

Сетевой проект «Шаги навстречу духовным ценностям»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Шаги навстречу духовным ценностям
Авторы проекта	1. Луценко Наталья Викторовна – заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СШ» 2. Отец Лев Бушуев – помощник благочинного по образованию
Координатор проекта	Луценко Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Березовская СШ»
Администратор проекта	Курочкина Д.А.- руководитель структурного подразделения «Точка роста» при МБОУ «Березовская СШ»
Участники	команды учащихся 1-4 классов образовательных организаций Нижегородской области
Продолжительность проекта	15 ноября 2021 года - 30 апреля 2022 года
Проблема	потеря моральных ориентиров, низкий уровень социальной, личностной и семейной культуры, обесценивание таких понятий, как совесть, добро, милосердие и взаимопомощь.
Актуальность проекта	Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Анализ сложившейся ситуации в современном обществе в целом и нашем районе в частности выявляет проблему упадка духовности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема возрождения духовности так актуальна сегодня
Цель	создание организационно-методических условий, направленных на ознакомление с основами православной культуры и обеспечивающих приобщение детей младшего школьного возраста к духовно-нравственным ценностям.
Задачи	- приобщение школьников к православным традициям и духовно-нравственным ценностям; - приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь; - создание условий для взаимодействия школы с

	<p>родителями обучающихся, благочинием Арзамасского муниципального района, общественностью в деле воспитания подрастающего поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен инновационным опытом организации - развитие ИКТ-компетентности субъектов образовательного процесса.
Этапы проекта	<p>Подготовительный этап 15 - 21 ноября 2021 года</p> <p>Основной этап</p> <p>1 шаг «Наше доброе имя»: 21 - 30 ноября 2021 года 2 шаг «Мой край родной, люблю тебя»: 1 - 25 декабря 2021 года 3 шаг «Праздник Рождества – семейные традиции»: 1 - 31 января 2022 4 шаг «Мудрость притчи»: 1 - 28 февраля 2022 5 шаг «Дорога к храму»: 1 - 31 марта 2022 года 6 шаг «Дневник добрых дел»: 1 - 16 апреля 2022 года</p> <p>Заключительный этап 18 апреля по 30 апреля 2022 года</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - возрождение духовности, ориентация подрастающего поколения на правильные моральные ориентиры; - повышение уровня социальной, личностной и семейной культуры участников проекта; - возрождение народных традиций, основанных на православной культуре; - повышение значимости таких нравственных категорий, как милосердие, добро, совесть и взаимопомощь; - открытая трансляция работы команд, обмен опытом.
Информационная поддержка	<p>Информационная поддержка проекта осуществляется в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public208536074</p>
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-методический кабинет управления образования администрации Арзамасского муниципального района; - благочиние Арзамасского района; - Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского

Введение

Идея проекта «Шаги навстречу духовным ценностям» возникла в мае 2021 года, когда представители МБОУ «Березовская СШ» и помощник благочинного по образованию Арзамасского района протоиерей Лев Бушуев посетили XXIX Международные рождественские образовательные чтения. Вдохновившись опытом работы коллег из российских школ, мы пришли к выводу, что наша работа по приобщению детей к православным традициям в условиях пандемии затихла, стала менее значимой. С 2012 года МБОУ «Березовская СШ» является стажировочной площадкой муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности. Много лет в школе проводились массовые семейные православные праздники: «Рождество Христово», «Покров Пресвятой Богородицы», «Введение в храм Пресвятой Богородицы», «Пасха». Однако, в условиях коронавирусных ограничений, массовая работа стала невозможна. Перед нами встала непростая задача: каким образом в условиях пандемии организовать работу в школе с привлечением большого количества детей, семей, педагогов и партнеров. Решение данного вопроса мы увидели в реализации сетевого проекта. Основная суть: выдача заданий командам-участницам – очная работа участников по заданию – размещение результатов в сети.

Актуальность проекта

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Анализ сложившейся ситуации в современной обществе в целом и нашем районе в частности выявляет проблему упадка духовности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема возрождения духовности так актуальна сегодня.

