

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к протоколу заседания проектного комитета  
по основному направлению стратегического  
развития Российской Федерации  
от 07 декабря 2018 г. № 3

**П А С П О Р Т**  
**федерального проекта "Современная школа"**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Современная школа"	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

## 2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Основной	14,5 <sup>1</sup>	31 декабря 2015 г.	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
2.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент	Основной	0	1 июня 2018 г.	12	24	41	58	76	100
3.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	-	1 сентября 2018 г.	2	5	8	11	13,5	16
4.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного	Дополнительный	-	1 сентября 2018 г.	100	250	400	550	700	800

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году										
5.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>2</sup> , не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года	Дополнительный	2,4	1 сентября 2018 г.	4,9	9,8	15,7	20,6	24,5	24,5	
6.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, процент	Дополнительный	95,3	1 января 2018 г.	96,7	98,2	99,7	100	100	100	

## 3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения <i>предметной области "Технология"</i></p>	
1.1.	<p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология"</i> и другие предметные области <i>на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места<sup>3</sup></i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p>	<p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:  утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";  осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей;  сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";  обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>;  к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	Не менее чем в 130 <sup>4</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база	<p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>. Сформированы методические рекомендации (целевая модель) по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей.</p> <p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями (целевой моделью).</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	<p>Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей</p>	<p><i>общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</i></p> <p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Разработана методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. К концу 2019 года разработана и утверждена методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.
1.5.	Не менее 4,9 тыс <sup>4</sup> . детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс <sup>4</sup> . новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.6.	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого	В 2019 - 2024 годах обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным направлениям, в том числе в рамках реализации поручений

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. В 2019 - 2021 годах за счет реализации мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, построены и введены в эксплуатацию школы в г. Пятигорске и г. Кисловодске, а также в 2019 году за счет реализации мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий будет введено не менее 320 мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности
1.7.	На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели. С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации.
1.8.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	К концу 2020 года изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.9.	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки	К концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации,



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	обучающихся	<p>практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях.</p>
1.10.	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	К концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.
1.11.	Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.
1.12.	Не менее чем в 5 тыс. <sup>4</sup> школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей	К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.13.	Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	<p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2020 года создано не менее 9,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.14.	Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.15.	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.16.	Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.
1.17.	Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база <sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей	К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база <sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.18.	Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2021 года создано не менее 15,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.19.	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего	К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральные

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "<i>гибких компетенций</i>", и примерные основные общеобразовательные программы</p>	<p>государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие "<i>гибкие компетенции</i>".</p> <p>Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования.</p> <p>Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися <i>гибкими компетенциями</i> и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций.</p> <p>Результат является ключевым результатом федерального проекта, непосредственно влияет на достижение показателей национального проекта "Образование", в том числе показателя "средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований".</p>
1.20.	<p>В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену</p>	<p>К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы (по данным федерального статистического наблюдения по состоянию на 1 января 2018 г. обучение в 3-ю смену не ликвидировано в Республике Дагестан, Карачаево-Черкесской Республике, Республике Бурятия и Республике Ингушетия).</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.21.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в том числе детских технопарков "Кванториум"	<p>реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.22.	Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	<p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
1.23.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	<p>К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.24.	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
1.25.	<p>Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.26.	<p>Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей</p>	<p>К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.27.	<p>Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	<p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 20,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.28.	<p>Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>
1.29.	<p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p>	<p>К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.30.	<p>Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>К концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>
1.31.	<p>Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного</p>	<p>К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей	социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.
1.32.	Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.
1.33.	В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.34.	Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.35.	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации	<p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p>
1.36.	Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.37.	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p>
1.38.	<p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p>
1.39.	<p>Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.40.	<p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.41.	<p>работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p>	<p>развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания</p>
1.42.	<p>Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с</p>	<p>К концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию 25 школ с</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования субъектов Российской Федерации, в которых создаются подобные школы.

## 4. Финансовое обеспечение федерального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"							
1.1.	Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей	3 276,2	3 172,2	3 294,6	3 294,6	2 794,8	2 794,8	18 627,2
1.1.1.	Федеральный бюджет	3 080,0	3 110,0	3 230,0	3 230,0	2 740,0	2 740,0	18 130,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	3 080,0	3 110,0	3 230,0	3 230,0	2 740,0	2 740,0	18 130,0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	196,2	62,2	64,6	64,6	54,8	54,8	497,2
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	196,2	62,2	64,6	64,6	54,8	54,8	497,2
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.	Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 039,9	1 019,0	1 019,0	1 019,0	1 019,0	1 019,0	6 134,9
1.2.1.	Федеральный бюджет	970,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	5 970,0
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	950,0	950,0	950,0	950,0	950,0	950,0	5 700,0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	69,9	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	164,9
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	69,9	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	164,9
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1 200,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	
	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся						
	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ						
	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы						
	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации						

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.	Федеральный бюджет	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1 200,0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	3 137,1	3 080,3	3 076,3	3 060,0	3 060,0	0,0	15 413,8
1.4.1.	Федеральный бюджет	3 013,8	3 015,0	3 015,0	3 000,0	3 000,0	0,0	15 043,8
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0	3 000,0	0,0	15 000,0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	123,3	65,3	61,3	60,0	60,0	0,0	370,0



