтной.

Отдельные результаты можно подразделить на две части : доступные и возвышенные. Доступные отдаленные результаты – это овладение в совершенстве навыками туризма и выживание в экстремальных условиях, обучение и овладение общими и специальными

военными направлениями, а также формирование ярких положительных воспоминаний школьных лет.

Возвышенные отдельные результаты. О возможности их достижения будут судить другие люди и, может быть, поколение, но стремление к их возможному достижению является одной из важных задач. К таким результатам относится возможность воспитания высоконравственного, духовно-крепкого, ответственного и целеустремленного гражданина РФ.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического клуба «**Виктория**» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
  - методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
  - опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, Совет клуба;
  - проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
  - организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
  - анализ хода реализации программы;
  - пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти

### Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru /</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации зачет по итогам года теоретический и практический, сдача нормативов по ОФП и ГТО

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой Частью целостной работы с подростками.

1) Направление: через посещение походов, экспедиций и прочих мероприятий всем участникам группы присваивается по итогам проведения мероприятия баллы, оцениваемые исходя из сложности мероприятия и суммируются километры.

При посещение каждого последующего мероприятия с преодолением расстояний – членам группы прибавляются новые километры. При накоплении 300 км курсанту присваивается следующий имеющийся уровень.

2) Направление: В ходе проведения практических занятий, походов, экспедиций и лагерей участники группы по желанию сдают практические зачеты по изученным темам.

- По теоретическим (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.
- По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.
- По основам рукопашного боя – организуется проверочный бой с использованием макетов (резиновые или деревянные оружия).
- Занять в составе команды призовое место в военно-спортивных играх «Нижегородская школа безопасности-Зарница», военно-спортивном троеборье, слет военно-патриотических клубов Нижегородской области, «Юный пожарный», «Безопасное колесо».

При сдаче всех изученных тем с 75% качеством курсанту присваивается следующий имеющийся уровень.

- Направление:  
В ходе изучения тем и работы в течение года курса курсантам публикуются программы 1-х зачетов и экзамена, проводимых ежегодно. Зачеты дают возможность подготовиться курсантам к сдаче годового экзамена. Экзамен по выживанию в зоне вооруженного конфликта проводится в конце апреля – первых чисел мая. По итогам прохождения экзамена всем выдержавшим его и не выбывшим (выбывают па желанию) присваивается следующий ему имеющийся уровень. Присвоение уровней возможно только курсантам группы, принявшим присягу, один раз в год по окончании экзамена в первых числах мая.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Особенности организации образовательного процесса - очное.**

### **Методы обучения**

Репродуктивные: рассказ, беседа, лекция, объяснительно-иллюстративный, практическая работа, упражнение и др.

Продуктивные: дискуссия, частично поисковый (эвристический), исследовательский, творческий (креативный) и др.;

### **Формы организации образовательного процесса:**

- теоретические занятия;
- практические занятия, тренировки;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, бывшими узниками фашизма и участниками современных войн;
- уроки-диспуты;
- уроки Мужества;
- спортивно-массовые мероприятия;
- смотры, конкурсы, соревнования.

### **Формы организации учебного занятия**

- учебное
- учебно-тренировочное занятие,
- экскурсия,
- соревнование и т.п.

### **Педагогические технологии**

- лично-ориентированные;
- игровые,
- дифференцированного обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- ИКТ технология.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет ОБЖ.
2. Спортивные залы – 1
3. Тренажерный зал
4. Актальный зал

### **Методическое обеспечение:**

1. ФЗ «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Устав МБОУ Новоселковская СШ
4. Локальные акты МБОУ Новоселковская СШ
5. Сборник материалов по военно-патриотической конференции, М., 2003

### **Материально-технические и методические условия**

видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;

комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;

пневматические винтовки;

противогазы ГП – 5.

Спортивная площадка школы

Площадь перед школой

Внутренний двор школы с заасфальтированными дорожками

**Формы подведения итогов:**

опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, концерт, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, взаимозачет, игра-испытание, самоанализ и др.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
- 16.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
- 17.А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
18. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край. Хрестоматия.» Арзамас: АГПИ
19. Л.А. Чемоданов «История Говьковской области» Волго-Вятское книжное издательство» 1975