Данная проблема волнует многих общественных деятелей. Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II отметил: "Если упустим ещё несколько поколений, не создадим у них нравственного иммунитета, не возродим в их душах стремление к высоким идеалам, не укореним в них чувство Веры и Любви, искания правды Божией - и не будет России на свете". Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко обратила внимание: "Для жизни

общества не менее значимо следование ценностям, на которых базируется наша цивилизация, таких, как добро, справедливость, счастье, здоровье, забота о других и помощь им, гражданственность, честность, любовь к Родине. Они придают смысл жизни людей..."

Именно поэтому одна из важнейших задач работы школы состоит в том, чтобы сориентировать подрастающее поколение в сторону духовных, абсолютных и непреходящих ценностей. Вернуть человеку его историю, культуру, простые нравственные понятия - и есть главная цель работы школы в единстве с Церковью.

В ФГОС отмечено, что проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях современного российского общества приобрела в последнее время особое значение. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Концепция духовно-нравственного развития дает общее представление о базовых национальных ценностях: социальная солидарность, гражданственность, семья, труд, творчество и созидание, наука, традиционные российские религии искусство, природа, человечество

Командная работа по проекту «Шаги навстречу духовным ценностям» позволит педагогам сформировать у младших школьников основные базовые национальные ценности.

Проект педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к

различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Ведь младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Новизна и оригинальность проекта

Проект является сетевым, что является достоинством в условиях коронавирусных ограничений. Реализация шагов требует непосредственного выполнения заданий от команд-участниц. Результаты работы размещаются в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям». Проект может быть реализован как внутри одной образовательной организации, где участниками будут классы, так и в муниципалитетах или регионе (команды из разных образовательных учреждений). Таким образом, проект может решить сразу несколько проблем:

- проект становится массовым, так как к участию можно пригласить не только школьные команды, но и школы муниципалитета или области;
- команды разных учреждений видят работу друг друга, деятельность по проекту будет максимально открытой;
- задействованы семьи обучающихся, так как проектом предусмотрены совместные семейные задания, которые необходимо выполнить дома.
- встречи со священником, посещение святых мест и достопримечательностей происходит внутри каждой команды отдельно, что разрешено коронавирусными ограничениями.

Подробное описание механизма реализации проекта позволит использовать его в работе других регионов и образовательных учреждений.

При разработке проекта авторы обратили внимание на очень низкий процент сетевых проектов православной тематики, которые реализуются на базе образовательных учреждений. Поэтому данный проект должен заинтересовать неравнодушных педагогов и администрацию образовательных учреждений, нацеленных на реализацию духовно-нравственной компоненты учебно-воспитательного процесса в сотрудничестве с православной церковью.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание организационно-методических условий, направленных на ознакомление с основами православной культуры и обеспечивающих приобщение детей младшего школьного возраста к духовно-нравственным ценностям.

Задачами проекта являются:

- приобщение школьников к православным традициям и духовно-

нравственным ценностям;

- приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через приобщение к истокам православной культуры, ориентирующим на добро, истину, любовь;

- создание условий для взаимодействия школы с родителями обучающихся, благочинием Арзамасского муниципального района, общественностью в деле воспитания подрастающего поколения.

- обмен инновационным опытом организации сетевой деятельности учащихся с использованием информационных технологий;

развитие ИКТ - компетентности субъектов образовательного процесса

-

Участники проекта

Участниками проекта могут стать команды учащихся (1-4 классы) образовательных организаций. Команды делятся на две возрастные группы: учащиеся 1 –2 классов и 3 - 4 классов. Руководителями могут быть учителя начальных классов (не более 2 руководителей для одной команды).

Проект проводится в двух возрастных категориях: учащихся 1 –2 классов и 3 - 4 классов.

Порядок проведения проекта

Проект реализуется в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» <https://vk.com/public208536074>, где размещается вся информация о сетевом - проекте и творческие работы команд.