№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально- экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	6 044,9	4 006,0	3 730,4	1 285,2	1 758,4	0,0	16 824,9
1.5.1.	Федеральный бюджет	5 862,2	3 866,6	3 564,2	1 260,0	1 724,0	0,0	16 277,0
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	5 839,2	3 850,0	3 550,0	1 260,0	1 724,0	0,0	16 223,2
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	182,7	139,4	166,2	25,2	34,4	0,0	547,9
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	182,7	139,4	166,2	25,2	34,4	0,0	547,9
1.5.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.	На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях							
1.6.1.	Федеральный бюджет	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7	В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	299,3	299,5	300,8	300,8	300,8	300,8	1 802,1
1.7.1	Федеральный бюджет	299,3	299,5	300,8	300,8	300,8	300,8	1 802,1
1.7.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.7.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8	Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметные областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	140,0	70,0	70,0	70,0	60,0	60,0	470,0
	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики							

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме							
1.8.1	Федеральный бюджет	140,0	70,0	70,0	70,0	60,0	60,0	470,0
1.8.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9	В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену	10 978,0	8 647,1	9 137,9	4 141,0	3 672,3	8 447,6	45 024,1
1.9.1	Федеральный бюджет	10 849,2	8 542,8	9 045,2	4 100,0	3 636,0	8 364,0	44 537,2
1.9.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	10 800,0	8 500,0	9 000,0	4 100,0	3 636,0	8 364,0	44 400,0
1.9.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.9.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	128,8	104,3	92,7	41,0	36,3	83,6	486,9
1.9.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	128,8	104,3	92,7	41,0	36,3	83,6	486,9
1.9.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10	Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	31 538,6	31 632,5	31 625,6	31 600,0	31 600,0	31 600,0	189 596,7
1.10.1	Федеральный бюджет	25 114,0	25 125,6	25 125,6	25 000,0	25 000,0	25 000,0	150 365,2
1.10.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	150 000,0
1.10.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	6 424,6	6 506,9	6 500,0	6 600,0	6 600,0	6 600,0	39 231,5
1.10.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по федеральному проекту, в том числе:		56 684,0	52 126,8	52 454,7	44 970,6	44 465,4	44 422,2	295 124,2
федеральный бюджет		49 558,6	45 229,5	45 550,8	38 160,8	37 660,8	37 664,8	253 825,3

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	48 669,2	44 410,0	44 730,0	37 540,0	37 050,0	37 054,0	249 453,2
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	7 125,6	6 897,3	6 903,9	6 809,8	6 804,6	6 757,4	41 298,8
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	7 125,6	6 897,3	6 903,9	6 809,8	6 804,6	6 757,4	41 298,8
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## 5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
4.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
Обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"					
5.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
6.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
7.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
8.	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	40
9.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	40
10.	Участник федерального проекта	А.Е.Четвертков	Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
11.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
12.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом и конкурсными процедурами Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
14.	Участник федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
15.	Участник федерального проекта	М.Ю.Алашкевич	Вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления	20
16.	Участник федерального проекта		Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации		20
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
17.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
18.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
19.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
20.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
21.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
22.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Разработка методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций					
23.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
24.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
25.	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	40
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
27.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
28.	Участник федерального проекта	О.И.Клочков	Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025"	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	50
29.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа					
30.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
31.	Участник федерального проекта	О.И.Клочков	Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025"	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
32.	Участник федерального проекта	О.Н.Лут	Заместитель Министра сельского хозяйства Российской Федерации	Д.Н.Патрушев, Министр сельского хозяйства Российской Федерации	5
33.	Участник федерального проекта	О.Х.Байсултанов	Заместитель Министра Российской Федерации по делам Северного Кавказа	С.В.Чеботарев, Министр Российской Федерации по делам Северного Кавказа	5
34.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
Формирование целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
35.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
36.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
37.	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
38.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Разработка методологии и критериев оценки качества общего образования					
39.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.Е.Четвертков	Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
40.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
41.	Участник федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
42.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
43.	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
Создание целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации					
44.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
45	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
46	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
47	Участник федерального проекта		Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей"		10
48	Участник федерального проекта	Т.В.Минеева	Вице-президент Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"	А.Е. Репик, президент Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"	10
49	Участник федерального проекта		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"		10
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
50	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	50
51	Участник федерального проекта	А.Е.Четвертков	Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создание и обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе детских технопарков "Кванториум"					
52	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.Б. Хлопотных	Директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
53	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
54.	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
55	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
56	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
57	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
58	Участник федерального проекта	А.Е.Четвертков	Директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
59	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
60	Участник федерального проекта	О.А. Подольский	Координатор Центра компетенций по направлению "Кадры и образование" Агентства стратегических инициатив	Д.Н.Песков, директор направления "Молодые профессионалы" Агентства стратегических инициатив	5
61	Участник федерального проекта	Ю.С. Шойгу	Директор ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России"	Е.Н.Зиничев, Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	5
62	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	30
63	Участник федерального проекта	О.И.Клочков	Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025"	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	50



