ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 классы

План внеурочной деятельности МБОУ Березовская СШ на 2022/2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ Ломовская СШ является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов);
- ✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

✓ план воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднегообразования (универсальный). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования) (с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613);
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СанПиН 2.4.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднегообщего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10 и 11 классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Ломовская СШ и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программысреднего

детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ Ломовская СШ определена *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ Ломовская СШ (единое образовательное и методическое пространство, содержательное и организационное единство всех егоструктурных подразделений).

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя предметники, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта района (социальные партнёры): ЦДО, ДЮСШ, районная библиотека, Детская школа искусств и др.

Преимущества оптимизационной модели состоит в

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования

для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (нахождение в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и ихродителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья и т.д.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до **680 часов за два года обучения**) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В школе план внеурочной деятельности предполагает:

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Недельный план по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Формы	10	11
Информационно- просветительские занятия	Классный час	1	1
патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Уроки «Проектория», экскурсии, кл часы	1	1

	Творческое объединение «Путь в профессию»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	участие в кружках, секциях и т.д.	1	1
творческом и физическом	Проектная деятельность	0,5	
развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Школьное ТВ»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	КТД, экскурсии, праздники, конкурсы и т.д. согласно плану воспитательных мероприятий, мероприятия в рамках реализации проектов РДШ (акции, конкурсы, дни единых действий)	2	2
общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Участие в ученическом самоуправлении	0,25	0,25
Итого:	,	7,25	5,75