Онлайн-заявка на странице - https://docs.google.com/forms/d/176HDJyPGM-ckcDA60ZaUQ4_mc9gzjMX-HgoDIunxR9g/edit?usp=sharing

Таблица продвижения команд по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wRgVGTs-g9QFLeHYo0AxClN9Wj7BHy7F2opbGPT49tw/edit?usp=sharing>

Информационная поддержка проекта осуществляется в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public208536074>

Этапы и сроки проекта

Проект проводится с 15 ноября 2021 года по 30 апреля 2022 года и включает следующие этапы:

Подготовительный этап

- Изучение и оформление документации, заполнение онлайн - заявки с 15 по 21 ноября 2021 года

Основной этап (на протяжении всего проекта участники оформляют дневник добрых дел в произвольной форме)

1 шаг «Наше доброе имя» с 21 по 30 ноября 2021 года

2 шаг «Мой край родной, люблю тебя» с 1 по 25 декабря 2021 года

7 шаг «Праздник Рождества – семейные традиции» с 1 по 31 января 2022

8 шаг «Мудрость притчи» - с 1 по 28 февраля 2022

9 шаг «Дорога к храму» - с 1 по 31 марта 2022 года

10 шаг «Дневник добрых дел» - с 1 по 16 апреля 2022 года

Заключительный этап

Рефлексия и подведение итогов - работа жюри и подведение итогов проекта – с 18 апреля по 30 апреля 2022 года

Форма заявки на участие в проекте

Команда считается участником при заполнении онлайн-заявки на странице https://docs.google.com/forms/d/176HDJyPGM-ckcDA60ZaUQ4_mc9gzjMX-HgoDIunxR9g/edit?usp=sharing

При реализации проекта можно использовать следующие

воспитательные методы:

- ✓ увлечение детей радостной перспективой, полезным делом,
- ✓ творческим поиском;
- ✓ поощрение, одобрение, похвала, награда;
- ✓ доверие - доверительное отношение к ребенку;
- ✓ убеждение, приведение доводов, взглядов, требований;
- ✓ общественное поручение: развитие ответственности за порученное дело;
- ✓ традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиции.

Основные принципы педагогического процесса:

Содержание и деятельность по проекту опирается на следующие принципы:
Гуманизма – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках проекта предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; активное участие детей в различных видах деятельности в зависимости от их интересов.

Принцип совместной деятельности – именно совместная деятельность формирует единство класса, рождает его традиции и законы.

Вариативности – многообразие форм работы и представления материала;

Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

Безопасности- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства.

Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

- ситуации – образцы, своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения;
- коллективное участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;
- коллективное творчество – проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;
- общественная направленность деятельности, которая предусматривает деятельность, приносящую пользу и радость людям.

Ожидаемые результаты:

- возрождение духовности, ориентация подрастающего поколения на правильные моральные ориентиры.
- повышение уровня социальной, личностной и семейной культуры участников проекта,
- возрождение народных традиций, основанных на православной культуре
- повышение значимости таких нравственных категорий, как милосердие, добро, совесть и взаимопомощь
- открытая трансляция работы команд, обмен опытом

Содержание проекта

Механизм реализации проекта

Проект реализуется в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» <https://vk.com/public208536074>. В нем размещаются задания каждого этапа, критерии оценки, результаты работы команд. Подробное описание порядка проведения проекта прописано в положении (см Приложение № 1).

Команда считается участником проекта при подаче онлайн-заявки на странице https://docs.google.com/forms/d/176HDJyPGM-ckcDA60ZaUQ4_mc9gzjMX-HgoDIunxR9g/edit?usp=sharing.

Оценки жюри, продвижение команд в проекте отражается в рейтинговой таблице по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wRgVGTs-g9QFLeHYo0AxClN9Wj7BHy7F2opbGPT49tw/edit?usp=sharing>

Работу на каждом этапе можно описать простой схемой: получение задания – командная работа по этапу, выполнение задания – размещение в сети в установленном формате результата работы.

1. Подготовительный этап

Срок подготовительного этапа для команд – 15 -21 ноября 2021 года.

Деятельность организаторов проекта на подготовительном этапе:

- Разработка и утверждение положения проекта «Шаги навстречу духовным ценностям»;
- Создание открытого сообщества в группе ВКонтакте с одноименным названием «Шаги навстречу духовным ценностям», в котором будет освещаться проект и размещаться результаты работы команд. Размещение в сообществе положения проекта.
- Создание гугл-формы «Заявка на участие в сетевом проекте «Шаги навстречу духовным ценностям»» (Приложение № 2)
- Создание гугл-таблицы «Рейтинг участия команд в сетевом проекте «Шаги навстречу духовным ценностям»;
- Создание онлайн-опроса в сообществе ВКонтакте с целью выяснения мотивации участия педагогов в проекте (приложение №3)
- Разработка критериев оценки каждого шага проекта;
- Приглашение участников к проекту. Рассылка приглашения и положения на электронные почты школ случайно или целенаправленно. (Приложение 4)

Деятельность участников проекта на подготовительном этапе:

- подача онлайн-заявки на участие в проекте через гугл-форму;

- Участие в опросе «Мотивация педагогов участия в проекте»;
- Создание команд;
- Проведение встреч с родительским активом. Выбор творческой группы родителей для организации совместной работы по проекту, распределение обязанностей;
- Оформление согласия родителей на участие ребенка в сетевом проекте;
- Знакомство детей и родителей с основными шагами проекта.