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
64	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
Внедрение и мониторинг обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
65	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
66	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
67	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
68	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	50
69	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")					
70	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	30
71	Участник федерального проекта	О.И.Клочков	Директор ФГБУ "Дирекция "Школа-2025"	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	50
72	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
73	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	10
74	Участник федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	10
75	Участник федерального проекта	Ю.С. Шойгу	Директор ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России"	Е.Н.Зиничев, Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создание не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
76	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Петрунина	Директор Департамента управления имуществом комплексом и конкурсных процедур Министерства просвещения Российской Федерации	А.В.Николаев, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
77	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	30
78	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
79	Участник федерального проекта	М.Ю.Алашкевич	Вице-президент государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления	40
80	Участник федерального проекта	И.Э.Торосов	Заместитель Министра экономического развития Российской Федерации	М.С.Орешкин, Министр экономического развития Российской Федерации	20
81	Участник федерального проекта	А.О.Котьяков	Заместитель Министра финансов Российской Федерации	А.Г.Силуанов, Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации - Министр финансов Российской Федерации	20

## 6. Дополнительная информация

<sup>1</sup> по результатам международных исследований: результаты PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста, результаты TIMSS (4 и 8 классы) по математическому и естественнонаучному направлениям; результаты PISA по направлениям математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и читательская грамотность.

Международное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году;

<sup>2</sup> в расчете используется общее количество мест по мероприятиям по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")) в рамках национального проекта "Образования";

<sup>3</sup> определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

<sup>4</sup> далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году;

<sup>5</sup> значения показателей настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий;

<sup>6</sup> объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий;

<sup>7</sup> мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

<sup>8</sup> мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Учитель будущего";

<sup>9</sup> в рамках реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, предполагается создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень, минимально необходимые технические требования и количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров определяются типовым (примерным) инфраструктурным листом, ежегодно обновляемым ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации по реализации национального проекта "Образование" (далее - ПО Минпросвещения России). Региональный координатор согласовывает перечень оборудования для оснащения Центров с ПО Минпросвещения России.

### Глоссарий

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического оснащения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными правовыми актами.

"Гибкие компетенции" (как синонимы употребляются "мягкие навыки", "навыки 21 века", "универсальные компетентности", "4К") - совокупность неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных знаний и навыков, позволяющих успешно решать жизненные и профессиональные задачи. Гибкие компетенции, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании, не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем,

лидерство, решение проблем, критическое мышление). Среди них выделяют (1) компетентность когнитивного решения проблем (аналитическое и креативное мышление), (2) компетентность взаимодействия с другими людьми (работы в команде, коммуникация), (3) компетентность управления собой (саморегулирования и самоорганизации) направленных на развитие креативного, продуктового, критического и иных типов мышления, навыков работе в команде, коммуникации, и других навыков, отвечающих за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность, не связаны с конкретной предметной областью.

Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (*наставник*) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. молодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем федеральном проекте - обучающимся по общеобразовательным программам), в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции. Непрерывное образование - освоение совокупность механизмов, обеспечивающих возможность взрослыми гражданами обучаться по образовательным программам всех уровней образования в течение на протяжении всей жизни основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества (пункты 2 и 7 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Предметная область "Технология" - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. "Технология" является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские

гуманитарные знания. Предметная область "Технология" раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющие формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология"*. Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках "Кванториум". Для учителей *предметной области "Технология"* во всех субъектах Российской Федерации будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать новые места в общеобразовательных организациях, в том числе отдельная финансовая поддержка субъектов Российской Федерации предусмотрена на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, а также полностью ликвидировать обучение в 3-ю смену, в не менее чем 800 организациях коррекционного типа предлагается внедрить современную образовательную среду, что позволит увеличить вовлеченность обучающихся в современные образовательные программы.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в том числе школам будет предоставлено право привлечения специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования; в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах

будет создана материально-технической база центров коллективного пользования, а также будет создана сеть из 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств.

В рамках реализации федерального проекта планируются проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. По итогам апробаций решение о дальнейшем внедрении и масштабировании будет приниматься проектным комитетом.

Также в целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в рамках реализации федерального проекта планируется внедрить систему инструментов оценки качества общего образования по международным методикам исследований в разрезе субъектов Российской Федерации.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы "Развитие образования". Федеральный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.



## Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта

(процент, %)

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места<sup>3</sup></i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	8	2	2	0
Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база	2	1	1	1
Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей	8	1	5	1
Разработана методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с	4	0	3	5

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности				
Не менее 24,5 тыс <sup>4</sup> . Детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	4	0	3	0
Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	2	0	0	0
На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	1	0	1	3

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	4	0	0	0
Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	2	1	0	0
Не менее чем в 100% общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	8	0	0	0
Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	4	0	3	0
Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной	10	0	0	0

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
--	---	--	---	--

программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "*гибких компетенций*", и примерные основные общеобразовательные программы

В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену

5

0

3

0

Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации

9

0

3

5

Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации

2

0

0

0

Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества*

3

0

3

5

Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

8

1

3

0

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	3	0	3	0
Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	4	0	2	0
Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	1	0	0	0
Итого, %	92	6	35	20