2. Основной этап

1 шаг «Наше доброе имя»

Цель: знакомство команд, разработка командной атрибутики.

Сроки 1 шага - с 21 по 30 ноября 2021 года

Задание 1 шага: на данном шаге командам необходимо оформить визитную карточку команды с помощью электронного сервиса «доска padlet». Для этого необходимо придумать название и девиз команды, нарисовать эмблему, продумать законы, по которым будет работать команда. Результаты работы желательно подтвердить фото и видеоматериалами.

Особенности и критерии оценки I шага « Наше доброе имя».

Оформление до 30.11.2021 г. включительно

Форма представления материала: оформление электронной доски Padlet

1. Страница "Наша команда"	
• Название команды. Эмблема. Девиз.	1б.
• Традиции или законы команды	1 б
• Данные руководителей команд: ФИО, должность, личный e-mail руководителя команды или e-mail учебного заведения, адрес учебного заведения	1б.
• Список участников.	1б.
2. Представление: культура речи, ясность и логичность изложения.	1,5б.

3. Использование наглядных или технических средств.

• Использование фото – видеоматериалов для подтверждения результатов работы.	3б.
• Красочное оформление электронной доски.	2б.

Методические рекомендации 1 шага сетевого проекта «Наше доброе имя»

1. Ссылка на электронный сервис доска padlet <https://ru.padlet.com/>
2. Оформленную доску размещаем в группе в ВК «Шаги навстречу духовным ценностям». Для этого:

- заходим на страницу группы ВК
- выбираем «предложить новость»
- размещаем: номер и название команды (номера команд будут опубликованы после окончания регистрации), наименование шага. Например, 4 команда «Доброта» 1 шаг сетевого проекта «Мое доброе имя»
- прикрепляем скриншот электронной доски и ссылку на оформленную доску
- нажимаем «галочку», новость отправлена.

2 шаг «Мой край родной, люблю тебя»

Цель: знакомство с достопримечательностями и святынями своей малой Родины.

Сроки: с 1 по 25 декабря 2021 года

Задание 2 шага: на данном этапе командам необходимо оформить 2 сувенирные открытки о достопримечательностях своей малой Родины «Православные святыни моего края» и «Мой край». Сувенирная открытка «Мой край» должна содержать краткую информацию о родном городе, деревне или поселке, детские зарисовки, фото на фоне достопримечательностей с участниками команды, подтверждающее посещение детьми памятных мест. Сувенирная открытка «Православные святыни моего края» должна содержать краткую информацию о храмах, святых источниках, поклонных Крестах, расположенных на территории проживания команд, детские зарисовки и фото, подтверждающее посещение

командой данных мест. Открытки должны быть красочно декорированы с применением любых техник (скрапбукинг, оригами и прочее). В качестве дополнительного задания предлагается изготовить макет православной святыни. К выполнению дополнительного задания могут быть привлечены родители.

Особенности и критерии оценки 2 шага «Мой край родной, люблю тебя»

оформление с 01.12.2021 по 25.12. 2021

Форма представления материала: скан или качественное фото выполненных работ (всего 3 штуки) прикрепляем в группу ВК, с пометкой № команды 2 шаг проекта «Мой край родной»

<i>1. Оформление сувенирной открытки «Мой Край».</i>	
<p>Открытка выполняется детьми «вживую» без применения компьютерных программ, таких как: Paint, Photo Shop и других (допускается печать заголовка с помощью ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сувенирная открытка, выполненная на листе формата А4, (на одной стороне, без сгибов) с рассказом о родном городе, поселке, деревне. • Может содержать рисунки или фото достопримечательностей своего края с членами • Может быть объемной или плоской с применением любых техник декорирования (скрапбукинг, оригами и прочее) 	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>2. Оформление сувенирной открытки «Православные святыни моего края»</i>	
<p>Открытка выполняется детьми «вживую» без применения компьютерных программ, таких как: Paint, Photo Shop и других</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сувенирная открытка, выполненная с одной стороны без сгибов на листе формата А4 с рассказом о православных святынях (одной или нескольких) своего края – родники, поклонные кресты, храмы и т.д. • Может содержать рисунки или фото православных святынь желательно с членами команды. Может быть объемной или плоской с применением любых техник декорирования (скрапбукинг, оригами и прочее) 	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>3. Дополнительное задание (на усмотрение команды)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макета православной святыни. Коллективная или индивидуальная работа в разнообразных жанрах, техниках исполнения с использованием разнообразных изобразительных материалов. (допускается помощь родителей) 	<p>До 4 б</p>
--	----------------------

Максимальная оценка : 18 б от 1 члена жюри

3 шаг проекта «Праздник Рождества – семейные традиции»

Цель: знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Рождества Христова.

Срок: с 1 по 31 января 2022

Задание 3 шага: на данном этапе участникам необходимо представить материал в формате видеозафеты, состоящей из трех частей:

1. Вступительное слово о праздновании Рождества Христова. Команда может представить историю праздника Рождества, его традиции, подготовить поздравление. Выбор материала может быть любым на усмотрение руководителя команды
2. Традиции празднования Рождества в моей семье. Семьи участников команды снимают видео с отражением семейной традиции празднования Рождества. Преимущество будет отдаваться видеороликам, которые содержат наглядное представление о традиции, а не только рассказ о ней.
3. Творческий номер рождественской тематики.

Особенности и критерии оценки 3 шага
“Праздник Рождества- семейные традиции”
оформление с 01.01.2022 по 31.01. 2022

Форма представления материала: видеозафета, регламент 5-7 минут. Все 3 момента видеозафеты (вступительное слово, традиции в моей семье и творческий номер) должны быть представлены в одном видео.

<p>1. Вступительное слово о праздновании Рождества Христова</p>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Массовость • Культура речи, эмоциональность, манера подачи материала • Использование костюмов 	2 2 2
<p>2. Традиции празднования Рождества в моей семье (ребенок открывает ладошкой камеру и начинает свой рассказ с фразы «В наш дом пришло Рождество», далее следует описание традиции празднования Рождества, закрывает камеру ладошкой. Эстафету подхватывает следующий участник команды)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Массовость (количество семей, % от участников команды), • Культура речи, эмоциональность, манера подачи материала • Творческий подход 	2 2 2
<p>3. Творческий номер (фольклорная постановка, песня, танец и прочее)</p>	
<p>4. Дополнительные баллы</p>	
- музыкальное сопровождение	1
- наличие анимации, спецэффектов	1
<p><u>Максимальная оценка 18 баллов</u></p>	

4 шаг проекта «Мудрость притчи»

Цель: знакомство с короткими поучительными рассказами – притчами, воспитание стремления детей совершать добрые поступки, жить в ладу со своей совестью.

Сроки : с 1 по 28 февраля 2022

Задание 4 шага: на данном этапе необходимо представить инсценировку притчи духовно-нравственного содержания. Командам предстоит подготовить театрализованное представление, используя декорации и костюмы.

**Особенности и критерии оценки 4 шага “Мудрость притчи”
оформление с 01.02.2022 по 28.02. 2022**

Форма представления материала: театрализованное представление

1. Инсценировка притчи духовно-нравственного содержания	
Соответствие возрастным особенностям	2
Исполнительское мастерство (артистичность, дикция, сценическое воплощение образа)	6
Декорации	3
Костюмы	3
Оригинальность	2
Музыкальное сопровождение	2
<u>Максимальная оценка 18 баллов</u>	

5 шаг проекта «Дорога к храму»

Цель: знакомство и историей и внутренним устройством храмов.

Сроки: с 1 по 31 марта 2022 года

Задание 5 шага: на данном этапе проекта участникам необходимо представить видеоэкскурсию по храму и схему его устройства.

Участники проекта должны попробовать себя в роли юных экскурсоводов. Для этого необходимо заочно ознакомиться с историей храма, его основными частями и продумать содержание экскурсии. Основные части видеоэкскурсии:

- история храма: название храма, год создания, в честь какого события построен, основные исторические моменты
- рассказ о храме: может быть представлена любая интересная информация на усмотрение команды;
- история одной иконы
- интервью со священнослужителем, должно содержать вопросы детей и ответы священнослужителя по любым вопросам, интересующим детей.

**Особенности и критерии оценки 5 шага «Дорога к храму»
оформление с 01.03.2022 по 31.03. 2022**

Форма представления материала: виртуальная экскурсия (ребята сами являются экскурсоводами и ведут рассказ, желательно из Храма)+схема храма (нарисованная). В группу ВК в новости предлагаем видеозапись + картинку схемы. Регламент – 8 минут.

<i>1. История храма</i>	
• Название храма, год создания, в честь какого события построен, основные исторические моменты.	до 2б
<i>2. Рассказ о храме</i>	
• Может содержать любую информацию о храме	до 4б
<i>3. История одной иконы</i>	
• Рассказ об иконе (история, чудесные случаи помощи)	до 4б
<i>4. Дополнительное задание</i>	
- Интервью со священнослужителем	до 4 б
<i>5. Дополнительные баллы</i>	
- внешний вид	1
- культура речи	2
- массовость	1
<i>2. Устройство храма</i>	
• Схема устройства храма с описанием его основных частей	до 4б
<u>Максимальная оценка 18 баллов от каждого члена жюри</u>	

6 шаг «Дневник добрых дел»

Цель: приобретение детьми опыта духовно-нравственного поведения через включение в волонтерскую деятельность, ориентирующую подрастающее поколение на добро, истину, любовь.

Сроки: с 1 по 16 апреля 2022 года - заключительный этап оформления дневника.

Задание 6 шага: на данном этапе необходимо представить фото страниц дневника на электронном сервисе доска padlet. Дневник добрых дел оформляется в любом произвольном формате, выбранном командой. Например, альбом, фотоальбом, дерево добрых дел и прочее. Дневник должен содержать заголовки, описание содержания волонтерской деятельности, зарисовки и фото. Дневник оформляется детьми.

Критерии оценки 6 шага “Дневник добрых дел”

оформление с 15.11.2022 по 16.04.2022, загрузка материала до 16.04.2021

Форма представления материала: фотоотчет оформленных страниц дневника на электронной доске падлет (в группу ВК выкладываем скриншот доски и прикрепляется ссылка).

Дневник должен быть выполнен «вживую» детьми совместно с руководителями, материалы подтверждаются фотоотчетами. Форма дневника может быть любая в зависимости от вашей фантазии. Если дневник оформлен только в электронном формате команда получает 5 баллов, остальные дневники оцениваются по критериям.

<i>Дневник добрых дел</i>	
1. Внешний вид дневника	
-аккуратность	До 2
- красочность	До 2
2. Смысловое содержание дневника	
- фото	До 2
- зарисовки	До 2
- заголовки	До 2
- описание добрых дел	До 2
- значимость добрых дел	До 4
3. Электронный формат дневника (доска padlet)	

- краткая описательная часть	До 1
- внешний вид доски	До 1
<u>Максимальная оценка 18 баллов</u>	

3.Заключительный этап

На заключительном этапе проводится рефлексия, подведение результатов проекта, награждение победителей и участников проекта.

Рефлексия проходит в формате гугл-опроса, который составлен отдельно для обучающихся, педагогов и родителей. Результаты опроса помогут организаторам оценить благоприятный эффект от проекта, выявят сильные и слабые стороны проекта, помогут определить дальнейший вектор организации духовно-нравственного воспитания в школе.

Итоги работы команд будут подведены исходя из результатов рейтинговой таблицы. Участники, выполнившие не менее трех заданий, получают сертификаты, подтверждающие участие в проекте. 1 шаг «Наше доброе имя» и 6 шаг «Дневник добрых дел» являются обязательными. Команды, выполнившие все задания, будут награждены дипломами активных участников. Команды, набравшие максимальное число баллов будут награждены дипломами 1,2,3 степеней.

Достижение результатов проекта, благоприятный эффект от него будут выявлены с помощью системы мониторинга результативности проекта

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Достижение качественных результатов по проекту в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые координируют и организуют проект . В реализации программы принимают участие следующие педагоги

Должность проекте	в	Обязанности	Компетенции
------------------------------	----------	--------------------	--------------------

Разработчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта; - разработка документации (положение, критерии); 	<ul style="list-style-type: none"> - знание методической основы разработки проектов; - знание основных нормативных документов в области образования
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> - разработка онлайн-опросников; - подбор диагностик для оценки качественных результатов проекта; - ведение диагностик. 	<ul style="list-style-type: none"> - обладание общей и специальной психологической культурой, включающей знание и понимание специальных психологических понятий, теоретических подходов к психологическим явлениям и фактам, а также пользование инструментами и техниками оценки и коррекции
Координатор проекта	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность жюри и руководителей команд; - отслеживает заполнение рейтинговых таблиц; -осуществляет обратную связь с участниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение полной информацией по проекту - наличие опыта работы в команде, коммуникация - аналитический склад ума, целеустремлённый, волевой характер - эмоциональная устойчивость; - умение координировать деятельность в ходе проекта - умение быстро погрузиться в контекст, проблему так, чтобы понять суть и решить вопрос
Администратор проекта	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет техническую поддержку проекта; - публикует работы участников; - оформляет и публикует результаты каждого этапа 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять <i>сервис GOOGLE</i> в организации проекта; - знание методики работы с интерактивной доской padlet. - ответственность
Руководители команд	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют деятельность по реализации проекта, работу с командой; - привлекают к проекту родителей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>социально-психологическая компетенция</i>, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.

	<p>- загружают результаты работы каждого шага в сообщество ВКонтакте «Шаги навстречу духовным ценностям»</p>	<p>- <i>профессионально-коммуникативная компетенция</i>, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>- <i>общепедагогическая компетенция</i>, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к разворачиванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.</p> <p>- <i>управленческая компетенция</i>, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.</p> <p>- <i>рефлексивная компетенция</i>, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.</p> <p>- <i>информационно-коммуникативная компетенция</i>, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий (умение работать с электронным сервисом доска padlet, монтировать видеоролики)</p> <p>- <i>компетенция в сфере инновационной деятельности</i>, характеризующая учителя как</p>
--	--	---

		<p>экспериментатора.</p> <p>- <i>креативная компетенция</i>, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.</p>
--	--	--

Методическое обеспечение:

Для успешной реализации проекта необходимо следующее обеспечение:

- наличие разработки проекта
- приказ о реализации проекта
- положение проекта
- критерии оценки работ
- мониторинг системы контроля и отслеживания результатов
- сайт проекта (по желанию)

Материально-техническое обеспечение

- Видеокамера или телефон
- Ноутбук
- Мультимедийный экран, проектор
- Выход в интернет
- Альбом, принадлежности для рисования
- Наличие класса или актового зала для командной работы
- Национальные костюмы (желательно)
- Музыкальные шумовые инструменты (желательно)
- Наличие школьного транспорта (желательно)

Информационное обеспечение:

- ✓ Информационное обеспечение проекта осуществляется в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public208536074>
- ✓ Таблица продвижения команд размещена по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wRgVGTs->

[g9QFLeHYo0AxClN9Wj7BHy7F2opbGPT49tw/edit?usp=sharing](https://vk.com/public208536074)

✓ Работы участников размещаются по ссылке

<https://vk.com/public208536074>

✓ Информация о ходе проекта освещается в официальной группе благочиния Арзамасского района вКонтакте.

✓ **МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ Поекта**

✓ **Мониторинг достижения количественных результатов**

№	Характеристика количественного результата	Механизм отслеживания достижения количественных результатов
1	Количество команд	Заполненные заявки на участие в проекте на гугл-форме
2	Количество обучающихся, принимающих участие в проекте	Списки участников команд на электронном сервисе доска padlet
3	Количество педагогов, принимающих участие в проекте	Заполненные заявки на участие в проекте на гугл-форме с обязательным указанием руководителей
4	Количество семей, привлеченных к участию в проекте	Заполнение гугл-формы «Рефлексия» руководителями проекта
5	Количество социальных партнеров, привлеченных к участию в проекте	Заполнение гугл-формы «Рефлексия» руководителями проекта
6	Количество заинтересованных обучающихся, принявших участие в проекте	Заполнение гугл-формы «Рефлексия» руководителями проекта
7	Количество положительных отзывов о проекте	Заполнение гугл-формы «Рефлексия» руководителями проекта
2 шаг «Мой край родной, люблю тебя»		
8	Количество экскурсий (очных и виртуальных) по достопримечательностям малой Родины	Подсчёт количества участников 2 шага «Мой край родной, люблю тебя»
9	Количество авторских открыток «Православные святые моего края»	Подсчет количества открыток «Православные святые моего края», представленных в ходе 2

		шага проекта «Мой край родной, люблю тебя»
10	Количество авторских открыток «Мой край»	Подсчет количества открыток «Мой край», представленных в ходе 2 шага проекта «Мой край родной, люблю тебя»
11	Альбомы авторских открыток «Достопримечательности Нижегородского края», «Православные святыни Нижегородского края»	Печатается организаторами по результатам 2 шага проекта «Мой край родной, люблю тебя»
12	Количество макетов храмов Нижегородской области	Подсчет команд, выполнивших дополнительное задание «Макет храма»
13	Количество зрителей, познакомившихся с работами команд на данном этапе	Количество просмотров публикаций данного шага в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» в социальной сети ВКонтакте
3 шаг «Праздник Рождества – семейные традиции»		
14	Количество семей, транслирующих семейные традиции празднования Рождества	Подсчёт семей-участников видеомарафона «В наш дом пришло Рождество» на 3 шаге проекта
15	Количество творческих номеров, посвященных празднованию Рождества Христова	Подсчет команд, принявших участие в 3 шаге проекта «Праздник Рождества – семейные традиции» в гугл-форме «Рейтинг»
16	Количество команд, познакомившихся с традициями празднования Рождества, его историей	Подсчет команд, принявших участие в 3 шаге проекта «Праздник Рождества – семейные традиции» в гугл-форме «Рейтинг»
17	Количество зрителей, познакомившихся с работами команд на данном этапе	Количество просмотров публикаций данного шага в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» в социальной сети ВКонтакте
4 шаг «Мудрость притчи»		
18	Количество обучающихся, принявших участие в инсценировке притчи	Подсчет количества участников 4 шага «Мудрость притчи»
19	Количество зрителей, познакомившихся с работами команд	Количество просмотров публикаций данного шага в

	на данном этапе	сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» в социальной сети ВКонтакте
5 шаг «Дорога к храму»		
20	Количество схем внутреннего устройства храма	Подсчет команд, выполнивших задание «Схема храма»
21	Количество видеозаписей, подготовленных командами	Подсчет команд, принявших участие в 5 шаге в гугл-форме «Рейтинг»
22	Количество зрителей, ознакомившихся с работами команд на данном этапе	Количество просмотров публикаций данного шага в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» в социальной сети ВКонтакте
6 шаг «Дорога к храму»		
23	Количество добрых дел, совершенных командами	Отчеты команд на доске padlet
24	Количество оформленных «Дневников добрых дел»	Подсчет команд, принявших участие в 6 шаге в гугл-форме «Рейтинг»
25	Количество зрителей, ознакомившихся с работами команд на данном этапе	Количество просмотров публикаций данного шага в сообществе «Шаги навстречу духовным ценностям» в социальной сети ВКонтакте

✓

✓

✓ Мониторинг достижения качественных результатов

✓

✓ В ходе проекта планируется получить следующие качественные результаты:

✓

✓ - повышение нравственной самооценки обучающихся;

✓ - изменение отношения обучающихся к жизненным ценностям (приоритет духовных ценностей над материальными);

✓ - повышение уровня нравственной мотивации обучающихся;

✓ - повышение удовлетворенности родителей и обучающихся общеобразовательной жизнью.

✓

№ п/п	Критерий	Диагностический инструментарий, автор методики	срок
----------	----------	--	------

1	Нравственная самооценка обучающихся	Диагностика нравственной самооценки, методика Л.Н. Колмогорцева	15-30 ноября входная диагностика 15-25 апреля итоговая диагностика
2	Отношение к жизненным ценностям	Диагностика отношения к жизненным ценностям, методика Т.А. Фалькович	
3	Диагностика нравственной мотивации	Диагностика нравственной мотивации, методика С.Ф. Сироткина	
4	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения, методика Е. Н. Степанова	
5	Удовлетворенность обучающихся работой образовательного учреждения	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, разработана А.А. Андреевым	